

Relazione INVALSI 2020-21 SCUOLA PRIMARIA GRADO 2 E 5

Presentazione

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti

I dati restituiti dagli INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e Inglese per le classi 5 nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

SCUOLA PRIMARIA GRADO 2 E 5

Nell'anno scolastico 2020/21 si sono svolte le prove Invalsi per le classi II e V della scuola primaria del nostro istituto. Obiettivo fondamentale di tali prove è la misurazione degli apprendimenti, per fornire ad ogni scuola uno strumento di diagnosi volto a migliorare le prassi didattiche per accrescere i livelli di apprendimento. In questa precisa occasione si è potuto verificare quanto la DAD abbia avuto ripercussioni negative sugli apprendimenti degli allievi.

SI MOSTRANO QUI DI SEGUITO I GRAFICI REALIZZATI DALLA LETTURA DEGLI ESITI, E L'ANALISI CONSEGUITA DELLA SCUOLA PRIMARIA GRADO 2.

GRADO 2 ITALIANO E MATEMATICA

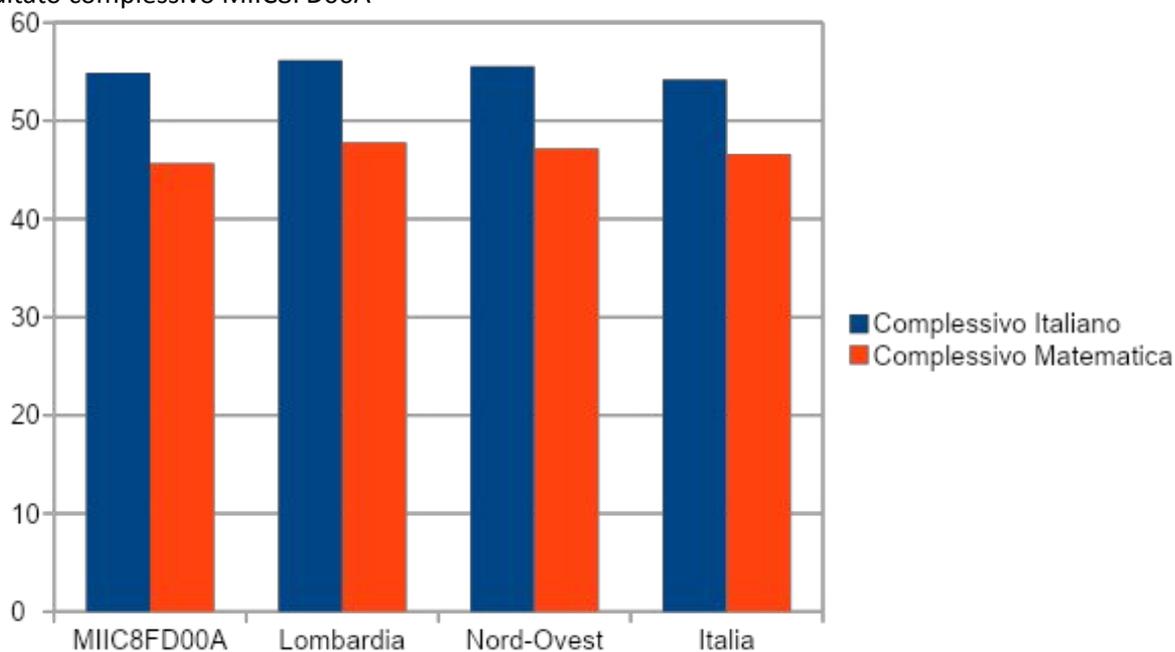
Risultato complessivo MIIC8FD00A

Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia in Matematica mentre in **Italiano la nostra percentuale è più alta rispetto all'Italia noi 54,88 It 54,21 (+0,22)**.

	Complessivo Italiano		Complessivo Matematica	
MIIC8FD00A	54,88		45,66	
Lombardia	56,17	-	47,81	-
Nord-Ovest	55,55	-	47,19	-
Italia	54,21	+	46,59	-

GRADO 2 ITALIANO E MATEMATICA

Risultato complessivo MIIC8FD00A



GRADO 2 ITALIANO

Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

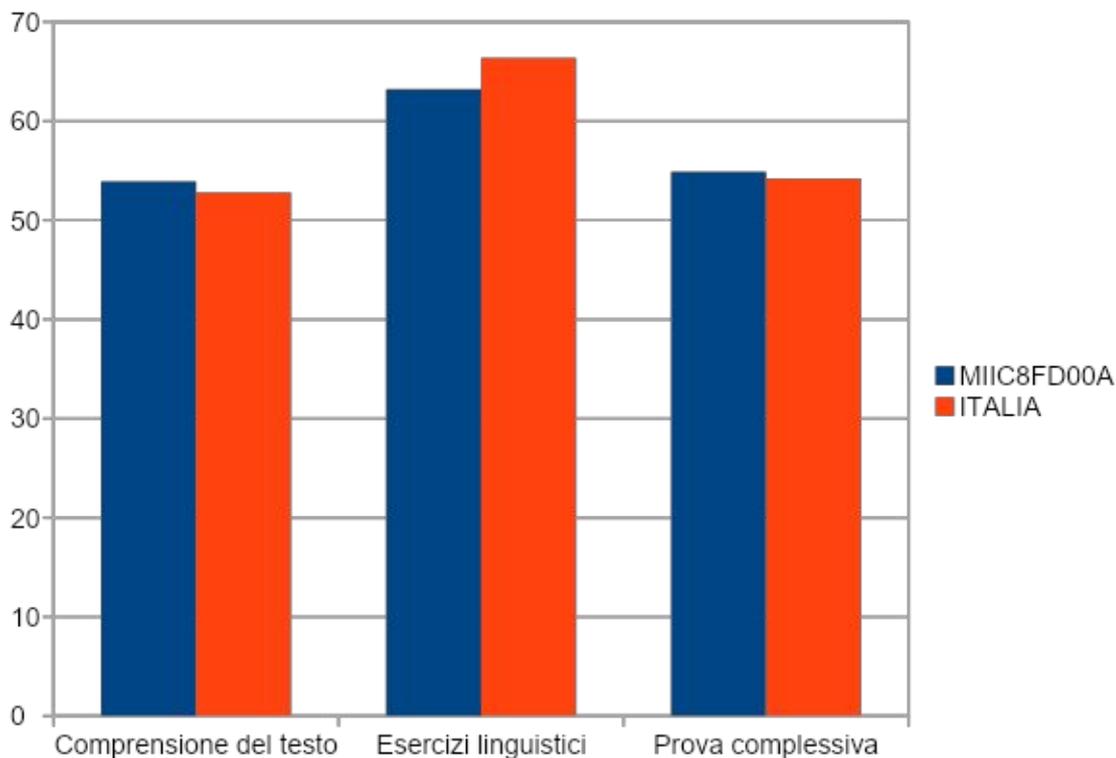
La comparazione tra Italia e il nostro istituto nel suo complesso per le classi seconde mostra un divario in negativo per il nostro istituto in merito agli esercizi linguistici noi :63,2 It: 66,4 (-3,2) La comparazione tra Italia e il nostro istituto nel suo complesso per le classi seconde mostra un divario in positivo per il nostro istituto in merito alla **prova complessiva noi: 54,9 It: 54,2 (+0,7)** . **ancora meglio nella comprensione del testo noi: 53,9 It: 52,8 (+ 1,1).**

	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	53,9		63,2		54,9	
Italia	52,8	+	66,4	-	54,2	+

GRADO 2 ITALIANO

Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



GRADO 2 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

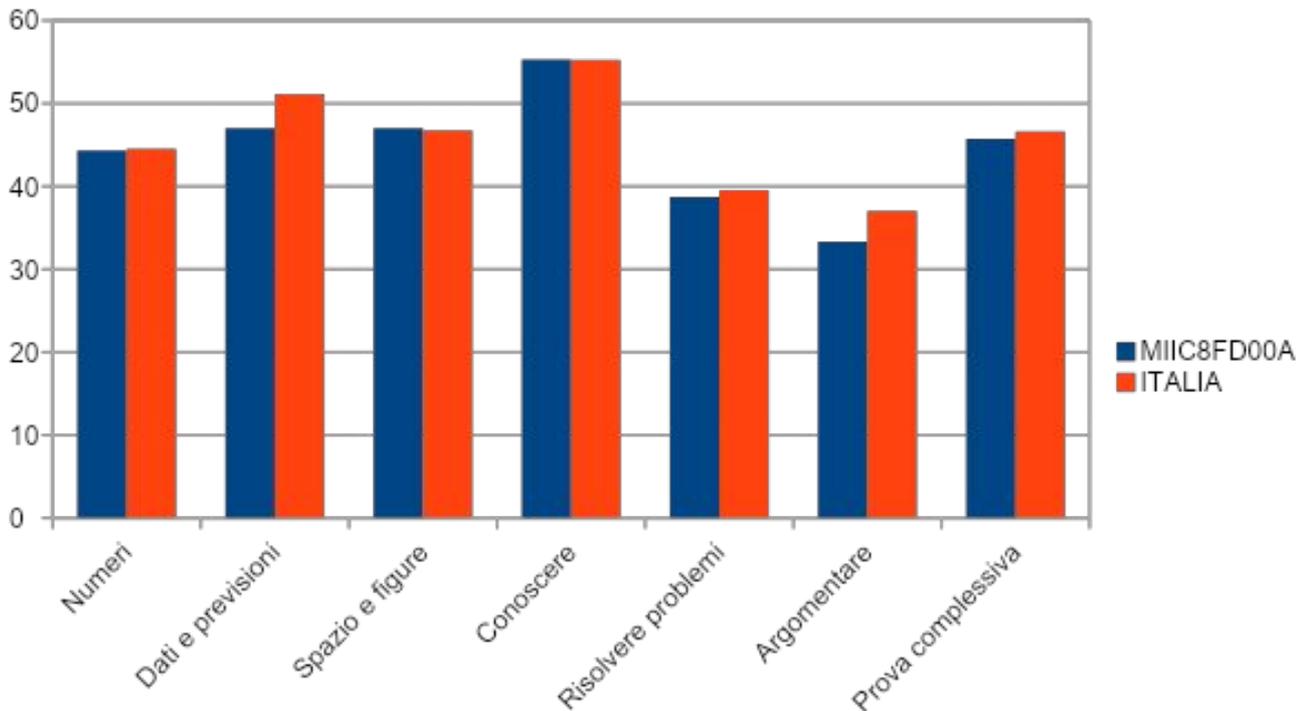
La comparazione tra Italia e il nostro istituto per le classi seconde nel suo complesso mostra un divario leggermente in negativo per il nostro istituto in relazione ai: Numeri noi :44,3 It: 44,5.(-0,2);_dati e previsioni noi: 47 It: 51,1 (-4,1) ; risolvere i problemi noi 38,7 It:39,5 (-0,8); argomentare noi 33,3 It: 37,0 (-3,7); prova complessiva noi 45,7 It: 46,6 (-0,9). La comparazione tra l'Italia e il nostro istituto per le classi seconde nel suo complesso mostra un divario leggermente in positivo per il nostro istituto relativamente a **spazio e figure noi: 47 It: 46,7 (+0,3)**; **conoscere noi: 55,3 It:55,2 (+ 0,1)**

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	44,3		47,0		47,0		55,3		38,7		33,3		45,7	
Italia	44,5	-	51,1	-	46,7	+	55,2	+	39,5	-	37,0	-	46,6	-

GRADO 2 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



SCUOLA GRADO 2

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento - ITALIANO

Si riscontra una % più alta sulle Categorie 1 e 4 relativamente a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Si riscontra una % più alta sulla Categoria 3 relativamente a Lombardia, Nord-Ovest mentre si registra una % più bassa rispetto all'Italia.

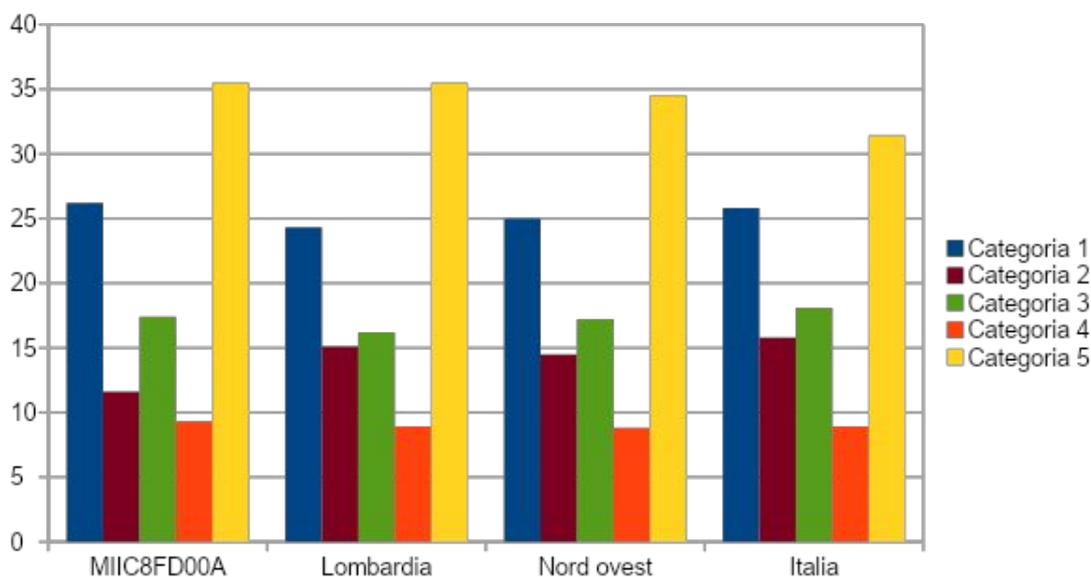
Si riscontra una % più alta sulla Categoria 5 relativamente a Nord-Ovest e Italia mentre si registra la stessa % rispetto alla Lombardia.

Solo per la Categoria 2, l'istituto presenta una % più bassa rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

	Categoria 1		Categoria 2		Categoria 3		Categoria 4		Categoria 5	
MIIC8D00A	26,2		11,6		17,4		9,3		35,5	
LOMBARDIA	24,3	+	15,1	-	16,2	+	8,9	+	35,5	=
NORD OVEST	25	+	14,5	-	17,2	+	8,8	+	34,5	+
ITALIA	25,8	+	15,8	-	18,1	-	8,9	+	31,4	+

GRADO 2 ITALIANO

Distribuzione degli studenti per categoria di punteggio - Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% e il della media nazionale.

Categoria prevalente nel nostro istituto:

Categoria 1 percentuale di prevalenza più alta : della Lombardia (+1,9) Nord Ovest (+1,2) Italia (+0,4)

Categoria 2: percentuale di prevalenza più bassa

Categoria 3 percentuale di prevalenza più alta della Lombardia (+1,2) e Nord Ovest (+0,2)

Categoria 4: percentuale più alta della Lombardia e Italia (+ 0,4) del Nord Ovest (0,5)

Categoria 5: percentuale uguale in Lombardia più alta Nord Ovest (+1) e Italia (+ 4,1)

SCUOLA GRADO 2**Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento - MATEMATICA**

Si riscontra una % più alta sulla Categoria 1 e 4 relativamente a Lombardia a Nord-Ovest e Italia.

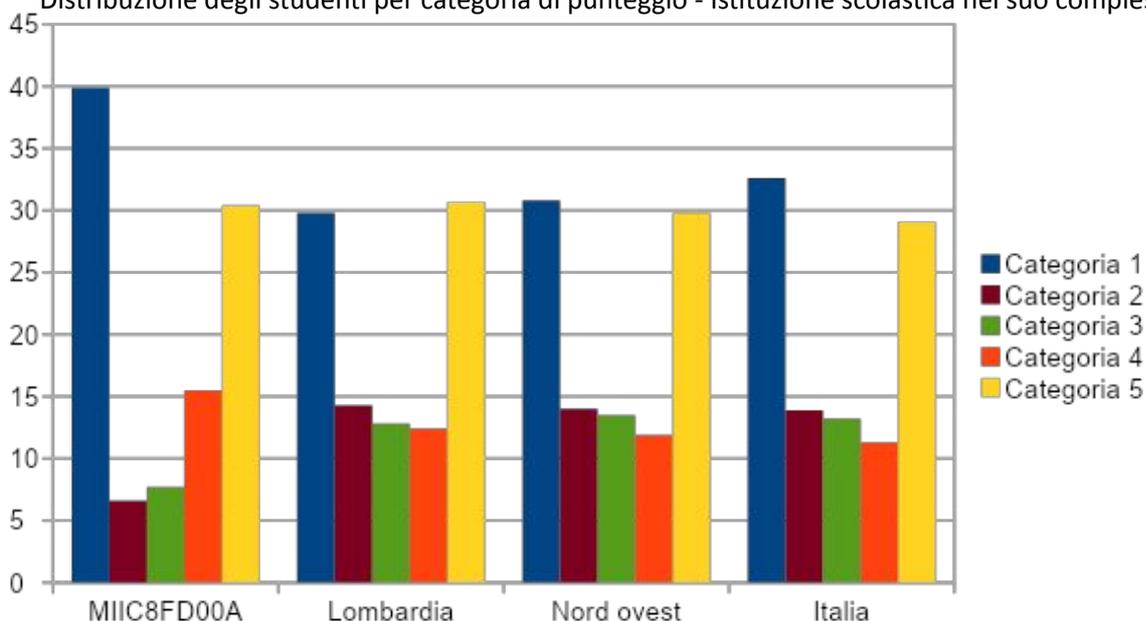
Si riscontra una % più alta nella Categoria 5 relativamente a Nord-Ovest e Italia mentre per la stessa si riscontra una % più bassa in Lombardia.

Per le Categorie 2 e 3, l'istituto presenta una % più bassa rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

	Categoria 1		Categoria 2		Categoria 3		Categoria 4		Categoria 5	
MIIC8D00A	39,9		6,6		7,7		15,5		30,4	
LOMBARDIA	29,8	+	14,3	-	12,8	-	12,4	+	30,7	-
NORD OVEST	30,8	+	14,0	-	13,5	-	11,9	+	29,8	+
ITALIA	32,6	+	13,9	-	13,2	-	11,3	+	29,1	+

GRADO 2 MATEMATICA

Distribuzione degli studenti per categoria di punteggio - Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% e il della media nazionale.

Categoria prevalente nel nostro istituto:

Categoria 1 percentuale di prevalenza più alta : della Lombardia (+11,1) Nord Ovest (+9,1) Italia (+7,3)

Categoria 2 : percentuale di prevalenza più bassa

Categoria 3 percentulae di prevalenza più bassa

Categoria 4: percentuale più alta della Lombardia (+3,1) Italia (+3,6) del Nord Ovest (4,2)

Categoria 5: percentuale più bassa in Lombardia (-0,3) più alta Nord Ovest (+0,6) e Italia (+ 1,3)

SCUOLA GRADO 2**Distribuzione degli studenti nelle categorie di punteggio Italiano/Matematica**

Si rileva una % più alta di allievi nelle categorie più basse 1 e 2 in entrambe le materie.

MIIC8FD00A		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova d'Italiano	Numero studenti categoria 1-2	43	3	15
	Numero studenti categoria 3	11	3	14
	Numero studenti categoria 4-5	20	6	41

Correlazione tra voto della classe e punteggio invalsi Italiano/Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso.

La correlazione tra il voto della classe e le prove invalsi in Italiano e Matematica è media-bassa pertanto vi è molta differenza tra il risultato delle prove invalsi e il voto delle pagelle. **NON TROVATO RISCONTRO NEGLI INVALSI DEL 2021**

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e Matematica rispetto all'origine**

ITALIANO: Nativi: si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest mentre una leggera % più alta del nostro istituto **rispetto all'Italia, (+0,14)**.

S1: si riscontra una % più alta del nostro istituto per quanto riguarda la **Lombardia (+ 18,76)**, il **Nord-Ovest (+15,8)** e **l'Italia (+14,47)**

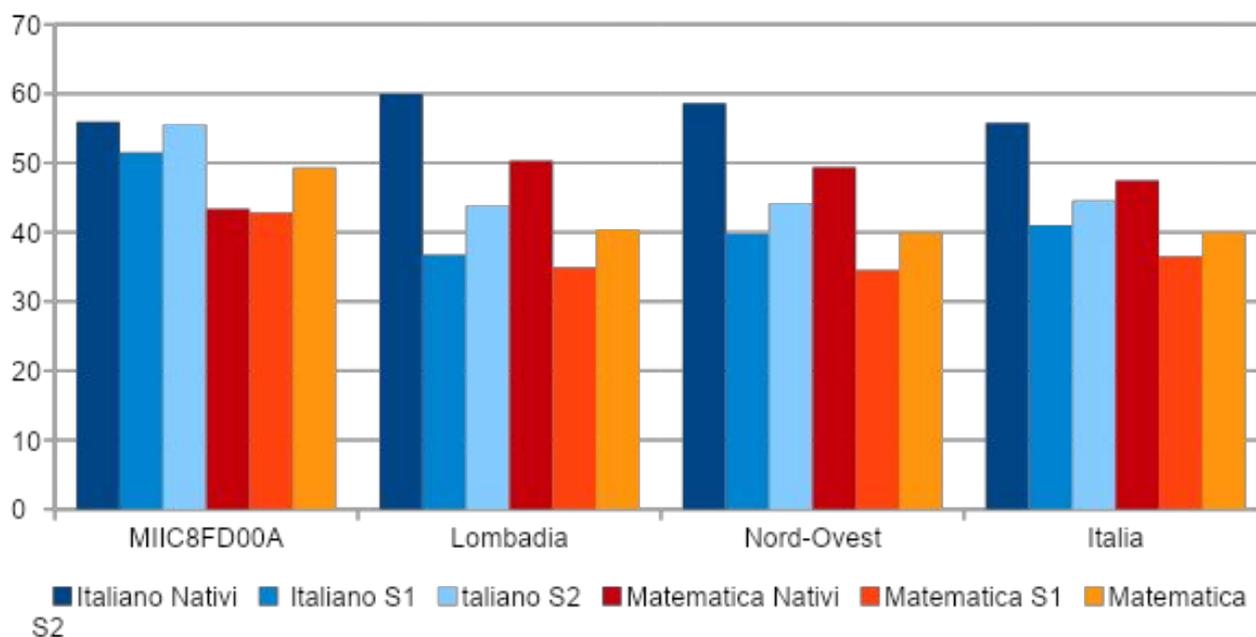
S2: si riscontra una % più alta del nostro istituto per quanto riguarda la **Lombardia (+ 11,69)**, il **Nord-Ovest (+11,37)** e **l'Italia (+10,99)**.

MATEMATICA: Nativi: si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia , il Nord-Ovest e l'Italia .

S1: si riscontra una % più alta del nostro istituto per quanto riguarda la **Lombardia (+ 7,89)**, il **Nord-Ovest (+8,28)** e **l'Italia (+6,33)**

S2: si riscontra una % più alta del nostro istituto per quanto riguarda la **Lombardia (+ 8,93)**, il **Nord-Ovest (+9,17)** e **l'Italia (+9,31)**.

	Nativi Italiano		S1 Italiano		S2 Italiano		Nativi Matematica		S1 Matematica		S2 Matematica	
MIIC8FD00A	55,95		51,51		55,55		43,37		42,81		49,27	
Lombardia	60,01	-	36,75	+	43,86	+	50,37	-	34,92	+	40,34	+
Nord-Ovest	58,67	-	39,71	+	44,18	+	49,37	-	34,53	+	40,1	+
Italia	55,81	+	41,04	+	44,56	+	47,52	-	36,48	+	39,96	+

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e Matematica rispetto all'origine**

Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

S1: Stranieri di prima generazione sono alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero

S2: Stranieri di seconda generazione sono alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

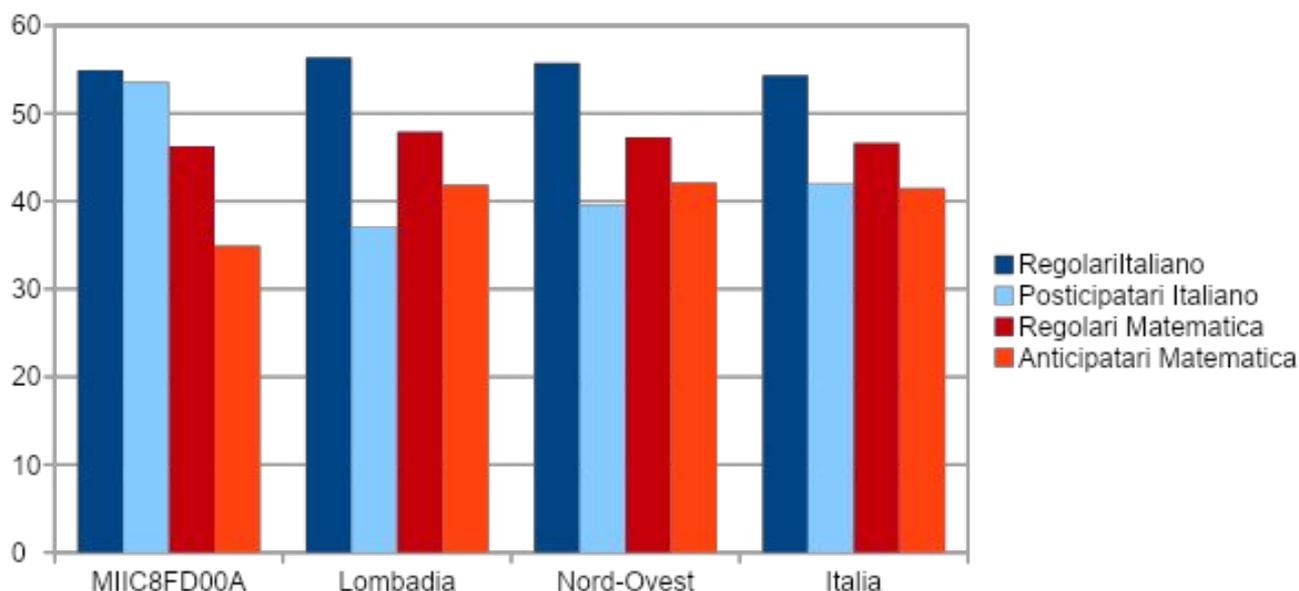
SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e matematica
rispetto alla regolarità del percorso di studi**

ITALIANO: Per quanto riguarda i regolari e i posticipatari, si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

MATEMATICA: Per quanto riguarda i regolari, si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

Per i posticipatari, si riscontra una percentuale più bassa del nostro istituto rispetto a Lombardia e Nord-Ovest. Si riscontra una % più alta del nostro istituto per quanto riguarda l'Italia.

	Regolari Italiano		Posticipatari Italiano		Regolari Matematica		Posticipatari Matematica	
MIIC8FD00A	54,94		53,6		46,27		34,95	
Lombardia	56,38	-	37,1	+	47,9	-	41,85	-
Nord-Ovest	55,72	-	39,6	+	47,25	-	42,15	-
Italia	54,34	+	42,01	+	46,65	-	41,49	-

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e Matematica
rispetto alla regolarità del percorso di studi**

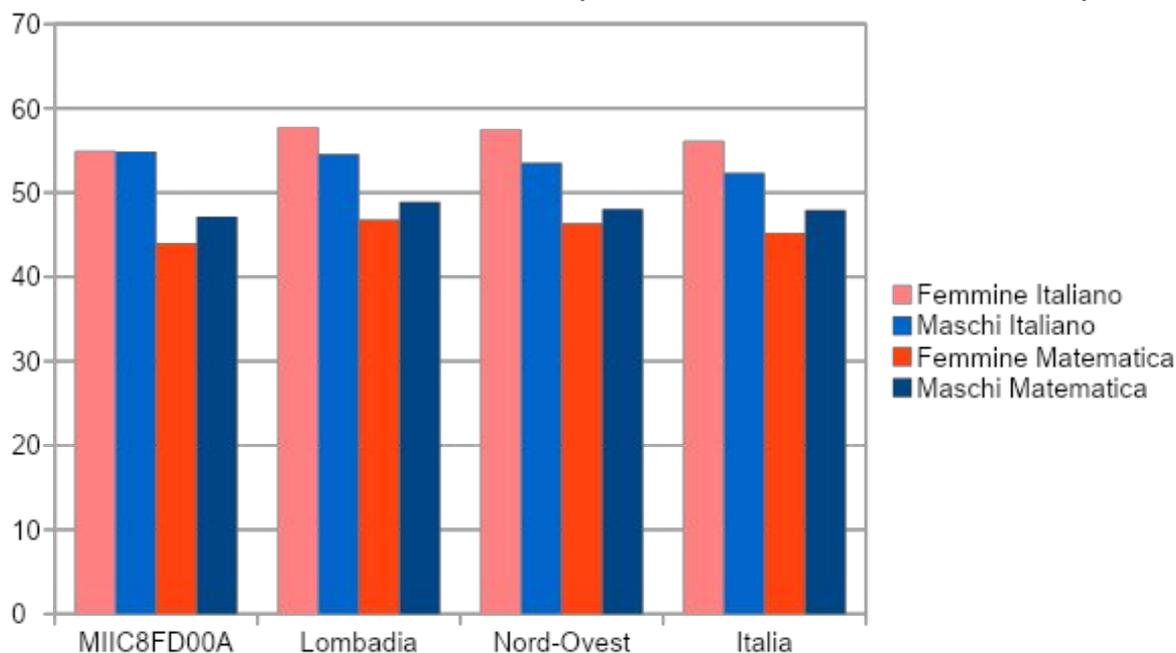
Regolari: sono sia gli alunni che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica secondo la normativa vigente sia gli alunni anticipatari che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

Posticipatari:

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto al genere**

Si riscontra una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia del nostro istituto. Si nota che le femmine hanno punti % più alti, rispetto ai maschi per quanto riguarda l'Italiano mentre hanno punti % più bassi in Matematica. L'eccezione si ha nel Nord-Ovest dove le femmine hanno punti % più alti, rispetto ai maschi, sia in Italiano che in Matematica.

	Femmine Italiano		Maschi Italiano		Femmine Matematica		Maschi Matematica	
MIIC8FD00A	54,91		54,85		44,02		47,16	
Lombardia	57,74	-	54,57	+	46,76	-	48,88	-
Nord-Ovest	57,54	-	53,53	+	46,35	-	48,02	-
Italia	56,15	-	52,3	+	45,23	-	47,94	-

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/ Matematica rispetto al genere**

Andamento negli ultimi anni scolastici - Italiano

Il dato complessivo rivela ancora una % percentuale più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord- Ovest e Italia, nonché rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.).

La % di cheating è in aumento (+ 0,6 punti %)

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MIIC8FD00A	51,6	183,0	↓	↓	↓	51,6	0,1
2014-15	MIIC8FD00A	49,3	186,0	↓	↓	↓	49,3	0,0
2015-16	MIIC8FD00A	39,5	184,0	↓	↓	↓	39,6	0,2
2016-17	MIIC8FD00A	32,6	181,2	↓	↓	↓	32,6	0,2
2017-18	MIIC8FD00A	40,4	176,7	↓	↓	↓	40,6	0,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	MIIC8FD00A	45,0	185,0	↓	↓	↓	45,3	0,6
2020-21	MIIC8FD00A	54,9	206,6	↔	↔	↔	57,0	2,9

Andamento negli ultimi anni scolastici - Matematica

Il dato complessivo rivela ancora una % percentuale più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord- Ovest e Italia, nonché rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.).

La % di cheating è in aumento (+ 0,6 punti %)

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MIIC8FD00A	50,6	188,8	↓	↓	↓	50,7	0,2
2014-15	MIIC8FD00A	45,4	182,7	↓	↓	↓	45,5	0,0
2015-16	MIIC8FD00A	40,2	179,2	↓	↓	↓	40,2	0,1
2016-17	MIIC8FD00A	41,0	179,0	↓	↓	↓	41,0	0,0
2017-18	MIIC8FD00A	36,0	175,1	↓	↓	↓	36,1	0,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	MIIC8FD00A	47,6	183,4	↓	↓	↓	47,9	0,6
2020-21	MIIC8FD00A	45,7	196,7	↔	↔	↓	46,5	1,5

Punteggi generali SCUOLA GRADO 2

ITALIANO 2018-19		
MIIC8FD00A	185,0	
ITALIA		



ITALIANO 2020-21		
MIIC8FD00A	206,6	
ITALIA		

MATEMATICA 2018-19		
MIIC8FD00A	183,4	
ITALIA		



MATEMATICA 2020-21		
MIIC8FD00A	196,7	
ITALIA		

A spiegazione del grafico si può dire che per quanto riguarda i risultati del 2020-21, gli alunni nelle prove di Italiano e matematica hanno riportato risultati migliori rispetto le prove del 2018-19 ; i risultati di Italiano sono in linea con quelli dell'Italia mentre quelli di matematica sono inferiori a quelli dell'Italia,

CONCLUSIONI SCUOLA PRIMARIA GRADO 2

Considerando i punteggi generali, l'Istituto risulta avere un punteggio superiore in Italiano e Matematica rispetto a quello relativo all'anno 2018-19 e essere in linea con i punti % della Lombardia del Nord-Ovest per italiano e Matematica e dell'Italia solo per Italiano.

Prova delle parti di Italiano rispetto al complesso

La comparazione tra Italia e il nostro istituto per le classi seconde mostra punti % maggiore per il nostro istituto in merito alla comprensione del testo e alla prova complessiva.

Prova delle parti di Italiano rispetto all'origine, alla regolarità del percorso e al genere

La comparazione tra Lombardia, Nord-Ovest, Italia e il nostro istituto per le classi seconde ha messo in evidenza:

- **Gli S1 e S2 hanno ottenuto punti % maggiori rispetto alla Lombardia, Nord Ovest e Italia**
- **I nativi hanno ottenuto punti % maggiori rispetto all'Italia.**
- I nativi hanno ottenuto punti % maggiori rispetto agli S1 e S2 del nostro istituto
- I regolari hanno ottenuto punti % maggiori rispetto ai posticipatari del nostro istituto
- I posticipatari hanno ottenuto punti % maggiori rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia
- **I regolati hanno ottenuto punti % maggiori rispetto all'Italia**
- **I maschi hanno ottenuto punti % maggiori rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia**
- Le femmine hanno ottenuto punti % maggiori rispetto ai maschi del nostro istituto

Prova delle parti di Matematica rispetto al complesso

La comparazione tra Italia e il nostro istituto per le classi seconde mostra punti % maggiore per il nostro istituto in merito allo spazio e figure e conoscere.

Prova delle parti di Matematica rispetto all'origine, alla regolarità del percorso e al genere

La comparazione tra Lombardia, Nord-Ovest, Italia e il nostro istituto per le classi seconde ha messo in evidenza:

- **Gli S1 e S2 hanno ottenuto punti % maggiori rispetto alla Lombardia, Nord Ovest e Italia**
- I nativi hanno ottenuto punti % maggiori rispetto agli S1 del nostro istituto
- Gli S2 hanno ottenuto punti % maggiori rispetto ai nativi e agli S1 del nostro istituto
- I regolari hanno ottenuto punti % maggiori rispetto ai posticipatari del nostro istituto
- **I posticipatari hanno ottenuto punti % maggiori rispetto all'Italia**
- I maschi hanno ottenuto punti % maggiori rispetto alle femmine del nostro istituto

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento Italiano

Si riscontra una % più alta sulle Categorie 1, 4 e 5 relativamente a Lombardia, a Nord-Ovest e all'Italia.

Si riscontra una % più alta sulle Categorie 3 relativamente a Lombardia, a Nord-Ovest.

Per le Categorie 2 la % è più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento Matematica

Si riscontra una % più alta sulle Categorie 1, 4 relativamente a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Si riscontra una % più alta sulle Categorie 5 relativamente a Nord-Ovest e all'Italia.

Per la Categoria 2 e 3 si riscontra una % più bassa rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Incrocio tra materie: Italiano/Matematica

Si rileva una % più alta di allievi nelle categorie 1,2 in entrambe le materie (43) e 4 e 5 in entrambe le materie (42) .

La Funzione Strumentale per la
Scuola Primaria
Manuela Margherita Marasà