

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO"**  
**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**COLLEGIO DOCENTI UNITARIO**  
**VERBALE N.6**

In data 24 marzo alle ore 17:00, in modalità videoconferenza tramite la piattaforma Zoom a causa dell'emergenza Covid ed ai sensi dell'art.73, comma 2 bis, della Legge n.27 del 24 aprile 2020, si è tenuta la riunione per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Nuove iscrizioni a.s.2022/2023
3. Esami di Stato primo ciclo
4. Prove Nazionali Invalsi
5. Punti Esselunga, Coop e Amazon: proposta criteri ripartizione ed utilizzo
6. Varie

Le riunioni sono state presiedute dal Dirigente Scolastico ing. Salvatore Longobardi.

Risultano assenti giustificati i docenti: Fuscaldo, Bonsanti, Angelè, Porru, Gangi, Merola, Assanelli, Bosio, Garbellotto, Lavorio, Antropoli, Saccaro, Casagrande, Conti, Bosco

Sono presenti 212 docenti su 217, pertanto la seduta è valida.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale viene approvato all'unanimità

2. Nuove iscrizioni A.S. 2022-2023

Il DS comunica al Collegio gli esiti delle iscrizioni pervenute per l'a.s. 2022/2023 per tutti gli ordini di scuola:

Scuola dell'Infanzia:171 iscrizioni

Scuola Primaria: 170 iscrizioni

Scuola Secondaria I grado: 160 iscrizioni

In base al numero di studenti iscritti, continua il DS, saranno chieste le seguenti classi/sezioni:

- scuola Infanzia: è già presente una lista d'attesa;
- scuola Primaria: è prevista una classe prima in meno rispetto all'anno scolastico in corso;
- scuola Secondaria: si possono formare 9 classi prime.

Riguardo agli spazi attualmente occupati dalle classi dei corsi B e D della Scuola Secondaria e le classi della Scuola Primaria di via Milano, il Dirigente informa che il ritorno ai plessi di provenienza è legato all'evolversi della situazione pandemica; le notizie ad ora non sono confortanti e sono state già avanzate ipotesi di recrudescenza della pandemia nei prossimi mesi autunnali. Si ricorda che ogni eventuale modifica dello stato attuale è comunque subordinato alle deliberazioni del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente conclude la trattazione di questo punto puntualizzando che la Commissione che si occuperà della formazione delle classi prime terrà conto, per quanto possibile, dei bacini di utenza definiti dall'Amministrazione Comunale.

2. Esami di Stato primo ciclo

In riferimento a quanto stabilito dal Decreto 64 del 14/03/2022, l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione prevede, per il corrente a.s. due prove scritte, una di italiano e una di matematica e un colloquio orale che partirà dall'esposizione di una tesina pluridisciplinare per poi proseguire con eventuali domande.

Per quanto riguarda la tesina, il colloquio pluridisciplinare verterà su un argomento proposto dall'allunno, concordato con gli insegnanti e scelto tra quelli affrontati in classe. L'argomento dovrà essere sviluppato includendo almeno 3 o 4 discipline (escluse Religione e Alternativa) tramite collegamenti non forzati. L'elaborato dovrà essere realizzato mediante una presentazione power point-Keynote composta da un numero limitato di slides (massimo due per disciplina) con immagini, parole e frasi chiave che possano aiutare il candidato ad esporre (quindi non sono accettate porzioni di testo nelle slides).

Come da decreto, parte del colloquio sarà dedicato all'esposizione di argomenti in lingua straniera e di educazione civica. Il colloquio durerà mediamente 20/30 minuti.

Si ricorda inoltre che, ogni alunno, il giorno dell'orale, dovrà mostrare alla sottocommissione i lavori di arte e tecnologia svolti nell'anno in corso.

Le modalità di svolgimento delle prove fanno riferimento al DM 741 del 2017.

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con DSA, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal PDP. Per le situazioni di alunni con altri BES non è prevista alcuna misura dispensativa ma è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti in corso d'anno.

#### 4. Prove Nazionali INVALSI

Nessuna classe dell'istituto è stata selezionata come classe campione.

Per le **classi seconde della Scuola Primaria** (grado 2) le prove INVALSI riguardano:

– ITALIANO:

data di svolgimento: 6 maggio 2022

durata della prova: 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)

formato: cartaceo

– MATEMATICA:

data di svolgimento: 9 maggio 2022

durata della prova: 45 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)

formato: cartaceo

Per le **classi quinte della Scuola Primaria** (grado 5) le prove INVALSI riguardano:

– INGLESE:

lettura (reading)

data di svolgimento: 5 maggio 2022

durata della prova: 30 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA)

formato: cartaceo

ascolto (listening)

data di svolgimento: 5 maggio 2022

durata della prova: circa 30 minuti (per Inglese-listening può essere previsto il terzo ascolto per allievi disabili o con DSA)

formato: cartaceo e audio

– ITALIANO:

data di svolgimento: 6 maggio 2022

durata della prova: 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente

formato: cartaceo

– MATEMATICA:

data di svolgimento: 9 maggio 2022

durata della prova: 75 minuti (più 15 minuti di tempo aggiuntivo per allievi disabili o con DSA) più 10 minuti per rispondere ai quesiti del questionario studente

formato: cartaceo

Per la Scuola Secondaria di I grado è stato predisposto uno schema raffigurante gli spazi gli orari, i turni e i docenti coinvolti nella somministrazione delle prove INVALSI alle classi III (prova al computer – CBT):

- Sessione ordinaria prove di italiano, matematica e inglese (lettura e ascolto), da venerdì 1 a mercoledì 27 aprile. In caso di problemi tecnici, sarà possibile recuperare le prove nelle date 28 e 29 aprile.

Si sottolinea che le prove non saranno requisito di ammissione all'Esame di Stato ma andranno ad arricchire la certificazione delle competenze da consegnare poi alle scuole Secondarie di II grado. Il DS chiede se ci sono state criticità in passato relativamente alla somministrazione delle prove Invalsi in formato cartaceo. La docente Letizia segnala che l'unico problema è legato alla correzione delle prove che è affidata a due docenti per ciascuna classe, individuati dai referenti di plesso, che poi la segreteria abiliterà. Saranno necessarie le chiavette usb per caricare i file audio per la prova di ascolto di lingua inglese.

#### 5. Punti ESSELUNGA, COOP, AMAZON: proposta criteri ripartizione ed utilizzo

Si è sentita la necessità di rendicontare ed evidenziare come vengono impiegati i punti delle varie raccolte a cui l'Istituto ha aderito e stabilire criteri di ripartizione e criteri di utilizzo condivisi. La docente Panetta, inserita nel gruppo che si occupa delle raccolte punti e della richiesta dei premi, riferisce che è già stata fatta una richiesta di acquisto delle casse della Lim per il plesso di via Bizet usufruendo del credito Amazon, quindi chiede se i criteri saranno validi da subito ed informa che in passato, laddove ci fossero state necessità, si sono uniti i punti raccolti da vari plessi. Il DS riferisce che i criteri che saranno stabiliti verranno impiegati a partire dal prossimo anno scolastico e chiede quale è stato in passato l'utilizzo dei punti. Letizia riferisce che in genere si è acquistato materiale per i vari plessi e propone quindi di garantire un minimo di credito a tutti i plessi, anche per quelli che hanno raccolto meno punti per inferiore disponibilità economica da parte delle famiglie.

Il DS chiede al Collegio di formulare delle proposte in merito. Letizia propone di suddividere le quote per plesso, in base al numero di alunni. La docente Cavaletti fa notare che via Milano, pur essendo il plesso con maggiori disponibilità economiche, arriverebbe così ad essere quello più penalizzato visto il minor numero di alunni. La docente Marino chiede di integrare la proposta: una volta soddisfatto un minimo da garantire a tutti, si potranno poi accogliere le eventuali richieste dei singoli plessi. La prof.ssa Calasso propone di destinare una quota base a tutti e ogni anno devolvere il restante all'acquisto di beni inventariabili per il plesso che ne avesse necessità in modo da non snaturare l'identità di istituto. Anche per il contributo che abbiamo richiesto alle famiglie il DS proporrà al Cdl che le quote siano destinate al 50% al plesso cui appartengono e il resto sia ripartito in maniera equa tra tutti i plessi. Propone quindi di partire da queste riflessioni e poi valutare la proposta che il gruppo raccolta punti formulerà con il suo contributo.

#### 6. Varie

I docenti di matematica della scuola Secondaria chiedono di destinare un monte ore massimo di n.10 annue per la gestione del laboratorio STEM. Fatto salvo l'impianto Invalsi e la copertura delle eventuali supplenze, se al docente avanzano diciannovesime ore le potrà destinare a questa attività.

La docente Di Giuseppe fa notare che anche alla primaria si utilizzano i laboratori e ci si dedica alla preparazione degli spazi relativi senza alcun compenso. Il DS propone di comunicare quanti spazi orari possono essere destinati, quali attività sono necessarie e questi saranno attentamente valutati.

Sarà realizzato a breve il piano di formazione obbligatoria (4+8 ore) con e nomine degli addetti gestione emergenze e antincendio e al primo soccorso.

Lunedì 28 marzo alle ore 18 nell'Auditorium di via Togliatti è previsto un incontro con il presidente della comunità musulmana e le famiglie islamiche per discutere del Ramadan dei minori. Ad oggi i genitori che intendono far fare il Ramadan ai figli devono portarli a casa se sono della scuola primaria, invece gli alunni della scuola secondaria rimangono in classe. Arriverà avviso.

La seduta è tolta alle ore 18:45.

Il segretario

Il presidente