

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO"
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO
VERBALE N.9

In data 30 giugno alle ore 14:00, in modalità videoconferenza tramite la piattaforma Zoom a causa dell'emergenza Covid ed ai sensi dell'art.73, comma 2 bis, della Legge n.27 del 24 aprile 2020, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale precedente
2. Relazioni Funzioni Strumentali
3. Monitoraggio Progetti a.s.2021/2022
4. Variazione orario ingresso Scuola dell'Infanzia: proposta
5. Progetto accoglienza Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria a.s.2022/2023: delibera
6. Piano Annuale Inclusione: approvazione
7. Piattaforma COSMI: presentazione
8. Prove parallele Scuola Secondaria: restituzione dati
9. Esiti Esami di Stato Scuola Secondaria I grado
10. Adesione avviso pubblico n.38007 del 27/05/2022: "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia": delibera
11. Prime indicazioni degli impegni collegiali di settembre
12. Varie ed eventuali.

Le riunioni sono state presiedute dal Dirigente Scolastico, ing. Salvatore Longobardi.
Svolge le funzioni di segretario della seduta la collaboratrice prof.ssa Vitale Amelia.

Risultano assenti giustificati i docenti: Campanile, Criaco, Sommacampagna, Cazzanti, Forlenza, Bilotto, Buttafuoco, Martino, Nava, Presti, Tamborrino, Saccaro, Bosio, Giunta, Buttò, Lupiano, Palamara, Schimmenti, Santi.

Sono presenti 249 docenti su 268 pertanto la seduta è valida.

1 - Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità dopo aver effettuato la correzione relativa all'assenza, erroneamente non riportata, del docente Taurino.

2 - Relazioni Funzioni Strumentali

Poiché ogni relazione è stata resa disponibile in allegato alla convocazione del Collegio sul sito web della scuola nell'area docenti, il Dirigente invita i referenti che hanno svolto il ruolo di Funzione strumentale e/o di coordinatore di Commissione ad aggiungere precisazioni qualora lo ritenessero necessario.

- Spinelli Angela per la funzione Area Intercultura Scuola Primaria e Fanelli Lucia per la funzione Area Intercultura Scuola Secondaria I grado ringraziano tutti per l'accoglienza fatta agli alunni stranieri.
- Indovina Stefania per la funzione Area PTOF aggiunge che per il nuovo il PTOF verrà aggiornato ed integrato già a partire da questo mese e il lavoro sarà poi ripreso a settembre.
- Leo Chiara e Marasà Emanuela per la funzione Area Valutazione: ricordano che per il curricolo verticale d'Istituto sono state inserite le discipline mancanti, l'insegnamento di Educazione Civica per la Scuola Secondaria di Primo Grado e la sezione relativa alla Scuola dell'Infanzia.
- Bonsanti Nicola per la funzione Area Sito Web non aggiunge nulla ma il Dirigente anticipa che da settembre potrebbe essere attivo il nuovo sito web grazie ai fondi già approvati e derivati dalla partecipazione ai bandi PNRR PA Digitale 2026.
- Caria Alessandro e Giuliana Giovanna per la funzione Area Inclusione ringraziano il Dirigente per la fiducia accordata ed il supporto offerto durante tutto l'anno scolastico. La docente Giuliana riferisce che l'Ente comunale per l'anno scolastico 2022/2023 ha destinato all'educativa scolastica per il nostro Istituto 204 ore, stabilite sulla base dei dati forniti ad aprile, molte in più rispetto alle 153 di questo anno scolastico.

- Letizia Roberta e Dell'Orzo Donato relazionano per la commissione Bullismo/Cyberbullismo della quale manca la relazione finale poiché non è stato ancora effettuato l'incontro finale col gruppo di lavoro. Per la Scuola Primaria è stato fatto un intervento su una classe che ha avuto esito positivo. Se il prossimo anno verrà meno l'emergenza Covid si potranno riprendere le iniziative già attuate in passato. Per la Scuola Secondaria si anticipa l'adesione alla proposta formativa curata dal dott. Pietro Forno, Garante per l'attuazione del Protocollo di Intesa finalizzato alla collaborazione per la realizzazione di azioni congiunte in favore delle vittime vulnerabili, intervento rivolto esclusivamente alle Scuole Secondarie di primo e secondo grado. Gli incontri, con docenti, studenti ed anche con genitori saranno centrati sulla tematica "Cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio giovanile" senza escludere quelle connesse della violenza domestica, della violenza di genere e delle normative attualmente vigenti in materia. Gli incontri sono calendarizzati nel mese di maggio 2023, 8-9 e 10, e saranno rivolti agli alunni negli orari mattutini, ai docenti nel pomeriggio ed ai genitori in serata. Si invitano tutti i docenti alla compilazione del questionario sul bullismo disponibile sulla piattaforma Elisa fino al 2 luglio.
- Giarrusso Annalisa relaziona brevemente per la commissione Continuità poiché la relazione non è pervenuta al docente referente del sito web ma si rimanda al documento per maggiori dettagli. Si è lavorato sulla continuità tra i tre ordini di scuola progettando attività di accompagnamento degli alunni più piccoli nella fase di passaggio tra un ordine di scuola e l'altro, stilando una prima valutazione delle attività di passaggio e raccordo tra i diversi ordini di scuola e si sono revisionate alcune sezioni delle schede di raccordo infanzia-primaria e primaria-secondaria; il gruppo ha partecipato ad un incontro organizzativo con Psiche&Soma relativamente al progetto raccordo infanzia-primaria, ha organizzato i colloqui di passaggio infanzia primaria ed effettuato un confronto in merito alle modalità utilizzate per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria.
- Raso Mirco relazione in qualità di Animatore Digitale non aggiunge nulla alla sua relazione.

3. Monitoraggio Progetti a.s.2021/2022

Le collaboratrici del Dirigente, Letizia e Vitale, relazionano brevemente riguardo la progettualità realizzata nell'anno scolastico 2021/2022 il cui monitoraggio è disponibile sul sito. Tutti i progetti comunali finanziati e gratuiti sono stati portati a termine ed hanno avuto esito positivo (valutazione buono-ottimo). La docente Marino chiede ragguagli riguardo l'esito dei lavori di aiuto compiti e di "l'Italiano in tasca"; le docenti Letizia e Spinelli ricordano che entrambi i percorsi non fanno parte dei progetti comunali ma l'esito è stato molto positivo con presenza assidua di tutti i bambini partecipanti. Per la Scuola Secondaria la docente Vitale riferisce che tutta la progettualità ha avuto esito positivo e per il prossimo anno scolastico si richiederà il prosieguo della progettualità offerta dal CeAF per tutto l'Istituto. Da un recente incontro con l'assessora D'Adamo è emerso che dal prossimo anno scolastico riprenderà la rassegna teatrale pertanto tutte le classi a tempo prolungato della Secondaria potranno riprendere con il progetto "Teatro in classe". La docente Merola chiede se, per le sole classi terze della Secondaria, fosse possibile pensare al laboratorio teatrale nel primo quadrimestre anziché nel secondo al fine di non sovraccaricare gli alunni già impegnati con le prove INVALSI e i lavori finali in vista dell'Esame di Stato. Letizia fa presente che la rassegna teatrale sarà ancora a maggio quindi non è pensabile un laboratorio nel primo quadrimestre. La docente Merola propone di condurre i laboratori nel primo quadrimestre lasciando alcune ore per il periodo antecedente la rassegna. Si rimanda la trattazione della questione al prossimo anno scolastico.

La docente Calasso Orietta riferisce che, da un recente incontro con l'ente comunale, si è deciso di ripristinare la giornata sportiva compatibilmente con l'evoluzione della situazione epidemiologica. Se ne daranno maggiori dettagli con l'avvio del prossimo anno scolastico.

4. Variazione orario ingresso Scuola dell'Infanzia: proposta

Si propone al Collegio la seguente variazione rispetto al consueto orario:

- ingresso ore 8:00 - 9:00 ed uscita ore 15:45 - 16:00
- pre-scuola ore 07:30 - 08:00 e post-scuola ore 16:00 - 17:30 entrambi gestiti da Azienda Futura

Il Collegio approva con la sola astensione della docente Letizia

5. Progetto accoglienza Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria a.s.2022/2023: delibera

Per la Scuola dell'Infanzia per i bambini già frequentanti:

- dal 5 al 20 settembre ingresso ore 08:00 - 09:00 ed uscita ore 12:45 - 13:00
- dal 21 settembre orario completo ingresso ore 08:00 - 09:00 ed uscita ore 15:45 - 16:00

nuovi inserimenti:

- prima settimana ingresso ore 08.45 - 09.00 uscita ore 10.45 - 11.00
- seconda settimana ingresso ore 08.00 - 09.00 uscita ore 12.45 - 13.00

- terza settimana ingresso ore 08.00 - 9.00 uscita ore 15.45 - 16.00

Per la Scuola Primaria:

TEMPO PIENO (Via Bizet e Via Togliatti) solo per le classi prime

- lunedì 12 settembre ore 9:00 - 12:00
- da martedì 13 a venerdì 16 settembre ore 08:30 - 12:30
- da lunedì 19 a mercoledì 21 settembre ore 08:30 - 14:30
- da giovedì 22 settembre si osserverà il regolare orario di funzionamento scolastico ore 08:30 - 16:30

TEMPO NORMALE (Via Milano) solo per le classi prime

- lunedì 12 settembre ore 09:00 - 12:00
- da martedì 13 a giovedì 15 settembre ore 08:30 - 13:00
- venerdì 16 settembre 08:30 - 12:30
- lunedì 19 e mercoledì 21 settembre ore 08.30 - 13:00
- martedì 20 ore 08:30 - 14:30
- da giovedì 22 settembre si osserverà il regolare orario di funzionamento scolastico.

Per la Scuola Secondaria non è previsto un particolare progetto accoglienza ma solo l'ingresso delle classi prime alle ore 09:00 anziché alle ore 07:55, orario di accesso per tutte le altre classi, nella giornata del 12 settembre 2022 con uscita alle ore 13:45 per tutti.

Dal 13 settembre tutte le classi faranno orario dalle ore 07:55 alle ore 13:45 fino all'avvio del servizio mensa per le classi a tempo prolungato che permetterà il regolare funzionamento dei due tempi scuola.

Il Collegio delibera all'unanimità. **DELIBERA N.13**

6. Piano Annuale Inclusione: approvazione

I docenti Caria e Giuliana illustrano il Piano Annuale per l'Inclusione per l'anno scolastico 2022/2023. Il documento è disponibile sul sito della scuola. Si informa di una modifica al regolamento del GLI proposta nella riunione del 23 giugno 2022 che riguarda la componente genitori: ad oggi è membro del GLI un genitore per ordine di scuola ma si vorrebbe portare il numero fino ad un massimo di tre genitori per ordine scolastico, membri che andrebbero a decadere al passaggio all'ordine successivo. Il Collegio approva all'unanimità il PAI e la proposta di modifica al regolamento.

7. Piattaforma COSMI: presentazione

La piattaforma COSMI (Condivisione Online Strumenti Modelli Inclusivi) è una piattaforma on-line per la redazione del P.E.I. su base I.C.F. che consente di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico e di condividere il percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che permettono una loro partecipazione attiva, quindi l'acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza completa dell'alunno utili alla definizione del PEI. Docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri avranno accesso alla piattaforma, ciascuno secondo le proprie competenze, per definire in modo sistematico e corresponsabile il percorso formativo dell'alunno. Nel caso in cui la famiglia non fosse in grado di utilizzare lo strumento sarà il docente a guidarlo nella stesura della sezione di competenza.

8. Prove parallele Scuola Secondaria: restituzione dati

La prof. Leo relaziona riguardo gli esiti delle prove intermedie di italiano, matematica ed inglese somministrate alle classi prime e seconde nel mese di maggio. I report verranno inviati ai coordinatori di dipartimento.

Dai risultati delle prove parallele si evince che:

1. Le prime entrate quest'anno hanno ottenuto risultati migliori in Matematica e Inglese, ma peggiori in Italiano, se confrontate con lo scorso anno scolastico.
2. Relativamente ad Inglese sono diminuite le classi prime che si sono collocate nettamente al di sopra della media.
3. Nel passaggio tra le prime e le seconde classi si è registrato un leggero calo in Matematica e Inglese, ma un leggero miglioramento in Italiano.

Si potrebbe pensare di somministrare delle prove comuni anche alle classi terze per vedere la progressione e avere così un quadro completo del triennio.

Si ribadisce la necessità di mantenere le stesse prove da somministrare nei prossimi anni scolastici per poter confrontare al meglio i risultati.

9. Esiti Esami di Stato Scuola Secondaria I grado

Il DS fa una breve sintesi degli esiti degli esami di Stato. Ci sono stati cinque casi di non ammissione, uno dei quali per mancata validazione dell'anno scolastico, ed un alunno ammesso all'Esame che non si è presentato alle prove scritte perché partito con la famiglia. Poiché il padre dell'alunno, convocato dal Dirigente, ha comunicato che il rientro del ragazzo è previsto per il 23 settembre 2022, non essendo la sua un'assenza giustificata da "gravi e comprovati motivi", non è stato possibile prevedere alcuna prova suppletiva. Le classi coinvolte sono state 9 per un totale di 174 alunni. Le valutazioni finali possono essere così sintetizzate:

voto di uscita 10 - 6 candidati

voto di uscita 9 - 28 candidati

voto di uscita 8 - 50 candidati.

voto di uscita 7 - 57 candidati

voto di uscita 6 - 32 candidati

per un totale di 173 alunni che hanno superato l'esame ed un alunno che non lo ha superato.

Gli esami si sono svolti regolarmente e gli esiti, con l'indicazione del voto finale per ogni alunno, sono stati pubblicati, distintamente per ogni classe, tramite affissione dei tabelloni all'ingresso della sede centrale con la sola indicazione "Esame non superato" in caso di esito negativo, e unicamente nell'area riservata del Registro Elettronico cui accedono tutti gli alunni della classe di riferimento. Poiché tutti i dati degli studenti in uscita sono stati caricati a sistema, sarà possibile recuperarli in qualsiasi momento. Le famiglie non potranno scaricare solo il certificato sostitutivo del diploma che andrà sempre richiesto alla segreteria didattica.

10. Adesione avviso pubblico n.38007 del 27/05/2022: "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia": delibera

Dopo il Collegio del 12 maggio è stato reso pubblico il PON *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU* finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia. Gli interventi sono volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. L'importo massimo del finanziamento per la realizzazione di "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" è pari a euro 75.000,00. La presentazione della nostra candidatura è stata effettuata nei tempi previsti (17 giugno 2022) ed ora devono essere acquisite da parte del Consiglio di Istituto e del Collegio Docenti l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione mediante delibera di adesione. Tenuto conto del particolare periodo emergenziale, è stato concesso che tali deliberazioni possano essere acquisite anche in una fase successiva. Pertanto si chiede al Collegio di deliberare la partecipazione all'avviso pubblico *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU*

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Il Collegio delibera all'unanimità. **DELIBERA N.14**

11. Prime indicazioni degli impegni collegiali di settembre

Il primo collegio dell'anno scolastico 2022/2023 viene calendarizzato per giovedì 1° settembre in orario mattutino e, se le condizioni epidemiologiche lo permetteranno, ci si augura in presenza. La comunicazione definitiva sarà data per tempo tramite circolare pubblicata sul sito.

12. Varie ed eventuali. Saluti ai pensionati

Il Dirigente ringrazia e saluta i docenti Denti Alessandra e Scanzano Antonietta della Scuola dell'Infanzia, Tamborrino Angelo della Scuola Primaria, Aiello Bruno della Scuola Secondaria che dal prossimo anno saranno in pensione e li ringrazia per il prezioso lavoro svolto nel nostro Istituto. Un saluto

anche ai docenti che hanno ottenuto il trasferimento in altra sede e a tutti i docenti con contratto a tempo determinato che hanno collaborato con noi.

Durante la riunione sommativa del 14 giugno si è discusso di una proposta di variazione dell'organizzazione dell'orario modulare che attualmente si applica sulle classi prime e seconde a tempo pieno della Scuola Primaria. La docente Calasso Fabiana riferisce che la proposta è stata definita ma non è stata inviata in forma scritta ed ufficiale al Dirigente. La docente Di Giuseppe suggerisce di formare un gruppo di lavoro che possa operare su dati certi ma il Dirigente fa notare quanto i tempi siano ora troppo stretti per qualsiasi modifica strutturale all'impianto orario. La docente Letizia, che fa parte della Commissione orario, chiede di rendere partecipi i membri della Commissione orario al fine di poter vagliare la fattibilità della proposta stessa. Il Dirigente chiede, se ci fossero altre proposte oltre a quella della docente Calasso, che tutte siano a lui indirizzate in forma scritta.

La docente Ferrari chiede delucidazioni per i viaggi di istruzione previsti per settembre/ottobre. Poiché tutta la modulistica è in fase di aggiornamento, si rimanda la presentazione di eventuali proposte di viaggio di istruzione nei mesi su indicati al Collegio di settembre e alla successiva riunione del Consiglio di Istituto.

La docente Fanelli ringrazia la collega Crocchiolo con la quale ha condiviso la funzione strumentale intercultura per la Scuola Secondaria.

Il docente Taurino fa presente che per l'individuazione dei docenti della didattica Alternativa alla Religione Cattolica si potrebbe ricorrere ad una delibera del Collegio secondo i criteri stabiliti dal Ministero, che i docenti di religione fanno fino a 22 ore frontali e le lezioni del venerdì pomeriggio presentano molte criticità. La docente Letizia fa presente che i docenti di religione sono generalmente su più scuole e questo rende il loro orario estremamente complesso da realizzare. Questa problematica sarà affrontata dalla Commissione orario. Per quanto riguarda l'alternativa alla Religione Cattolica si potrà procedere solo a settembre quando verrà pubblicato il bando interno al quale seguirà, se ci saranno ancora ore disponibili, la proposta a docenti esterni.

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno il Dirigente saluta ed augura a tutti buone vacanze. La riunione si conclude alle ore 16:00.

Il segretario

Il presidente