

*Costruire benessere a scuola per tutti e per ciascuno*

## **LA GESTIONE DEI COMPORTAMENTI PROBLEMA IN CLASSE**

*Corso di formazione docenti  
I.C. Emanuela Loi, Mediglia*

### **Descrizione**

---

Le attuali criticità che affronta la scuola di oggi fanno emergere la necessità che il personale scolastico possa acquisire informazioni chiare e precise sia in merito alle manifestazioni proprie delle problematiche degli alunni, sia in relazione agli strumenti ed alle tecniche di intervento specificamente elaborate per una presa in carico il più possibile adeguata della persona che si trovi in tale situazione di svantaggio. Inoltre, le difficoltà di articolare l'intervento educativo in classi che accolgono alunni particolarmente problematici che manifestano difficoltà comportamentali, determina una generale criticità nella gestione del gruppo e nella condivisione del significato dell'intento comunicativo e delle interazioni reciproche, costituendo un ostacolo alla positiva partecipazione degli studenti e dei docenti al contesto scolastico.

La formazione pedagogica sotto riportata vuole costituire concrete opportunità di confronto e lavoro fra gli insegnanti, a garanzia di un'azione educativa corale, orientata alla valorizzazione delle capacità e potenzialità dell'alunno con difficoltà comportamentali.

### **Obiettivi**

---

Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:

- *incremento delle conoscenze* in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e a come migliorare la gestione del comportamento in classe;
- *acquisizione di un approccio orientato allo sviluppo delle competenze* soggettive dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione;
- *acquisizione di strumenti e procedure* per la differenziazione didattica, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado.

## Articolazione e timing della formazione

---

Considerando le premesse sopra condivise e rispettando il bisogno dei destinatari del corso, la formazione verterà sulle seguenti tematiche:

### 1. Come gestire il proprio stress a scuola: il ruolo-chiave del docente (3h)

- ruolo-chiave del docente nella gestione dello stress in classe
- ascolto ed osservazione soggettiva per l'autoregolazione funzionale
- gravità percepita ed oggettiva del comportamento rilevato
- tra disagio e disabilità: come riconoscere un vero comportamento problema

### 2. Ri-Conoscere il comportamento problema in classe: dalla normativa all'osservazione funzionale (3h)

- disturbo del comportamento: di cosa si tratta
- assessment funzionale: come osservare l'alunno
- tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema
- aggressività / autolesionismo / stereotipie

### 3. Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema (3h)

- autoregolazione emotiva
- inibizione della risposta inadeguata
- strumenti di dialogo e mediazione
- potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo
- strumenti osservativi e utilizzo di domande-guida funzionali

Gli incontri concordati sono stati ideati per avere a disposizione un tempo sufficiente per spiegare i concetti teorici e realizzare delle esercitazioni favorevoli alla loro comprensione ed applicazione in classe.

La suddivisione in gruppi è finalizzata ad offrire una più adeguata esperienza d'aula permettendo ai partecipanti di approfondire aspetti educativi e didattici direttamente sperimentati a scuola, raggiungendo una maggiore efficienza formativa e consentendo di confrontarsi apertamente con colleghi con simile background.

Ogni incontro sarà suddiviso in due momenti: nella **prima parte** (max 1 ora) il relatore presenterà la base di conoscenze pratiche e teoriche per comprendere cos'è un disturbo del comportamento ed iniziare a sviluppare un pensiero educativo e didattico per l'alunno e la sua classe.

Nella **seconda parte**, la teoria acquisita verrà integrata con un lavoro in piccolo gruppo per esplorare e utilizzare la strumentazione didattica ed educativa utile per programmare la quotidianità in classe con alunni con difficoltà del comportamento, adattare gli esercizi e la lezione, affrontare i comportamenti più problematici e riuscire a fare reale integrazione con il coinvolgimento dei compagni.

Il lavoro in piccolo gruppo si svolgerà sempre all'interno della stessa aula virtuale utilizzando la funzione "gruppi privati" che permette al formatore la suddivisione dei partecipanti in piccoli gruppi creando automaticamente delle aule interne in cui ciascun partecipante potrà confrontarsi e lavorare con i colleghi. Sarà per loro possibile condividere materiali, schermo e utilizzare una lavagna whiteboard digitale.

Infine, ai corsisti sarà messa a disposizione la **piattaforma Blackboard dell'Università Cattolica** dedicata al percorso, curata dai formatori. In questa piattaforma saranno condivisi i materiali del percorso e i partecipanti potranno loro stessi condividere dei prodotti realizzati e delle riflessioni, chiedendo un contributo direttamente ai formatori.

I giorni e gli orari proposti sono i seguenti:

	<b>lezione 1 (3 h)</b>	<b>LEZIONE 2</b>	<b>LEZIONE 3</b>	<b>CONDUTTORE</b>
	<b>PAOLA</b>	<b>SETTEMBRE</b>	<b>OTTOBRE</b>	
<b>INFANZIA</b>		16:00-19:00	16:00-19:00	
Gruppo A	27/6 ore 16-19	14 settembre	5 ottobre	SIMONA STUCCHI
Gruppo B	27/6 ore 16-19	21 settembre	12 ottobre	SIMONA STUCCHI
<b>PRIMARIA</b>		16.30-19:30	16.30-19:30	
Gruppo A	27/6 ore 9-12	13 settembre	4 ottobre	EMMA MENCACCI
Gruppo B	27/6 ore 9-12	20 settembre	6 ottobre	EMMA MENCACCI
Gruppo C	27/6 ore 9-12	27 settembre	11 ottobre	EMMA MENCACCI
Gruppo D	27/6 ore 9-12	29 settembre	18 ottobre	EMMA MENCACCI
Gruppo E	27/6 ore 9-12	28 settembre	14 ottobre	SIMONA STUCCHI
Gruppo F	27/6 ore 9-12	15 settembre	4 ottobre	CECILIA GORNI
Gruppo G	27/6 ore 9-12	20 settembre	11 ottobre	CECILIA GORNI
Gruppo H	27/6 ore 9-12	21 settembre	12 ottobre	CECILIA GORNI
Gruppo I	27/6 ore 9-12	27 settembre	19 ottobre	CECILIA GORNI
Gruppo L	27/6 ore 9-12	26 settembre	10 ottobre	PAOLA MOLteni
<b>SECONDARIA I°</b>		14:30-17:30	14:30-17:30	
Gruppo A	5/9 ore 14-17	19 settembre	3 ottobre	UGO TRAMONTANO
Gruppo B	5/9 ore 14-17	23 settembre	7 ottobre	UGO TRAMONTANO
<b>SECONDARIA II°</b>		14:30-17:30	14:30-17:30	
Gruppo A	5/9 ore 14-17	26 settembre	10 ottobre	UGO TRAMONTANO



---

## **Destinatari**

Il percorso formativo e operativo si rivolge ad insegnanti di classe, insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado scolastico, suddivisi in 15 gruppi secondo i diversi ordini e gradi di scuola. Indicativamente si consiglia la presenza di max 25 persone a gruppo.

---

## **Metodologia**

Gli incontri avverranno a distanza grazie all'utilizzo della piattaforma di e-learning BlackBoard Collaborate Ultra, messa a disposizione dai formatori. Tale piattaforma è di semplice utilizzo, non richiede alcuna installazione ed è accessibile da qualsiasi device (PC, cellulare, tablet). Tuttavia, vista la caratteristica laboratoriale del corso formativo e la possibilità di interazione diretta con i formatori e i colleghi, si consiglia ai partecipanti di accedere all'aula attraverso un PC fornito di audio, microfono e video. Se ciò non fosse realizzabile, al corsista sarà comunque possibile accedere e prendere parte al corso da qualsiasi device a sua disposizione.

I materiali necessari al corso (slides, schede osservative, strumenti per le esercitazioni...) verranno condivise con i corsisti nella piattaforma online.

---

## **Direzione Scientifica**

Prof. Luigi d'Alonzo

Ordinario di pedagogia speciale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità

Équipe del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità

---

## **Riferimenti**

Cattolica per la Scuola

Università Cattolica del Sacro Cuore

Via Carducci, 28/30 – 20123 Milano

Tel: +39 027234.5132

Email: [cattolicaperlasuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlasuola@unicatt.it)

Milano, 21 luglio 2022