

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEI – DI
VITTORIO” ANNO SCOLASTICO 2022/2023
COLLEGIO DEI DOCENTI
UNITARIOVERBALE N°8**

Il giorno 11 maggio 2023 alle ore 17.00 in modalità on line, si è riunito il Collegio dei Docenti presieduto dal Dirigente Scolastico Ing. Salvatore Longobardi, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
3. Argomento Alternativa alla Religione Cattolica Scuola Primaria a.s. 2023/2024: delibera;
4. Trattenimenti alunni Scuola dell'Infanzia: delibera;
5. Progetto Cantautorato classi prime via Togliatti: delibera;
6. Individuazione docenti interni per partecipazione a POC/PON “Apprendimento e socialità” -azione 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2A” Competenze di base” Scuola Primaria: delibera;
7. Criteri per individuazione alunni partecipanti a POC/PON “Apprendimento e socialità” -azione 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2A” Competenze di base” Scuola Primaria: delibera;
8. Integrazione del PTOF 2022-2025 con progetti PNRR: delibera
 - a) PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondari di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE” M4C1I1.4-2022-981-P-12420;
 - b) PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.1 – Azione 1- Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, “Educazione 4.0: Rinnovare le aule per un apprendimento innovativo” M4C1I3.2-2022-961-P-13993;
9. Anticipo orario di ingresso scuola primaria: proposta;
10. Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: delibera;
11. Calendarizzazione scrutini finali;
12. Calendarizzazione Esami di Stato Scuola Secondaria I grado;
13. Nuovo modello certificazione delle competenze Scuola Secondaria per alunni con disabilità: presentazione;
14. Adattamento Calendario Scolastico a.s.2023/2024: proposta;
15. Varie.

Sono presenti 252 docenti su 267, pertanto la seduta è valida.

Sono assenti i docenti: Criaco, Brega, Campanile, Di Mauro, Monaco, Scordo, Oliva, Lorenzi, Grassi, Adrignolo, Pennelli, Ottolina, Lavorio, Paci, Fiorenza

Svolge le funzioni di segretario della seduta la collaboratrice del DS prof.ssa Vitale Amelia.

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale viene approvato all’unanimità.

2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il DS presenta brevemente il progetto comunale "Decidilo tu" evidenziando le variazioni rispetto all'edizione precedente secondo le quali la scuola potrà presentare più proposte, una per ciascuna delle tre aree tematiche, che dovranno poi essere sostenute dai docenti e dalla cittadinanza. Invita quindi i docenti che avessero proposte a compilare la scheda allegata alla circolare esplicativa pubblicata ieri. Precisa che, una volta presentate le proposte, occorre compilare le schede di sottoscrizione a sostegno delle proposte stesse. Ad ottobre saranno poi resi noti i progetti selezionati per la fase finale. Ad oggi sono pervenute alcune proposte, come quella inviata dalla docente Grassi e relativa agli spazi verdi nei giardini della scuola, che necessitano però di formalizzazione attraverso la compilazione delle schede di presentazione che sono già disponibili in sede in formato cartaceo. La docente Spinelli propone parchi gioco inclusivi per bambini con diagnosi funzionale; la docente Berutti pensa ad una proposta che migliori l'utilizzo degli spazi verdi liberi all'interno del giardino della scuola come il posizionamento di attrezzi ginnici utilizzabili da tutti gli alunni. La docente Calasso Fabiana chiede se sia il caso di avanzare proposte che potrebbero già essere incluse nel piano del PNRR. La docente Letizia risponde che non avendo ancora definito i costi del progetto del PNRR la commissione pensava di inserire lì le aule morbide, mentre per le aule all'aperto ancora non ci sono decisioni precise in merito visti i costi elevati specie per le aule che si possono chiudere e riscaldare. Calasso, facendo riferimento a quanto emerso nell'ultimo CdI, informa che la componente genitori ha richiesto che gli interventi siano spalmati su tutti i plessi. La docente Acampora suggerisce che, in riferimento alle proposte che vedranno interventi all'esterno, si evitino le piazzole in cemento in un'ottica di rispetto ambientale e in linea con i percorsi di educazione civica da noi attuati.

Neoinmessi - Ricorda che la discussione finale avverrà dopo la conclusione delle attività didattiche, quindi dopo il 30 giugno come da D.M 226/2022. Per i docenti assunti con ex art.59, vista la comunicazione dell'USR Lombardia del 16/03/2023 che stabilisce che la prova e la valutazione dell'anno di formazione dovranno essere conclusi entro il 19 giugno, la discussione finale avverrà dopo il termine delle lezioni. A breve sarà pubblicata la circolare relativa

Ricognizione lingua inglese Scuola Primaria - Il DS ricorda che l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria va impartito in maniera generalizzata e, solo in casi residui, possono essere attivati posti per docenti specialisti. Ciò vuol dire che il suddetto insegnamento deve essere affidato a docenti che insegnano nelle loro classi anche altre discipline e che, naturalmente, siano in possesso dei previsti titoli. Occorre pertanto effettuare la ricognizione affinché si possano adottare le migliori soluzioni organizzative per garantire in tutte le classi l'assegnazione di risorse professionali in possesso dei titoli per tale insegnamento.

3. Argomento Alternativa alla Religione Cattolica Scuola Primaria a.s. 2023/24: delibera

La docente Letizia propone per il prossimo anno una tematica coerente con l'Agenda 2023, argomento di grande valenza civica. La docente Mirabile concorda anche perché l'argomento generale potrebbe essere declinato in maniera differente all'interno delle singole classi e comunque sarebbe anche coerente con la scelta dei libri di testo recentemente fatta. Si propone quindi il macroargomento "Agenda 2030" che ciascuno declinerà secondo le esigenze specifiche della propria classe.

Il Collegio approva all'unanimità. **DELIBERA n°21**

4. Trattenimento alunni Scuola dell'Infanzia: delibera

La docente Ragone, docente del plesso di via Leoncavallo, descrive brevemente la situazione dei quattro casi di trattenimento alla Scuola dell'infanzia frequentanti due la sezione n.4, uno la sezione n.3 ed uno la n.6. Tre degli alunni hanno fatto registrare miglioramenti soprattutto nell'ambito relazionale che potrebbero essere meglio consolidati con l'anno aggiuntivo; uno degli alunni, per il quale sono emerse delle perplessità anche durante il confronto con la famiglia, ha fatto registrare miglioramenti marginali e ci si augura che il trattenimento possa aiutare il bambino ad acquisire maggiore sicurezza. La docente Salzano, del plesso di via Signorelli, presenta il caso di un alunno frequentante la sezione n.7, per il quale il trattenimento potrebbe far registrare ulteriori miglioramenti. Per gli alunni su citati, con BES di primo livello (art.3 comma 3), la decisione è stata presa in accordo con gli specialisti che seguono i casi e con le famiglie. Tutta la documentazione relativa è depositata agli atti. La docente Calasso Fabiana chiede un chiarimento relativo al caso più grave del plesso di via Leoncavallo che è stato presentato con qualche perplessità. Chiede se il trattenimento di questi quattro alunni non andrà poi a gravare su un'unica interclasse andando così a discapito degli alunni stessi. La docente Ragone precisa che il plesso di pertinenza è quello di via Bizet e che da un confronto effettuato anche con gli educatori è emerso che il trattenimento sia la soluzione migliore. La docente Spinelli condivide quanto detto dalle docenti della Scuola dell'infanzia ma ricorda quanti bambini arrivano senza una diagnosi a causa delle lunghe liste di attesa o delle scarse disponibilità economiche delle famiglie che non possono così procedere privatamente per accorciare l'iter. Suggerisce di valutare bene quanto un anno di trattenimento possa effettivamente portare i miglioramenti sperati. Il DS è fiducioso riguardo i numeri importanti del futuro organico di sostegno e ritiene che l'ottimo lavoro fatto dalle insegnanti

della Scuola dell'Infanzia possa assicurare tutti. La docente Calasso F. chiede quindi il voto disgiunto per l'alunno più grave di via Signorelli per potersi astenere dall'esprimere il voto per questo caso. Il DS propone una singola votazione nella quale ci si possa astenere riguardo l'alunno in questione. Si procede alla votazione: astenuti 1, contrari 0. Il Collegio delibera a maggioranza. **DELIBERA n°22**

5. Progetto Cantautorato classi prime via Togliatti: delibera

La docente Giarrusso presenta il progetto "Cantautorato" che ha l'obiettivo di affrontare tematiche sociali, di educazione civica, di inclusione, attraverso una selezione di canzoni che fanno parte del nostro Patrimonio Culturale (si va dalle canzoni di Gaber e Battiato a quelle più contemporanee di Samuele Bersani, Carmen Consoli e Brunori). Il soggetto proponente è OFFICINE BUONE ONLUS con il contributo di Fondazione di Comunità Milano. È completamente gratuito per l'Istituto Scolastico ed è rivolto alle 4 prime classi della Scuola Primaria "Salvo D'Acquisto" di via Togliatti. Il Collegio approva all'unanimità. **DELIBERA n°23**

6. Individuazione docenti interni per partecipazione a POC/PON "Apprendimento e socialità"-azione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" e 10.2.2A "Competenze di base" Scuola Primaria: delibera;

Il DS informa che devono essere approvate le individuazioni dei docenti che si candidano come esperti e tutor con una piccola variazione rispetto a quanto presentato nell'allegato.

Di seguito si riporta la tabella degli incarichi proposti in qualità di tutor ed esperti per ciascuno dei moduli PON

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULO	TEMATICA	DOCENTI RICHIES TI	ESPERTO	TUTOR
MdV Primaria Motoria 1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	DOCENTE PRIMARIA	Buttò	Rizzuti R.
MdV Primaria Motoria 2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	DOCENTE PRIMARIA	Cappanera	Rizzuti T.
MdV Primaria Comunicativa 1	Arte; scrittura creativa; teatro	DOCENTE PRIMARIA	Abbate	Capasso
MdV Primaria Comunicativa 2	Arte; scrittura creativa; teatro	DOCENTE PRIMARIA	Letizia	Guarino
MdV Primaria Musica	Musica e Canto	DOCENTE PRIMARIA	Bafaro	Fina
MdV Primaria tinkering	Laboratorio creativo artigianale	DOCENTE PRIMARIA	Greco	Pensabene

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

MODULO	TEMATICA	DOCENTI RICHIES TI	ESPERTO	TUTOR
--------	----------	--------------------	---------	-------

MdV primaria potenziamento lingua Bizet	Competenza alfabetica funzionale	DOCEN TE PRIMAR IA	Spinelli	Giuliana
MdV primaria potenziamento lingua Togliatti	Competenza alfabetica funzionale	DOCEN TE PRIMAR IA	Cazzanig a	Di Carlo
MdV primaria potenziamento lingua straniera	Competenza alfabetica funzionale	DOCEN TE PRIMAR IA	Brega	Galbiati M.

La docente Letizia chiarisce che sono state accolte tutte le candidature presentate, sia per il ruolo di tutor sia per il ruolo di esperto, in quanto tutti in possesso delle competenze richieste. Il periodo in cui si svolgeranno tutti i moduli sarà dal 12 al 23 giugno, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 12:00 per un totale di 30 ore a modulo. Il Collegio delibera all'unanimità. **DELIBERA n°24**

7. Criteri per individuazione alunni partecipanti a POC/PON “Apprendimento e socialità”-azione 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2A” Competenze di base” Scuola Primaria: delibera;

Il DS riferisce che la scelta del periodo in cui realizzare i PON ha permesso di pensarlo in continuità con il vecchio Piano Estate, favorendo così gli alunni con contesto socio-economico svantaggiato, aspetto che sarà inserito come primo criterio nella selezione degli alunni destinatari della progettualità almeno dei primi sei moduli riferiti all'azione 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.L'azione 10.2.2A” Competenze di base” -modulo potenziamento lingua- tematica “Competenza alfabetica funzionale” saranno incentrati sull'Italiano L2, pertanto saranno rivolti principalmente ad alunni neoarrivati, mentre il modulo potenziamento lingua straniera-tematica “Competenza alfabetica funzionale” sarà rivolto agli alunni delle classi quinte in preparazione all'inserimento alla Scuola Secondaria. Il docente Greco informa che, in via prioritaria, gli alunni destinatari del progetto saranno individuati dai docenti della classe, e saranno gruppi di 25 alunni, numero necessario per avere la certezza della frequenza minima richiesta dal PON per non perdere il finanziamento. La docente Acampora chiede se gli alunni destinatari devono essere con BES dichiarato ed in caso di un numero eccessivo di adesioni come si procederà alla selezione. La docente Letizia risponde che saranno destinatari gli alunni con svantaggio socio-economico-culturale senza escludere gli alunni con BES e che, in caso di eccesso di partecipanti, si procederà come fatto per il Piano Estate, saranno cioè i docenti ad indicare i nominativi con le priorità. La docente Spinelli suggerisce di organizzare dei presidi per comunicare alle famiglie italiane e straniere quanto si andrà a realizzare ma, poiché i tempi sono piuttosto stretti, la docente Letizia propone di far tradurre tutta la modulistica relativa ai PON nelle lingue più presenti sul territorio affinché le famiglie comprendano con chiarezza i vincoli che i PON comportano. Il DS ricorda che tutor e specialisti dovranno svolgere scrupolosamente ed entro i termini stabiliti le attività a loro affidate visto che i PON sono progetti sottoposti a controlli più puntuali rispetto al vecchio Piano Estate. Il Collegio si esprime: i criteri vengono approvati all'unanimità. **DELIBERA n.25**

8. Integrazione del PTOF 2022-2025 con progetti PNRR: delibera

a) PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondari di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE” M4C1I1.4-2022-981-P-12420;

b) PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.1 – Azione 1- Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, “Educazione 4.0: Rinnovare le aule per un apprendimento innovativo” M4C1I3.2-2022-961-P-13993;

Il DS riferisce che, dopo aver approvato i progetti del PNRR “*INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE*” e “*Educazione 4.0: Rinnovare le aule per un apprendimento innovativo*”, gli stessi devono essere inseriti nel PTOF 2022-2025. Invita quindi la commissione a procedere non appena la piattaforma sarà aperta. Il collegio docenti procede con il voto e delibera all'unanimità l'inserimento dei progetti suddetti nel PTOF. **DELIBERA n.26**

9. Anticipo orario di ingresso scuola primaria: proposta;

Il DS riassume quanto emerso dall'incontro della commissione orario in data 14 aprile, e fornito in allegato a tutti i docenti, e chiede al Collegio di formulare una proposta da portare in CdI per la delibera. Propone la votazione attraverso un nuovo strumento disponibile in google meet, anziché col modulo Google solitamente utilizzato, che consente sondaggi in tempo reale, volendo anche in modalità anonima. Alcuni docenti manifestano qualche perplessità riguardo l'impiego di questa modalità di consultazione pertanto il DS lo pone ai voti: 5 docenti sono contrari all'impiego del sondaggio direttamente in google meet e 247 sono favorevoli. Si procede quindi con la somministrazione del sondaggio per il seguente quesito: anticipo dell'orario di ingresso alle ore 8:00 per la Scuola Primaria. L'esito della consultazione è così riassunto: favorevoli 73, contrari 97, astenuti 82. Il DS riporterà queste risultanze all'attenzione dei membri del CdI.

10. Adozioni libri di testo a.s. 2023/2024: delibera;

La docente Vitale per la Scuola Secondaria e le referenti di plesso per la Scuola Primaria presentano brevemente le nuove adozioni previste per l'a.s. 2023/2024, già precedentemente comunicate ed approvate nelle rispettive riunioni

d'ordine. Per quanto riguarda la spesa per la dotazione libraria di tutte le classi della Scuola Secondaria, la docente Vitale riferisce che i tetti di spesa comunicati dal Ministero sono rimasti invariati rispetto allo scorso anno e corrispondono a

€294,00 per le classi prime, €117,00 per le classi seconde ed €132 per le classi terze. Alla luce delle adozioni effettuate dai singoli consigli di classe, la docente rendiconta al Collegio gli importi per singole classi e l'eventuale impiego del 10% di sfioramento consentito dalla normativa. Su ventisette classi, sette non hanno usufruito di questo margine aggiuntivo e cioè nello specifico 1A, 1C, 1E, 2C, 2E, 2F, 2G. I documenti relativi a tutte le adozioni sono depositati agli atti negli uffici di segreteria. Il Collegio approva all'unanimità. **DELIBERA n°27**

11. Calendarizzazione scrutini finali;

Il Dirigente presenta il calendario degli scrutini finali e dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Gli scrutini avranno inizio giovedì 8 giugno dalle ore 14:30 con la Scuola Secondaria che proseguirà con i lavori venerdì 9 per tutta la giornata. La Scuola Primaria sarà impegnata da lunedì 12 giugno a mercoledì 14, sempre con orario dalle 14:00. Il Collegio approva all'unanimità.

12. Calendarizzazione Esami di Stato Scuola Secondaria I grado;

Gli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo scolastico apriranno i lavori con la riunione plenaria di insediamento della Commissione d'Esame che si riunirà sabato 10 giugno dalle ore 13:00 alle ore 14:00. La riunione si terrà nell'aula magna della sede centrale. Lunedì 12 giugno alle ore 8:30 gli alunni sosterranno la prova scritta di Italiano, martedì 13 giugno alle ore 8:30 sarà la volta della prova scritta di lingue straniere e mercoledì 14 giugno si terrà la prova di Matematica. Sempre mercoledì 14 alle ore 18:30 tutti i docenti facenti parte della Commissione d'Esame parteciperanno alla correzione collegiale delle prove scritte. A partire da giovedì 15 giugno fino a mercoledì 28 giugno si svolgeranno i colloqui. La riunione plenaria conclusiva degli Esami di Stato viene calendarizzata a giovedì 29 giugno alle ore 10:00.

13. Nuovo modello certificazione delle competenze Scuola Secondaria per alunni con disabilità: presentazione;

Il docente Anastasi presenta al Collegio la proposta elaborata con i colleghi Nadia Conte e Alberto Mazzola del dipartimento di sostegno della Scuola Secondaria, relativa ad una nuova modalità di certificazione delle competenze da produrre alla fine del primo ciclo di istruzione per gli alunni con disabilità. Per gli alunni con disabilità grave, si propone di affiancare all'allegato B (DM 741/2027) utilizzato fino ad ora per tutti gli alunni e non modificabile, una "nota esplicativa" attraverso la quale personalizzare, ai sensi del DM n.742/2017-art 4 comma 5, i descrittori delle competenze e gli indicatori esplicativi dei livelli al fine di rapportare il significato degli enunciati relativi alle competenze ed agli obiettivi del piano educativo individualizzato e al funzionamento dell'alunno. Questa modalità andrà utilizzata per gli alunni per i quali l'impiego dell'allegato standard non risulterebbe utile in quanto incompatibile con il loro funzionamento. In tali casi il modello B verrebbe lasciato in bianco e accompagnato dalla nota esplicativa. Il docente Anastasi sottolinea che la scelta di impiegare questa modalità dovrà essere approvata in sede di GLO e riportata all'interno del PEI definito per l'alunno, al momento della verifica finale, nell'apposita sezione sulla piattaforma COSMI. La compilazione di tale nota sarà affidata ai docenti di sostegno con il necessario apporto da parte dei colleghi curricolari. Si propone l'impiego di questa nuova modalità, in via sperimentale, in sede di scrutinio finale degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo che si terranno a giugno. Si prospetta la possibilità di estenderne l'impiego anche alla Scuola Primaria ed il conseguente inserimento nel PTOF d'Istituto. Il DS chiede ai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia di valutare eventuali adattamenti utili, tenuto conto che la piattaforma Cosmi-ICF non è stata ancora adeguata in merito. La docente Giovanna Giuliana, referente per l'inclusione della Scuola Primaria, lamenta il fatto di non essere stata informata di questa sperimentazione ed il DS sollecita ad una maggiore collaborazione. I docenti della Scuola Secondaria ribadiscono il fatto che questa nota è una sperimentazione che si metterà in atto quest'anno per la prima volta e che, se i risultati saranno soddisfacenti, si potrà proporre a tutti gli ordini di scuola. Si dichiarano comunque disponibili ad un confronto con gli altri docenti dell'Istituto.

14. Adattamento Calendario Scolastico a.s.2023/2024: proposta;

Il Dirigente presenta il Calendario Scolastico Regionale che, per il prossimo anno scolastico, prevede l'inizio delle lezioni per la Scuola dell'Infanzia martedì 5 settembre 2022 e martedì 12 settembre per la Scuola Primaria e per la Secondaria di I grado. La conclusione dell'anno scolastico sarà venerdì 7 giugno 2023 per la Scuola Primaria e per la Secondaria e venerdì 28 giugno per la Scuola dell'Infanzia. Saranno possibili tre giorni di adattamento del calendario scolastico e il DS fa due proposte:

1. venerdì 26, lunedì 29 e martedì 30 aprile 2024
2. lunedì 30 e martedì 31 ottobre 2023 + venerdì 26 aprile 2024

Pone ai voti le due proposte: 174 voti a favore della prima proposta e 78 voti a favore della seconda. La prima proposta sarà portata in CdI per la delibera.

Per la Scuola Secondaria si propongono due rientri: sabato 16 dicembre 2023 "Open Day" con orario dalle ore 8:50 alle 12:50, e sabato 1 giugno 2024 "Scuola Aperta" con orario dalle ore 8:50 alle 12:50, rientri necessari per raggiungere il numero di giorni di frequenza previsti per la validazione dell'anno scolastico. Si mette al voto la proposta che viene approvata all'unanimità e sarà presentata nel prossimo Consiglio di Istituto.

15. Varie.

//

Conclusa la trattazione dei punti previsti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 20:25.

Il segretario

Il Dirigente Scolastico