



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)- Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833
e-mail: miic8fd00a@istruzione.it -indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Agli atti della Scuola

Al sito web

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIME DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA CUI CONFERIRE INCARICHI LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALI - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981

Titolo: INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE

CUP: H64D22003410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;**

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per la Prevenzione e il contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **101.200,98 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 9/03/2023 relativa alla proposta progettuale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 30/03/2023 relativa alla proposta progettuale;

VISTO il progetto **INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE** presentato in data **25/02/2023** attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 12420.0;

PRESO ATTO che in data 25/02/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 10/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 30/03/2023;

COMUNICA

Art. 1 - Oggetto della procedura

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») per il reclutamento di personale esperto interno/collaborazione plurima di altra istituzione scolastica, è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di percorsi di mentoring e coaching motivazionali. L'attività formativa, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno al proprio percorso formativo.

Percorsi di mentoring e orientamento (ESPERTI)

Descrizione	L'attività di mentoring e coaching aiuta gli studenti ad acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e superare le paure interiori che costituiscono il primo elemento di ostacolo ad una corretta e vincente gestione del proprio progetto di sviluppo personale e formativo. Si deve, quindi, accompagnare la persona ad esprimere il potenziale necessario per raggiungere i traguardi prefissati attraverso un processo di consapevolezza, di precise scelte, di responsabilità, di grande fiducia e di piena autonomia
Durata	Unità orarie 15
Numero destinatari	1 Allievo per edizione
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h UCS personale
Target	Alunni- Scuola Secondaria di primo grado

Il numero delle edizioni dei percorsi di mentoring e orientamento sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionali, ed eventualmente anche il numero delle ore per intervento,

verrà assegnato sulla base del numero degli incarichi e delle esigenze organizzative della scuola, nel rispetto della qualità dell'erogazione dei percorsi.

Oggetto dell'incarico

FIGURE RICHIESTE	PERCORSI MENTORING	N. EDIZIONI	N.ORE	Periodo
DOCENTE ESPERTO IN MENTORING, COACHING, ORIENTAMENTO	Lezioni individualizzate	51	15	ottobre 2023 – dicembre 2024

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di un'attività formativa di progettazione ed erogazione di percorsi individuali e di gruppo di empowerment attraverso azioni di mentoring, coaching e orientamento.

Funzioni e compiti del docente esperto:

Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedano l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Descrizione delle attività:

- gestione del percorso di sviluppo e apprendimento individuale della persona al fine di rafforzare la fiducia durante il processo di acquisizione di nuove conoscenze e abilità e sviluppandone la motivazione;
- sostegno della persona nella scoperta e nella definizione dei propri bisogni di sviluppo, stabilendo obiettivi e favorendo l'apprendimento attivo;
- facilitazione di un confronto aperto verso la consapevolezza dei propri interessi, fragilità, convinzioni, valori e comportamenti attuati con una riflessione che permetta diverse angolazioni di riflessione;
- guida ed incoraggiamento degli studenti ad analizzare e risolvere le situazioni problematiche, individuando le proprie potenzialità, grazie ad un continuo supporto ad una maggiore autostima;
- sostegno alla persona nella competenza relativa ai processi decisionali;
- supporto alla risoluzione dei problemi ricorrendo ad un approccio integrato con altre figure specialistiche previste dal bando;
- *counseling* orientativo per educare alla scelta e fornire aiuto ai soggetti che si trovano in situazioni di vulnerabilità o di transizione;
- favorire lo sviluppo e l'allenamento delle potenzialità dello studente attraverso azioni di *coaching* mirate alla costruzione delle condizioni per la motivazione allo studio e lo sviluppo delle capacità di apprendimento, analisi e valorizzazione delle potenzialità culturali di un gruppo-classe, analisi e valorizzazione di potenzialità e attitudini dello studente, analisi della vocazione, di una eventuale inclinazione e orientamento.

Il docente esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- verifica e valutazione degli obiettivi in uscita;
- uso del sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi

all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;

- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- collaborare con il team e con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente articolato come segue:
 - lunedì, mercoledì e venerdì, in orario pomeridiano;
 - da ottobre 2023 a dicembre 2024 salvo proroghe e nei mesi estivi (giugno e luglio) secondo necessità.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

1. Requisiti prioritari:

Titolo di accesso, almeno uno dei seguenti:

Laurea attinente l'oggetto dell'incarico es. Laurea in Psicologia, Laurea in psicopedagogia

In assenza di titolo di laurea nelle aree sopra indicate è necessario essere in possesso di diploma di laurea di primo livello o specialistica o vecchio ordinamento con esperienze almeno quinquennali prioritarie, relative alla progettazione ed erogazione di percorsi di supporto e accompagnamento di minori e adulti in ambito psicologico e/o educativo sociale e orientativo;

- i. Si valutano con ulteriori punteggi nella valutazione eventuali e specifici percorsi formativi sui temi oggetto del bando (master, alta formazione universitaria, specializzazioni, ecc.).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: attività di sportello, progettazione ed erogazione di percorsi individuali e di gruppo di empowerment attraverso azioni di mentoring, coaching e orientamento.
 I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione dei titoli presentati: max [24] punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max [36] punti;

Per essere inseriti nella graduatoria è necessario ottenere un punteggio minimo di 50/100.

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI	MAX 55 PUNTI	
Diploma di Laurea di primo livello o specialistica o vecchio ordinamento in ambito psicologico o pedagogico riconosciuta dall'ordinamento universitario italiano. fino a 105 punti 13 da 106 a 110 punti 14 110 e lode punti 15	Max punti 15	
Dottorato di ricerca, Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello coerenti con il progetto	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 10 punti	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti a coaching, mentoring, orientamento erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti	Punti 3 per ogni titolo fino ad un max di tre titoli fino ad un massimo di 9 punti	
Iscrizione ad albi/registri nazionali di coaching/mentoring	Punti 3 per ogni iscrizione	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto	Punti 3 per ogni corso, max 6 Max 18 punti	
VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 45 PUNTI	
Aver svolto, esperienze documentate di percorsi di mentoring, coaching e orientamento, nella fascia di età dei destinatari, in altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni attività per ogni annualità, fino ad un max di 10 punti	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al contrasto della dispersione scolastica erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti	Punti 3 per ogni corso, fino ad un max di 5 corsi Max 15 punti	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura.	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un max di 5 punti	
Esperienze di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	Punti 3 per ogni esperienza, max 5 esperienze Max 15 punti	
TOTALE	100 PUNTI	

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno obbligatoriamente inviare il proprio **Curriculum Vitae** al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella soprastante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente Scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata. All'uopo sarà formulata una graduatoria.

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative finalizzate alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle competenze disciplinari e/o delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività, pena la revoca dell'incarico.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.
2. Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di lavoro.
3. La durata degli incarichi sarà legata ai tempi di attuazione e rendicontazione del progetto e partirà dalla data della nomina fino a presumibilmente il 31/12/2024, salvo proroghe.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo è stabilito in un importo orario pari a € 42,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili e come previsto dalla normativa vigente a seguito di resoconto tramite *time sheet*, rapportato alle ore effettivamente prestate. Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 11/08/2023**, a mezzo email all'indirizzo segreteria@icmatteidivittorio.edu.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è

nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione Scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente". La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 2 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva;
 - iii. in caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva;
 - iv. in caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga;
 - v. gli aspiranti in servizio su più Istituti dovranno essere dagli stessi autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Mattei Di Vittorio con sede in Pioltello (MI) in via Bizet, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic8fd00a@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è l'ing. Salvatore Longobardi in qualità di dirigente scolastico.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico ing. Salvatore Longobardi.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Salvatore Longobardi

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)- **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it -indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua

pertinenza nelle piattaforme on-line previste.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- 1) Documento di identità in fotocopia
- 2) Curriculum vitae in formato europeo
- 3) Allegato B: scheda di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successive modifiche GDPR 679/2016, autorizza al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo e Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)- Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC "Mattei Di Vittorio"

Via Bizet, 1
Pioletto (MI)

Allegato B

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIME DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA CUI CONFERIRE INCARICHI LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E COACHING MOTIVAZIONALI - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice avviso: M4C1I1.4-2022-981

Titolo: INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE

CUP: H64D22003410006

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi Max attribuibili	Punteggi (parte destinata al candidato)	Punteggi (parte destinata alla commissione)
VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI	MAX 55 PUNTI		
Diploma di Laurea di primo livello o specialistica o vecchio ordinamento in ambito psicologico o pedagogico riconosciuta dall'ordinamento universitario italiano.	Max punti 15		
fino a 105	punti 13		
da 106 a 110	punti 14		
110 e lode	punti 15		

Dottorato di ricerca, Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello coerenti con il progetto	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti a coaching, mentoring, orientamento erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti	Punti 3 per ogni titolo fino ad un max di tre titoli fino ad un massimo di 9 punti		
Iscrizione ad albi/registri nazionali di coaching/mentoring	Punti 3 per ogni iscrizione		
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto	Punti 3 per ogni corso, max 6 Max 18 punti		
VALUTAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI	MAX 45 PUNTI		
Aver svolto, esperienze documentate di percorsi di mentoring, coaching e orientamento, nella fascia di età dei destinatari, in altre istituzioni scolastiche	Punti 2 per ogni attività per ogni annualità, fino ad un max di 10 punti		
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al contrasto della dispersione scolastica erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti	Punti 3 per ogni corso, fino ad un max di 5 corsi Max 15 punti		
Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura.	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Esperienze di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	Punti 3 per ogni esperienza, max 5 esperienze Max 15 punti		
TOTALE	100 PUNTI		

Luogo e Data _____

Firma _____