



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR  
FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



# ISTITUTO COMPrensivo "MATTEI - DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833  
e-mail: [mic8fd00a@istruzione.it](mailto:mic8fd00a@istruzione.it) - indirizzo web: [www.icmatteidivittorio.edu.it](http://www.icmatteidivittorio.edu.it)  
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Pioltello, 28 settembre 2023

Al Sito web

Agli atti

**OGGETTO:** Avviso per la selezione di Enti del Terzo Settore per iniziative di co-progettazione volte alla realizzazione dei Progetti previsti dal D.M. 170/2022 e delle relative azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. " *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*

**Titolo del Progetto: INSIEME NON CI SI (DIS)PERDE  
CUP: H64D22003410006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante " *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante " *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante " *Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*" ;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante " *Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l' articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il decreto del Ministro dell' economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

**VISTO** il D.M. 170/2022 recante " *Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. " *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" nell' ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall' Unione europea - *Next Generation EU*"*

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante " *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente I-Istruzione e ricerca - Investimento 1.4 - " *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" finanziato dall' Unione europea - *Next Generation EU*;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che le istituzioni scolastiche beneficiarie del finanziamento previsto dal D.M. 170/2022, nel rispetto dell' autonomia scolastica e dei *milestone* e *target* assegnati all'interno del PNRR e della relativa normativa, possono

promuovere attività di co-progettazione e cooperazione con la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore;

**PRESO ATTO** della costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuato mediante avviso di selezione prot. 7097 del 5/08/2023 e relative lettere di incarico prot. 7642, 7643 e 7644 del 30/08/2023;

**RILEVATO** che in seno al predetto gruppo di lavoro è stato previsto (in attuazione delle azioni programmabili nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU* - investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*"), il rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di:

- mentoring e orientamento rivolti agli studenti;
- percorsi per il potenziamento delle competenze di base per soggetti a rischio di dispersione scolastica;
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell'insuccesso scolastico.

## **EMANA IL SEGUENTE AVVISO**

**per la selezione di Enti del Terzo Settore per iniziative di co-progettazione volte alla realizzazione dei Progetti previsti dal D.M. 170/2022 e delle relative azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU***

### **Articolo 1 Finalità dell'Avviso**

Il presente Avviso pubblico è finalizzato ad avviare una procedura di selezione di Ente/i del Terzo Settore (a seguire anche "Ente/i" o "ETS" o "Partecipante") con cui attivare una collaborazione mediante co-progettazione, volta alla realizzazione di Progetti finanziati dall'investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*.

Alla realizzazione di tali progetti, l'Ente/i selezionato/i provvederà/anno, in una fase successiva a quella dedicata al tavolo di co-progettazione preliminare, in collaborazione con i membri del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica attivo nell'IC Mattei Di Vittorio, senza ulteriore procedura di selezione.

Scopo del tavolo di co-progettazione è quello di definire congiuntamente ed in modo condiviso con il/i partner selezionato/i il progetto definitivo degli interventi e delle attività relativi al Sub-Investimento 1.4 - limitatamente al target degli studenti con fragilità apprenditive e che necessitano di percorsi di mentoring e di orientamento insieme alle famiglie. Sulla base di quanto emergerà nei tavoli di co-progettazione, l'Amministrazione si riserva la facoltà di individuare, in coerenza con le previsioni normative correnti, gli ETS selezionati per la realizzazione, totale o parziale, delle attività progettuali.

### **Articolo 2 Oggetto dell'Avviso**

L'investimento 1.4 del PNRR prevede che "a partire da un'analisi degli andamenti scolastici, si persegue il potenziamento delle competenze di base" delle studentesse e degli studenti con "l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE)", attraverso efficaci iniziative didattiche ed educative in un contesto favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà apprenditive e a rischio di abbandono. Con il presente avviso si intende restituire dignità pedagogico/didattica alla progettazione del "recupero" delle conoscenze e delle competenze, ripensando modi e forme di realizzazione: il PNRR ne suggerisce alcuni tra cui personalizzazione,

mentoring/counseling e orientamento, tutoraggio, percorsi individuali o a piccoli gruppi, laboratori extracurricolari, interventi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Pertanto con Ente/i del Terzo settore la scuola intende co-progettare e concertare forme di collaborazione per realizzare le seguenti tipologie di attività didattiche e formative:

- percorsi di mentoring e orientamento rivolti agli studenti
- percorsi per il potenziamento delle competenze di base per soggetti a rischio di dispersione scolastica;
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

La collaborazione citata sarà finalizzata a realizzare unicamente le attività strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto. A tale scopo, sarà costituito (a conclusione della presente procedura di selezione) un tavolo di co-progettazione avente il fine di definire, congiuntamente ed in modo condiviso, con il Team Per La Prevenzione Della Dispersione Scolastica il progetto definitivo/esecutivo degli interventi e delle attività relative.

Sulla base di quanto emergerà nei tavoli di co-progettazione, l'Amministrazione scolastica si riserva la facoltà di individuare, in coerenza con le previsioni normative correnti, gli ETS selezionati anche della realizzazione, totale o parziale, delle attività progettuali. Il lavoro di co-progettazione si svolgerà attraverso fasi successive di approfondimento che di seguito saranno esplicitate e fasi di definizione degli elementi e dei contenuti progettuali, fino al raggiungimento del livello di sviluppo e di dettaglio richiesti da una progettazione di tipo esecutivo. I progetti verranno realizzati all'interno della scuola. La scelta di ricorrere allo strumento normativo della co-progettazione si fonda sulla sostanziale convergenza di obiettivi comuni all'Amministrazione scolastica e agli Enti del Terzo Settore, e sull'opportunità di aggregare risorse pubbliche e private per realizzare il fine comune.

Pertanto, mediante la co-progettazione e le preziose sinergie attivabili con la stessa (quali, a titolo esemplificativo, la condivisione di competenze, esperienze, risorse umane e conoscenza del territorio), si può realizzare la programmazione, la progettazione di servizi ed interventi diretti a elevare i livelli di apprendimento di studenti a rischio di dispersione scolastica esplicita o implicita.

### **Articolo 3**

#### **Soggetti ammessi a partecipare**

Possono presentare domanda gli Enti del Terzo settore, come definiti dall'art. 4 del Codice del Terzo Settore, in forma singola o associata.

Tutti i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

#### **Requisiti di ordine generale:**

- requisiti di onorabilità e moralità necessari per contrarre con la pubblica amministrazione previsti dalla legislazione vigente;
- assenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016;
- assenza delle ipotesi di conflitto di interesse previste dalla legislazione vigente;
- assenza della condizione di cui all'art. 53, comma 16-ter, del D.Lgs n. 165/2001;
- impegno ad assolvere agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge n. 136/2010, laddove richiesto.

#### **Requisiti costitutivi:**

- iscrizione nel Registro Unico nazionale del Terzo Settore ("RUNTS");
- sussistenza di apposita previsione, nel proprio Atto costitutivo e/o Statuto, relativa al perseguimento di finalità e/o svolgimento di attività coerenti con l'oggetto del presente Avviso.

In caso di candidature presentate da ETS in forma associata, si precisa che i Partecipanti dovranno:

- a) essere costituiti in ATS prima della stipula dell'eventuale Convenzione, di cui all'art. 9, oppure, al momento della presentazione della candidatura, definire i componenti dell'Associazione e presentare dichiarazione di impegno dei medesimi componenti a costituire, in caso di selezione, l'ATS;
- b) mantenere la stessa compagine anche nella successiva fase realizzativa.

### Requisiti tecnico-professionali:

- esperienza almeno quinquennale in ambito di progetti di mentoring, orientamento e di inclusione scolastica, successo scolastico per il superamento delle difficoltà apprenditive, interventi con soggetti a rischio di dispersione scolastica compresi i soggetti con DSA e disabilità;
- essere una équipe autorizzata per effettuare le diagnosi e certificazione dei disturbi specifici di apprendimento;
- realizzazione di almeno un progetto per l'inclusione scolastica e il superamento dell'insuccesso formativo, finanziati da enti pubblici e privati;
- sottoscrizione di convenzioni/protocolli d'intesa - quale comprovata esperienza nel settore - con enti pubblici.

All'atto di presentazione della domanda, i soggetti interessati dovranno rendere dichiarazione - nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 - autocertificando il possesso dei requisiti richiesti.

### Articolo 4

#### Modalità di presentazione della domanda di partecipazione.

Le manifestazioni di interesse dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo [miic8fd00a@pec.it](mailto:miic8fd00a@pec.it), entro le ore **12.00 del giorno 10/10/2023**. Non saranno prese in considerazione manifestazioni di interesse pervenute con modalità diverse. È esclusa ogni altra forma di trasmissione e/o comunicazione della manifestazione di interesse. Ai fini della partecipazione alla selezione i soggetti interessati dovranno far pervenire i seguenti documenti, pena l'esclusione:

1. ALLEGATO A "Domanda di partecipazione alla procedura di co-progettazione", sottoscritta dal legale rappresentante o dal suo procuratore, allegando copia della procura;
2. ALLEGATO B " Dichiarazione sostitutiva di certificazione", sottoscritta dal legale rappresentante o dal suo procuratore, allegando copia della procura;
3. ALLEGATO C " Scheda esperienze specifiche", sottoscritta dal legale rappresentante o dal suo procuratore, allegando copia della procura;

In caso di Associazione Temporanea di Scopo costituita, gli Allegati A e C devono essere compilati e sottoscritti dall' Ente capofila pena l' inammissibilità mentre, in caso di Associazione Temporanea di Scopo costituenda, da tutti i legali rappresentanti degli Enti facenti parte dell' Associazione. L'Allegato B deve essere compilato e sottoscritto dal legale rappresentante dell'Ente a cui si riferisce.

Nell'oggetto della mail va riportata la seguente dicitura: "Avviso pubblico per co-progettazione e eventuale realizzazione di Progetti previsti dal D.M. 170/2022 in previsione dell'attuazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4." *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall' Unione europea - *Next Generation EU - PNRR*". Fa fede esclusivamente la data di invio della PEC, e l'invio deve considerarsi andato a buon fine solo con la ricezione della ricevuta di consegna.

### Articolo 5

#### Fasi della procedura

Dopo la chiusura del termine per la ricezione delle domande, la verifica dei requisiti dichiarati dai candidati, nonché la valutazione delle candidature sulla base dei criteri di seguito specificati, sarà effettuata da una Commissione, composta da n. 3 (tre) membri, nominata dopo la scadenza del termine per il ricevimento delle candidature fissato dal presente Avviso. Trovano applicazione le disposizioni previste dalla Legge n. 241/1990 in materia di soccorso istruttorio. La Commissione può attribuire un punteggio massimo di 100 (cento) punti. Sarà elaborata quattro graduatorie, una per ciascuna linea di attività/Sub-Investimento, che saranno pubblicate sul sito istituzionale, ritenendo con ciò assolti tutti gli obblighi di comunicazione ai partecipanti. Sin d'ora si precisa che i membri della Commissione non potranno partecipare ai successivi Tavoli di co-progettazione attivati dall'Amministrazione, al fine di garantire la terzietà di valutazione lungo tutto l'arco del procedimento ad evidenza pubblica.

Criteri per la valutazione delle domande di partecipazione:

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
A) Anni di esperienza in ambito di progetti di - percorsi di mentoring e orientamento rivolti agli studenti;	5 pt x anno di esperienza oltre ai 5 Max 15 pt
B) Anni di esperienza in ambito di progetti di - percorsi per il potenziamento delle competenze di base per soggetti a rischio di dispersione scolastica;	5 pt x anno di esperienza oltre ai 5 Max 15 pt
C) Anni di esperienza per singole tipologie di percorso: - percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;	5 pt x anno di esperienza oltre ai 5 Max 15 pt
D) Anni di esperienza per singole tipologie di percorso: - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.	5 pt x anno di esperienza oltre ai 5 Max 15 pt
E) Numero di esperienze di progettazione condivisa con le scuole, con particolare riferimento alle modalità innovative che abbiano avuto come destinatari alunni della Scuola Secondaria di I Grado e relative famiglie.	2 pt x esperienza Max 8 pt
F) Realizzazione di progetti per l'inclusione scolastica e il superamento dell'insuccesso formativo, finanziati da enti pubblici e privati	2 pt x progetto Max 8 pt
G) Proposta progettuale da formulare in modo sintetico nella quale illustrare in maniera organica e coerente il contributo che l'Ente intende proporre al tavolo di co-progettazione ponendosi in relazione con lo schema di obiettivi ed azioni elaborato dal Team della scuola e riportato nel successivo articolo 6 del presente avviso	Coerenza con gli obiettivi e le azioni richiesti Max 24 pt
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>	<b>TOT 100</b>

### **Articolo 6 Fase di coprogettazione**

Terminata la fase di valutazione delle candidature con elaborazione delle relative graduatorie ai sensi del precedente articolo, si apre la fase di co-progettazione vera e propria, con costruzione di una proposta progettuale condivisa per ciascuna delle seguenti 4 linee di attività:

- **Percorsi di mentoring e orientamento:** attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari;

Descrizione delle attività:

- gestione del percorso di sviluppo e apprendimento individuale della persona al fine di rafforzare la fiducia durante il processo di acquisizione di nuove conoscenze e abilità e sviluppandone la motivazione;
- sostegno della persona nella scoperta e nella definizione dei propri bisogni di sviluppo, stabilendo obiettivi e favorendo l'apprendimento attivo;
- facilitazione di un confronto aperto verso la consapevolezza dei propri interessi, fragilità, convinzioni, valori e comportamenti attuati con una riflessione che permetta diverse angolazioni di riflessione;
- guida ed incoraggiamento degli studenti ad analizzare e risolvere le situazioni problematiche, individuando le proprie potenzialità, grazie ad un continuo supporto ad una maggiore autostima;
- sostegno alla persona nella competenza relativa ai processi decisionali;
- supporto alla risoluzione dei problemi ricorrendo ad un approccio integrato con altre figure specialistiche previste dal bando;

- counseling orientativo per educare alla scelta e fornire aiuto ai soggetti che si trovano in situazioni di vulnerabilità o di transizione;
- favorire lo sviluppo e l'allenamento delle potenzialità dello studente attraverso azioni di coaching mirate alla costruzione delle condizioni per la motivazione allo studio e lo sviluppo delle capacità di apprendimento, analisi e valorizzazione delle potenzialità culturali di un gruppo-classe, analisi e valorizzazione di potenzialità e attitudini dello studente, analisi della vocazione, di una eventuale inclinazione e orientamento.

Il docente esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- verifica e valutazione degli obiettivi in uscita;
- uso del sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- collaborare con il team e con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente articolato come segue: lunedì, mercoledì e venerdì, in orario pomeridiano; da ottobre 2023 a dicembre 2024 salvo proroghe e nei mesi estivi (giugno e luglio) secondo necessità.

- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari; Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Descrizione delle attività:

1. Attuazione di percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori per coinvolgerli in azioni di contrasto dell'abbandono scolastico, favorendo la loro partecipazione attiva.
2. Realizzazione di azioni di supporto alla genitorialità nelle sue diverse dimensioni, che tengano conto della psicologia dell'età evolutiva sia sotto l'aspetto dei cambiamenti psico-fisici che delle risorse delle giovani generazioni.
3. Utilizzo di una comunicazione funzionale nella gestione interattiva di un gruppo di famiglie, più o meno ampio.

L'esperto deve svolgere, altresì, questi compiti:

- verifica e valutazione degli obiettivi in uscita;
- uso del sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- collaborare con il team e il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente articolato come segue: lunedì, mercoledì e venerdì, in orario pomeridiano; da ottobre 2023 a dicembre 2024 salvo proroghe e nei mesi estivi (giugno e luglio) secondo necessità.

- **Percorsi per il potenziamento delle competenze di base per soggetti a rischio di dispersione scolastica:** attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze in orari diversi da quello di frequenza scolastica;

Il numero delle edizioni, ed eventualmente anche il numero delle ore dei percorsi di potenziamento verrà stabilito nella fase di co-progettazione sulla base delle esigenze organizzative della scuola, nel rispetto della qualità dell'erogazione dei percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari per la realizzazione di:

- corsi di italiano;
- corsi di matematica;
- corsi di lingua inglese.

Il docente, per ciascun modulo, deve assicurare la conduzione delle attività formative e laboratoriali nel rispetto delle indicazioni ricevute, secondo strategie innovative, sostenendo ogni alunno nella valorizzazione delle proprie potenzialità e attitudini, nella motivazione all'apprendimento e nello sviluppo di un metodo di lavoro autonomo,

conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle competenze disciplinari e/o delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Deve inoltre: collaborare con il team e il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a in merito a obiettivi e risultati.

Il docente dovrà tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente articolato come segue: lunedì, mercoledì e venerdì, in orario pomeridiano; da ottobre 2023 a dicembre 2024 salvo proroghe e nei mesi estivi (giugno e luglio) secondo necessità.

- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Le proposte progettuali laboratoriali dovranno essere 3 e spazieranno negli ambiti:

- letterario-linguistico: creazione del Giornalino Scolastico;
  - scientifico: piccoli esperimenti in laboratorio;
  - linguistico-espressivo: karaoke e musical in lingua inglese;
- Di seguito le figure necessarie per sviluppare i progetti di cui sopra:

- Un esperto di lettere;
- Un esperto di tecnologia;
- Un esperto di arte e immagine;
- Un esperto di scienze;
- Un esperto di lingua inglese;
- Un esperto di musica;
- Un esperto di educazione fisica;

In particolare, il percorso di co-progettazione si articola nelle seguenti fasi:

- a) Convocazione ed avvio del tavolo di co-progettazione con l'/gli ETS partner selezionati ed elaborazione della progettazione esecutiva mediante l'interlocuzione tecnica tra il TEAM della Dispersione Scolastica e gruppo di lavoro dell'IC Mattei-Di Vittorio e l'/gli ETS partner, eventualmente anche tramite riunioni on-line;
- b) Conclusione del procedimento con l'eventuale approvazione della progettazione esecutiva e l'inserimento in piattaforma della stessa.

Tutte le fasi della procedura saranno oggetto di verbalizzazione ed i relativi atti - fatte salve giustificate ragioni di tutela della riservatezza, nonché dell'eventuale tutela delle opere dell'ingegno e/o della proprietà industriale e della concorrenza - saranno pubblicati nel rispetto della vigente disciplina in materia di trasparenza. L'IC Mattei-Di Vittorio può interrompere o sospendere in via definitiva la co-progettazione qualora non si raggiunga un accordo sulla progettazione.

## **Articolo 7 Convenzione**

Nell'ipotesi di realizzazione totale o parziale dei progetti da parte degli ETS selezionati e degli interventi messi a punto durante la fase di co-progettazione, sarà sottoscritta apposita Convenzione, ai sensi dell'art. 11 della legge n. 241/1990, regolante i reciproci rapporti fra le Parti. La Convenzione avrà validità dalla data di sottoscrizione della stessa e fino al 30 giugno 2025, salvo proroghe. Nell'eventuale Convenzione saranno definite nel dettaglio le modalità di gestione del progetto e di rendicontazione delle spese sostenute compreso il costo della co-progettazione. Le eventuali spese, essendo finanziate nell'ambito del PNRR, sono soggette a rendicontazione e a controlli da parte dei Revisori dei Conti. La scuola, in qualità di soggetto realizzatore garantirà i controlli necessari.

## **Articolo 8 Pubblicità e chiarimenti**

Il presente Avviso entra in vigore a decorrere dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica e all'Albo Pretorio on-line. Le richieste di chiarimenti potranno essere inoltrate esclusivamente tramite mail all'indirizzo [miic8fd00a@pec.it](mailto:miic8fd00a@pec.it) entro il 09/10/2023, ore 12:00. Le risposte a tutte le richieste presentate a tempo utile verranno

fornite almeno 2 giorni prima della scadenza del presente Avviso. Non sono ammessi chiarimenti telefonici.

### **Articolo 9** **Trattamento dei dati personali**

I dati personali dei quali l'IC Mattei Di Vittorio di Pioltello entrerà in possesso a seguito della presente procedura saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679, secondo i principi di correttezza, liceità e trasparenza e a tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti proponenti. I dati forniti saranno trattati per le finalità del presente avviso e diffusi sul sito istituzionale della scuola limitatamente a quanto richiesto dalla normativa in materia di trasparenza di cui al D.Lgs. n. 33/2013.

Il titolare del trattamento dati è l'IC Mattei-Di Vittorio. Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico.

### **Articolo 10** **Responsabile del procedimento amministrativo**

Il Responsabile del procedimento, di cui alla legge n. 241/1990, Adriana Maria Blasi, Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

### **Articolo 11** **Norme finali**

L'Amministrazione scolastica si riserva, in ogni caso e in qualsiasi momento, il diritto di sospendere, revocare, modificare, o annullare definitivamente il presente Avviso consentendo, a richiesta degli interessati, la restituzione della documentazione inviata, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento, rimborso o indennizzo dei costi o delle spese eventualmente sostenute dall'interessato o dai suoi aventi causa. Per quanto non espressamente previsto nel presente Avviso si applicano, in quanto compatibili, le norme richiamate in Premessa e si rinvia alle istruzioni operative emanate dal MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO circa il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ing. Salvatore Longobardi**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93