

POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'introduzione nell'organico docente della figura del docente di potenziamento è stata istituita dalla legge 107/2015 (art. 1 c. 7):

*“Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a **iniziative di potenziamento** dell'offerta formativa e delle attività progettuali...”.*

Le **cattedre di potenziamento** fanno parte dell'organico dell'autonomia scolastica e i docenti della Scuola Secondaria dell'IC Mattei - Di Vittorio possono svolgere **attività mista tra insegnamento curricolare e potenziamento** delle seguenti discipline:

- arte e immagine;
- musica;
- educazione fisica.

Come il comma 85 afferma, il Dirigente Scolastico può effettuare le sostituzioni dei docenti per la copertura di supplenze temporanee fino a 10 giorni con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiori, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza.

Sulla base delle esigenze individuate nella Scuola Secondaria, i **principali interventi da parte dei docenti con ore di potenziamento** consistono:

- nella **sostituzione occasionale dei colleghi assenti**: le attività da svolgere durante le ore di supplenza, affinché l'ora di supplenza non risulti “un'ora persa” o mera sorveglianza ma dia un reale contributo agli alunni:
 - se il supplente è componente del consiglio di classe, questi farà attività di potenziamento e/o recupero relativamente alla sua disciplina;
 - se il supplente non appartiene al consiglio di classe ma alla stessa classe di concorso del sostituito, proporrà attività (esercitazioni, spiegazione ...) su argomenti della disciplina condivisa;
 - qualora le due ipotesi precedenti non si verificano, il supplente tratterà con la classe tematiche di educazione civica o di attualità.
- nella **predisposizione di progetti specifici destinati a piccoli gruppi** variabili nella loro composizione che, tenendo conto degli effettivi bisogni formativi e sfruttando strategie e metodologie di discipline pratiche, contribuiscano a migliorare competenze e abilità degli alunni coinvolti che manifestano carenze nelle discipline più teoriche.

I docenti di potenziamento, al principio di ogni anno, elaboreranno, sulla base delle esigenze specifiche e delle proposte dei colleghi interessati, una programmazione sintetica del loro intervento indicando classi e gruppi per i quali saranno impegnati, spazi, orari e docenti curricolari coinvolti, finalità e obiettivi, competenze da sviluppare, modalità di lavoro e valutazione (frequenza, interesse, impegno).