



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Pioltello, 17/10/2023

A tutti i docenti

Ai genitori

e a tutti i componenti dei GLO

Agli atti

Oggetto: DECRETO DI COSTITUZIONE DEI G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) a. s. 2023-24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto Interministeriale del 01 agosto 2023, n. 153 e relativi allegati concernente le disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione relativo al corrente anno scolastico;

ESAMINATI i fascicoli personali degli alunni;

CONSIDERATO l'uso della piattaforma COSMI-ICF per la redazione del P.E.I. su base I.C.F. che, attraverso la funzionalità del multi-accesso, consente la collaborazione, la co-progettazione e la condivisione del percorso formativo fra tutti gli attori dell'inclusione (docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri, specialisti), per definire, ciascuno secondo le proprie competenze, in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo.

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali

DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1. Si istituiscono presso l'Istituto IC MATTEI-DI VITTORIO di Pioltello i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito, brevemente, in sigla "GLO") per gli alunni con disabilità iscritti a questo istituto.

2. Ogni GLO è composto da:

- dal Consiglio di Classe, dai docenti del Team per la scuola Primaria e dai docenti di sezione per la scuola dell'Infanzia. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe/Sezione/intersezione e conseguentemente del team dei docenti;
- dai genitori dell'alunno/a con disabilità o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- Specialista di riferimento dell'alunno;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente);
- Eventuale specialista segnalato dalla famiglia.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare la funzione al Docente Referente inclusione o al Coordinatore di classe e Sezione.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico o di un suo delegato (e - in caso di privati esterni alla scuola, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione.

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli approvati dal GLI di Istituto.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto indicato nelle circolari interne dell'Istituto.

Articolo 3 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

DELEGA

Ai Docenti di sostegno in servizio nella classe assegnata, la funzione di presiedere il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Salvatore Longobardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93