



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



PNRR  
FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



# ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833  
e-mail: [miic8fd00a@istruzione.it](mailto:miic8fd00a@istruzione.it) - indirizzo web: [www.icmatteidivittorio.edu.it](http://www.icmatteidivittorio.edu.it)  
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Piolello, 17/10/2023

**A tutti i docenti  
Ai genitori  
e a tutti i componenti dei GLO  
Agli atti**

**Oggetto: DECRETO DI COSTITUZIONE DEI G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) a. s. 2023-24**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il decreto Interministeriale del 01 agosto 2023, n. 153 e relativi allegati concernente le disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;

**TENUTO CONTO** del Piano Annuale per Inclusione relativo al corrente anno scolastico;

**ESAMINATI** i fascicoli personali degli alunni;

**CONSIDERATO** l'uso della piattaforma COSMI-ICF per la redazione del P.E.I. su base I.C.F. che, attraverso la funzionalità del multi-accesso, consente la collaborazione, la co-progettazione e la condivisione del percorso formativo fra tutti gli attori dell'inclusione (docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri, specialisti), per definire, ciascuno secondo le proprie competenze, in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo.

**RICHIAMATE** le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali

**DECRETA**

**Articolo 1 - Istituzione e componenti**

1. Si istituiscono presso l'Istituto IC MATTEI-DI VITTORIO di Pioltello i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito, brevemente, in sigla "GLO") per gli alunni con disabilità iscritti a questo istituto.

2. Ogni GLO è composto da:

- dal Consiglio di Classe, dai docenti del Team per la scuola Primaria e dai docenti di sezione per la scuola dell'Infanzia. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe/Sezione/intersezione e conseguentemente del team dei docenti;
- dai genitori dell'alunno/a con disabilità o da chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Referente Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- Specialista di riferimento dell'alunno;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente);
- Eventuale specialista segnalato dalla famiglia.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente Scolastico, che esercita potere di delegare la funzione al Docente Referente inclusione o al Coordinatore di classe e Sezione.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Su invito formale del Dirigente scolastico o di un suo delegato (e - in caso di privati esterni alla scuola, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

#### **Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione.**

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno, sui modelli approvati dal GLI di Istituto.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto indicato nelle circolari interne dell'Istituto.

#### **Articolo 3 – Compensi**

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

#### **Articolo 4 - Notifica**

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

### **DELEGA**

Ai Docenti di sostegno in servizio nella classe assegnata, la funzione di presiedere il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ing. Salvatore Longobardi**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93