



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR  
FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



# ISTITUTO COMPrensivo "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833  
e-mail: [miic8fd00a@istruzione.it](mailto:miic8fd00a@istruzione.it) - indirizzo web: [www.icmatteidivittorio.edu.it](http://www.icmatteidivittorio.edu.it)

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Pioltello, 17/10/2023

**Ai componenti del GLI**

**Funzioni strumentali Area Inclusione:**

Nadia Conte (Secondaria I grado)

Giovanna Giuliana (Primaria ed infanzia)

**Collaboratrici del Dirigente:** Amelia Vitale

**Insegnanti di sostegno:**

Angela Zarrillo (infanzia via Leoncavallo)

Mihaela Hanganu (Infanzia via Signorelli)

Simone Gurrado (Primaria plessi di via Bizet)

Giuseppina Adrignolo (Primaria via Togliatti)

Mirco Raso (Primaria di via Milano)

Elio Anastasi, Alberto Mazzola e Rosa Cicenìa (Secondaria di I grado via Bizet 1)

**Insegnante posto comune:**

Maria Caterina Marrara (infanzia)

**Assistente Amministrativo:** Francesca Vellutata

**Referente Piattaforma COSMI:** Paolo Suraci

**All'Albo dell'Istituto**

**Al sito web dell'Istituto**

**Oggetto: Decreto di costituzione del G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'Inclusione) – a.s. 2023-24**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge Legge 8 ottobre 2010, n. 170 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico - e il D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011 - Disposizioni attuative della Legge 8 ottobre 2010;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 – “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

VISTA la CM n. 8 del 6 marzo 2013 applicativa della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

SENTITA la necessità di potenziare la cultura dell'inclusione;

VISTA la Legge 104/92, art.15, comma 2;

VISTA la Legge 170/2010;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 Prot. n. 561;

VISTO il D.Lgs. n.66 del 13 aprile 2017- Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107- art. 15;

VISTO il PTOF 2022/25;

VISTO il RAV 2022/25;

TENUTO CONTO dei ruoli, delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLI;

VISTA la disponibilità degli interessati;

## DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione GLI per l'A.S. 2023/2024 così composto:

### **Funzioni strumentali:**

Nadia Conte (Secondaria I grado)

Giovanna Giuliana (Primaria ed infanzia)

### **Collaboratrici del Dirigente:**

Amelia Vitale

### **Insegnanti di sostegno:**

Angela Zarrillo (infanzia via Leoncavallo)

Mihaela Hanganu (Infanzia via Signorelli)

Simone Gurrado (Primaria plessi di via Bizet)

Giuseppina Adrignolo (Primaria via Togliatti)

Mirco Raso (Primaria di via Milano)

Elio Anastasi, Alberto Mazzola e Rosa Cicenja (Secondaria di I grado via Bizet 1)

### **Insegnante posto comune:**

Maria Caterina Marrara (infanzia)

**Assistente Amministrativo:** Francesca Vellutata

**Referente Piattaforma COSMI:** Paolo Suraci

In caso di bisogno, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Rappresentanti dei genitori, individuati secondo il Regolamento del GLI approvato;
- Assistenti sociali del Comune.
- Rappresentanti dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile territoriale;
- Rappresentati delle Cooperative di educatori dell'Istituto;

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

1. analisi quantitativa e qualitativa degli studenti con Bisogni Educativi Speciali frequentanti l'Istituto;
2. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
3. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
4. elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (in sigla P.I.) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il mese di giugno;
5. supporto ai docenti e ai Consigli di Classe nell'attuazione dei P.E.I.;
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze;
7. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
8. condivisione di buone prassi inclusive.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ing. Salvatore Longobardi**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93