Mod - Progr. Ann. Disc.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“Mattei di Vittorio”**

**Scuola Secondaria di I Grado**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**DEL DOCENTE**

**DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_/\_\_\_\_**

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

Totale alunni n° \_\_, Femmine n°\_\_ Maschi n°\_\_

Alunni diversamente abili n°\_\_\_\_

Alunni con disturbi specifici dell’apprendimento n°\_\_\_\_

Alunni con gravi problemi linguistici (NAI) n°\_\_\_\_

**Ulteriori informazioni sulla composizione della classe**: La classe si presenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e dal punto di vista comportamentale la classe risulta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FASCE DI LIVELLO**

Individuate sulla base di: verifiche orali e/o scritte

**FASCIA ALTA**

Al primo gruppo appartengono alunni che manifestano senso di responsabilità, possiedono una completa preparazione di base ed evidenziano un buon ritmo di apprendimento avendo acquisito un proficuo metodo di studio.

**A) Alunni in grado di comprendere, esporre e rielaborare con sicurezza e proprietà i contenuti disciplinari, per i quali il Consiglio fisserà interventi di potenziamento.**

 Alunni:

**FASCIA MEDIA**

Un secondo gruppo è costituito da alunni con una preparazione di base soddisfacente, che comprendono messaggi in maniera adeguata ma che devono affinare il metodo di studio.

**B) Alunni che hanno conseguito una piena capacità di riflessione sistematica e di rielaborazione degli argomenti di studio per i quali viene formulato come obiettivo il consolidamento di tali abilità.**

 Alunni:

**FASCIA MEDIO-BASSA**

Tale gruppo è costituito da alunni che evidenziano una sufficiente preparazione di base, devono acquisire un metodo di studio più proficuo ed ordinato ed impegnarsi in maniera regolare.

**C) Alunni che presentano essenziali strumentalità di base per i quali viene formulato come obiettivo il consolidamento di conoscenze e di abilità per il conseguimento di un livello di preparazione più adeguato.**

 Alunni:

**FASCIA BASSA**

Tale gruppo è costituito da alunni che evidenziano alcune carenze di base, devono ancora acquisire un metodo di studio e impegnarsi maggiormente.

**D) Alunni che presentano carenze nell’ambito conoscitivo, cognitivo e operativo delle varie discipline per i quali viene formulato come obiettivo il recupero di conoscenze e di abilità essenziali per il conseguimento di un livello di preparazione accettabile.**

 Alunni:

|  |
| --- |
| **CASI PARTICOLARI** |
|  | BES 1 LIVELLO - V. PEI |
|  | BES 2 LIVELLO - V. PDP |
|  | BES 3 LIVELLO - V. PDP |
|  | NAI V. PEP |

**PER QUANTO RIGUARDA GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE SI PUÒ FARE RIFERIMENTO QUANTO STABILITO IN DIPARTIMENTO DISCIPLINARE.**

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIA DIDATTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| * Lezioni frontali
* Lavoro individuale
* Lezioni partecipate
* Lavori di gruppo
 | * Esercitazioni
* Discussioni guidate
* Ricerche individuali e/o di gruppo
* Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**STRUMENTI, SUSSIDI**

|  |  |
| --- | --- |
| * Libri di test
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede appositamente predisposte
 | * Siti Internet
* Tablet
* LIM
* Strumenti audiovisivi e computer
 |

**VERIFICHE**

Le verifiche saranno frequenti e metodiche. L’alunno dovrà sentirsi sempre sollecitato, seguito e spronato alla verifica e al confronto.

Gli strumenti normalmente usati saranno:

* Interrogazioni orali;
* Prove scritte;
* Osservazione diretta degli alunni durante il lavoro.

Prove scritte:

* + Test d’ingresso, destinati alla verifica dei requisiti per l’inizio dell’attività didattica;
	+ Stesura di testi di vario tipo
	+ Prove formative per una o più unità di apprendimento, per misurare il livello di acquisizione delle abilità raggiunte dall’alunno;
	+ Prove sommative, per misurare i livelli alla fine di un quadrimestre.
	+ Prove oggettive:
* Quesiti a risposta aperta
* Quesiti a risposta chiusa:
	+ quesiti del tipo Vero/Falso
	+ quesiti a risposta multipla
	+ quesiti a completamento

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione prenderà in considerazione:

* Situazione di partenza;
* Gli apprendimenti;
* Le competenze degli alunni;
* L’acquisizione e l’uso dei metodi e dei linguaggi specifici delle discipline;
* Lo sviluppo della formazione personale;
* I progressi sul piano cognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico e operativo.

**EDUCAZIONE CIVICA**

L’insegnamento dell’educazione civica, articolato in \_\_\_\_\_\_ ore annuali, suddivise in \_\_\_\_\_\_ ore al I quadrimestre e \_\_\_\_\_\_ ore al II quadrimestre sarà condotto in modo trasversale dai docenti del Consiglio di classe.

Il docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare la materia), in riferimento alla macro-area \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ punterà a raggiungere gli obiettivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sviluppando l’argomento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attraverso l’attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In riferimento alla macro-area \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ punterà a raggiungere gli obiettivi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sviluppando l’argomento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attraverso l’attività \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Per la valutazione si fa riferimento a quanto definito nel Dipartimento di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e globalmente riportato nella programmazione annuale del Consiglio di Classe.

Pioltello, \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_ IL DOCENTE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_