



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI)- **Segreteria** Tel:02/92103740 - 02/92103833
e-mail: miic8fd00a@istruzione.it -indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

Circ. 61

Pioltello, 13/11/2023

Ai Docenti

Ai genitori

Al Sito Web

OGGETTO: Piattaforma COSMI ICF - registrazione dei docenti curricolari e genitori ed Informativa Privacy in funzione della redazione dei PEI (Piani Educativi Individualizzati) per alunni con disabilità.

Si ricorda che a partire dallo scorso anno scolastico, il nostro Istituto Comprensivo ha aderito all'accordo di rete per l'adozione ed utilizzo della piattaforma online COSMI-ICF per la redazione del P.E.I. su base ICF, secondo quanto previsto dal D.Lgs. n. 66/2017 e dal successivo D.Lgs. n. 96/2019 che stabiliscono inoltre principi, finalità, compiti e risorse per la progettazione dei percorsi di inclusione.

La piattaforma digitale, creata dal [CTS Bonvesin de la Riva](#), permette di predisporre un Piano Educativo Individualizzato secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), in collaborazione con tutti gli attori dell'inclusione docenti curricolari, docenti di sostegno, educatori, NPI e genitori che, grazie ad un sistema di multi-accesso, intervengono nella propria sezione di pertinenza, contribuendo alla creazione di un quadro esaustivo della persona nei vari contesti di vita:

La piattaforma Cosmi ICF permette:

- un'attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità, attraverso il ricorso all'ICF in grado di fornire un preciso quadro funzionale dell'alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico;
- la condivisione del percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che consentono una loro partecipazione attiva, quindi l'acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza esaustiva dell'alunno utili alla definizione del PEI;
- la definizione degli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati sulla base del profilo emerso dall'osservazione;
- una coerente progettazione educativo-didattica, fondata sulla personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale;
- la collaborazione e la co-progettazione con gli attori dell'inclusione. Docenti curricolari, docenti di sostegno, genitori, educatori, neuropsichiatri hanno accesso alla piattaforma, ciascuno secondo le proprie competenze, per definire in modo intenzionale, sistematico e corresponsabile il percorso formativo;
- il monitoraggio e la verifica della progettazione educativo-didattica, per valutare l'efficacia del percorso formativo.

L'utilizzo della piattaforma condivisa, richiede che i genitori dell'alunno/a si registrino in maniera indipendente alla piattaforma Cosmi (<https://www.cosmiicf.it>) utilizzando il codice identificativo dell'alunno che verrà fornito dall'insegnante di sostegno così da poter accedere alla compilazione del P.E.I. nella parte dedicata alla famiglia.

Si ricorda che tutti i **docenti curricolari**, al pari dei docenti di sostegno, sono tenuti alla stesura del PEI, dovendo pertanto provvedere a profilarsi nella Piattaforma COSMI.

Si ricorda, onde evitare fraintendimenti, che il PEI è redatto dal GLO (Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione), come disposto con specifico decreto di costituzione del Dirigente Scolastico, composto dall'intero consiglio di classe congiuntamente con gli operatori dell'unità multidisciplinare, gli operatori dei servizi sociali, in collaborazione con i genitori. all'inizio di ogni anno scolastico, il PEI deve essere rivisto ed aggiornato effettuando una verifica dei progressi realizzati (art. 12 e 13 L.104/92 e DPR 24 febbraio 1994 art.5).

Si ricorda altresì, che il docente di sostegno è contitolare ed è assegnato alla classe non è assegnato "ad personam" all'alunno diversamente abile.

Contestualmente si trasmette l'informativa Privacy relativa all'oggetto reperibile al link https://www.cosmiicf.it/uploads/files/Informativa%20iscrizione%20Cosmi_versione%20ottobre%202021.pdf.

Tutorial e indicazioni operative sono reperibili collegandosi al seguente link <https://www.cosmiicf.it/home page>.

E' gradita l'occasione per porgere distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Salvatore Longobardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93