

relazione INVALSI 2023

Presentazione

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e Inglese per le classi 5 nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

Si mostrano qui di seguito i grafici realizzati dalla lettura degli esiti, e l'analisi conseguita.

INVALSI

CLASSI SECONDE

(GRADO 2)

Grafici

Scuola Primaria

GRADO 2 ITALIANO E MATEMATICA

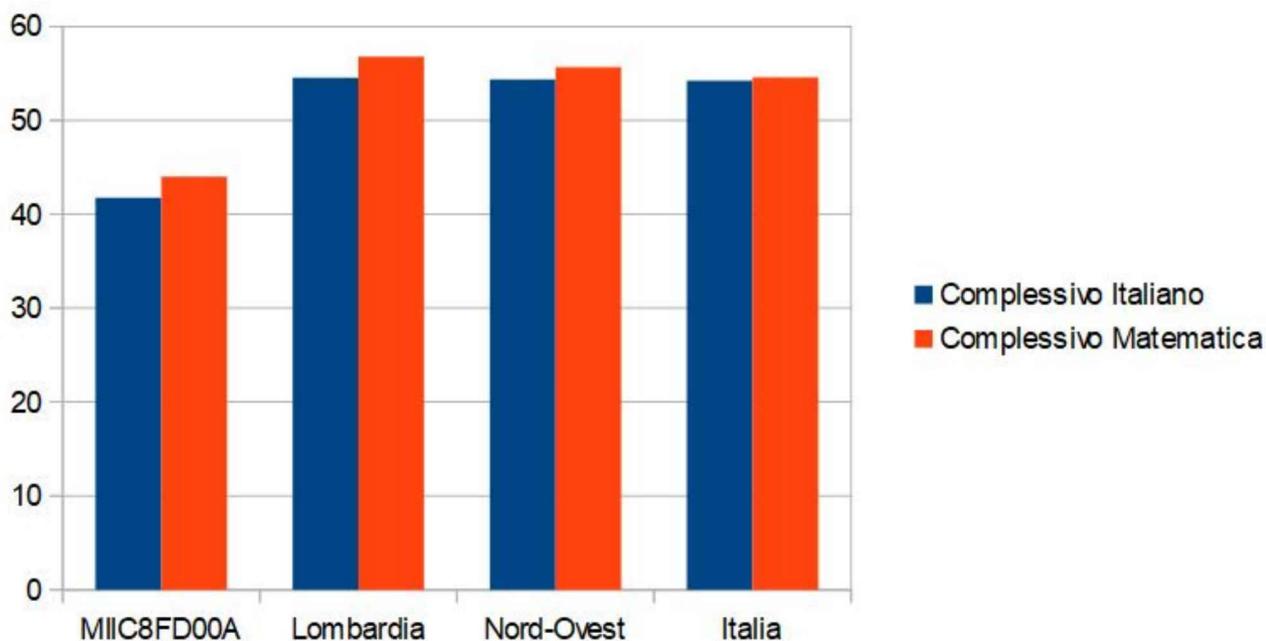
Risultato complessivo MIIC8FD00A

Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia in Italiano e in Matematica .

	Complessivo Italiano		Complessivo Matematica	
MIIC8FD00A	41,77		44,02	
Lombardia	54,53	-	56,81	-
Nord-Ovest	54,34	-	55,66	-
Italia	54,22	-	54,56	-

GRADO 2 ITALIANO E MATEMATICA

Risultato complessivo MIIC8FD00A



GRADO 2 ITALIANO

Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

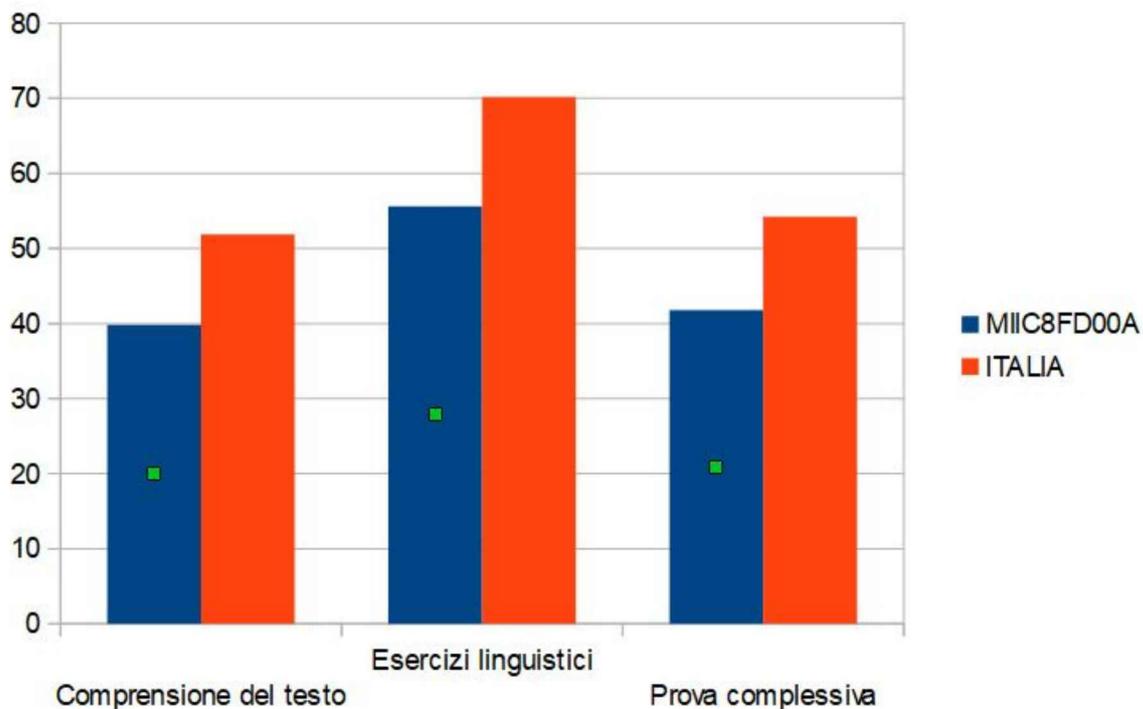
La comparazione tra Italia e il nostro istituto nel suo complesso per le classi seconde mostra **un divario in negativo** per il nostro istituto. Negli esercizi linguistici noi :55,6 It: 70,2 ; nella comprensione del testo noi 39,8 e It 51,9 nella prova complessiva noi 41,8 e It 54,2

	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	39,8		55,6		41,8	
Italia	51,9	-	70,2	-	54,2	-

GRADO 2 ITALIANO

Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



GRADO 2 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

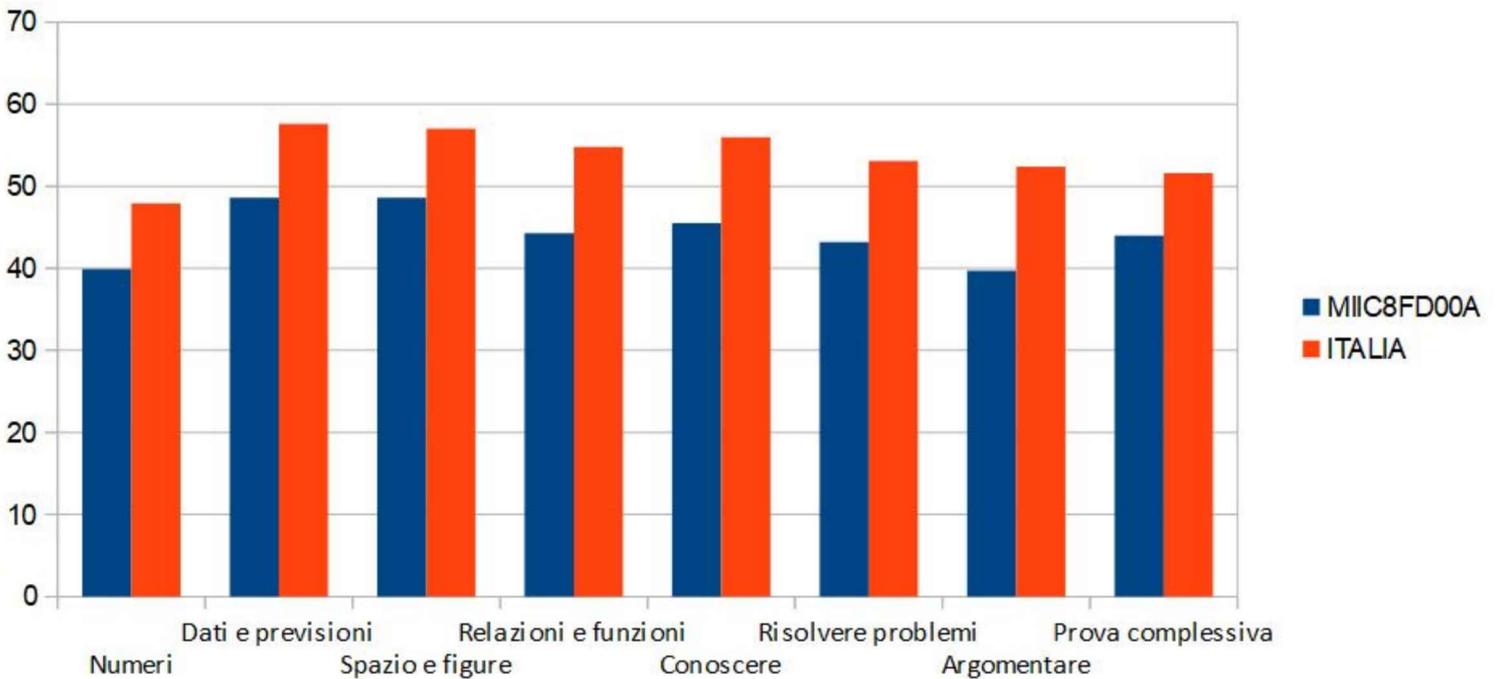
La comparazione tra Italia e il nostro istituto per le classi seconde nel suo complesso mostra un divario in negativo per il nostro istituto in relazione ai: Numeri noi :33,9 It: 47,9; dati e previsioni noi: 48,6 It: 57,6; spazio e figure noi 48,6 e It 57,5; relazioni e funzioni noi 44,3 e It 54,8; conoscere noi 45,5 e It 56; risolvere i problemi noi 43,2 e It 53,1; argomentare noi 39,7 e It 52,4; prova complessiva noi 44 e It 51,6.

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	33,9		48,6		48,6		44,3		45,5		43,2		39,7		44	
Italia	47,9	-	57,6	-	57	-	54,8	-	56	-	53,1	-	52,4	-	51,6	-

GRADO 2 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



SCUOLA GRADO 2**Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento - ITALIANO**

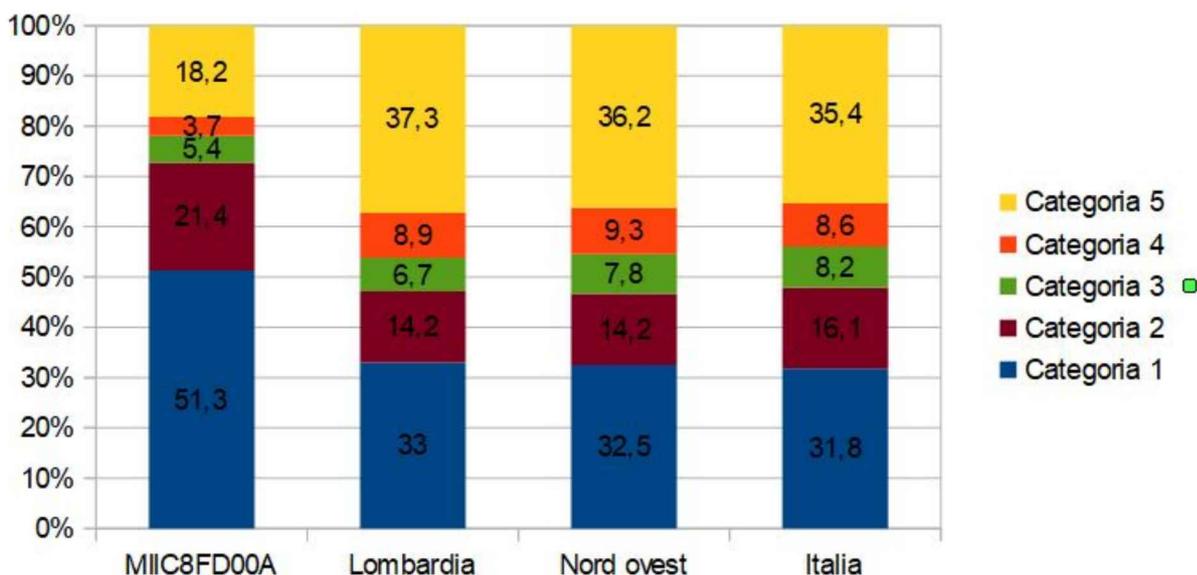
Si riscontra una % più alta sulle Categorie 1, e 2 relativamente a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Per la Categoria 3,4, e 5 l'istituto presenta una % più bassa rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

	Categoria 1		Categoria 2		Categoria 3		Categoria 4		Categoria 5	
MIIC8D00A	51,3		21,4		5,4		3,7		18,2	
LOMBARDIA	33	+	14,2	+	6,7	-	8,9	-	37,3	-
NORD OVEST	32,5	+	14,2	+	7,8	-	9,3	-	36,2	-
ITALIA	31,8	+	16,1	+	8,2	-	8,6	-	35,4	-

GRADO 2 ITALIANO

Distribuzione degli studenti per categoria di punteggio - Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% e il della media nazionale.

Categoria prevalente nel nostro istituto:

Categoria 1, percentuale di prevalenza più alta : della Lombardia, Nord Ovest e Italia

Categoria 2: percentuale di prevalenza più alta della Lombardia, Nord Ovest e Italia

Categoria 3: percentuale di prevalenza più bassa della Lombardia Nord Ovest e Italia

Categoria 4: percentuale più bassa della Lombardia, Nord Ovest e Italia

Categoria 5: percentuale di prevalenza più bassa del nostro Istituto rispetto a Lombardia, Nord Ovest e Italia.

SCUOLA GRADO 2**Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento - MATEMATICA**

Si riscontra una % più alta nella Categoria 1 e 2 relativamente a Lombardia a Nord-Ovest e Italia.

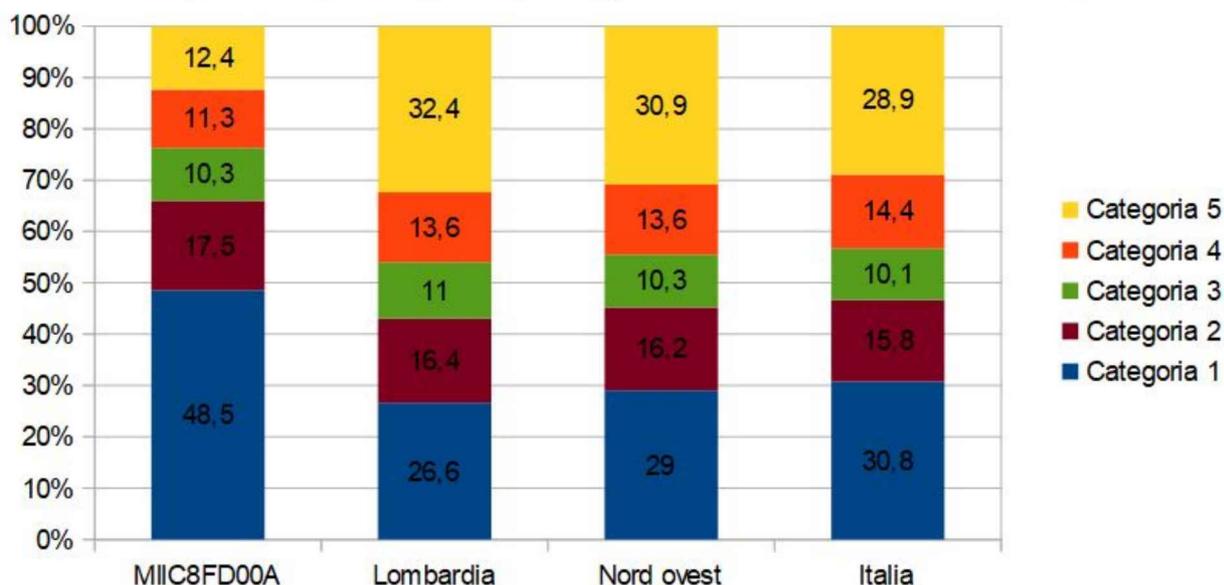
Per la categoria 3 l'istituto è in linea con le % della Lombardia, Nord Ovest e Italia

Per le Categorie 2, 4 e 5 l'istituto presenta una % più bassa rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

	Categoria 1		Categoria 2		Categoria 3		Categoria 4		Categoria 5	
MIIC8D00A	48,5		17,5		10,3		11,3		12,4	
LOMBARDIA	26,6	+	16,4	+	11	-	13,6	-	32,4	-
NORD OVEST	29	+	16,2	+	10,3	=	13,6	-	30,9	-
ITALIA	30,8	+	15,8	+	10,1	+	14,4	-	28,9	-

GRADO 2 MATEMATICA

Distribuzione degli studenti per categoria di punteggio - Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% e il della media nazionale.

Categoria prevalente nel nostro istituto:

Categoria 1 percentuale di prevalenza più alta : della Lombardia Nord Ovest e Italia

Categoria 2 : percentuale di prevalenza più alta della Lombardia Nord Ovest e Italia

Categoria 3 percentuale in linea con la Lombardia, il Nord Ovest e L'Italia

Categoria 4: percentuale più bassa della Lombardia, dell'Italia e del Nord Ovest

Categoria 5: percentuale più bassa della Lombardia del Nord Ovest e dell'Italia

SCUOLA GRADO 2
Distribuzione degli studenti nelle categorie di punteggio Italiano/Matematica

Si rileva una % più alta di allievi nelle categorie più basse 1 e 2 in entrambe le materie.

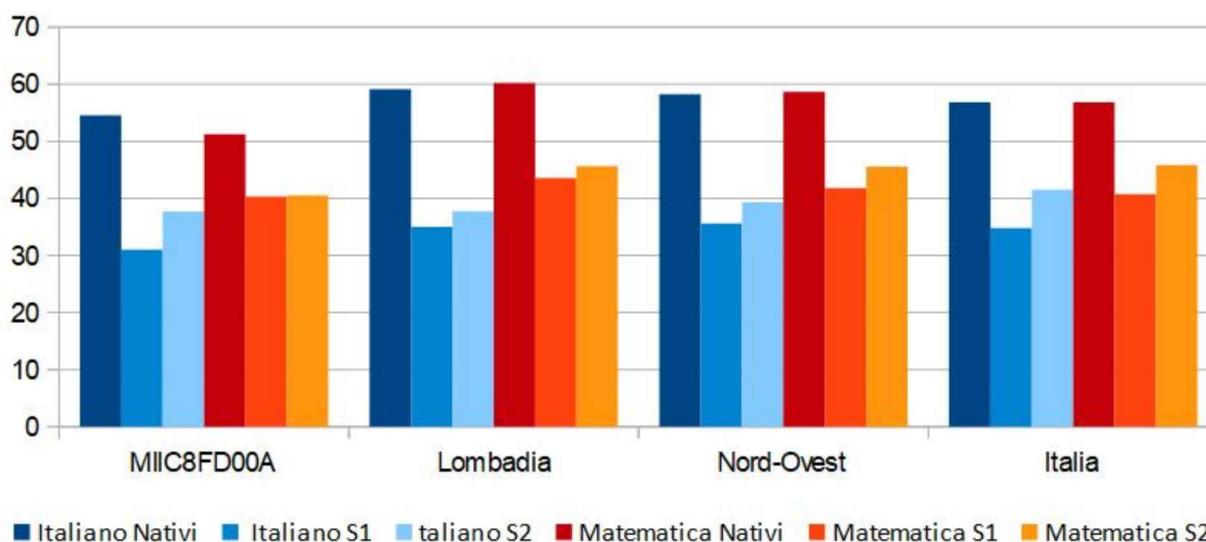
MIIC8FD00A78		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova d'Italiano	Numero studenti categoria 1-2	94	10	24
	Numero studenti categoria 3	5	2	2
	Numero studenti categoria 4-5	17	5	15

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e Matematica rispetto all'origine**

ITALIANO: **Nativi, S1 e S2**: si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

MATEMATICA: **Nativi, S1 e S2** : si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia , il Nord-Ovest e l'Italia .

	Nativi Italiano		S1 Italiano		S2 Italiano		Nativi Matematica		S1 Matematica		S2 Matematica	
MIIC8FD00A	54,53		31,05		37,68		51,22		40,31		40,53	
Lombardia	59,14	-	35,01	-	37,79	-	60,24	-	43,57	-	45,63	-
Nord-Ovest	58,26	-	35,58	-	39,3	-	58,64	-	41,8	-	45,59	-
Italia	56,87	-	34,82	-	41,55	-	56,86	-	40,71	-	45,87	-

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e Matematica rispetto all'origine**

Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

S1: Stranieri di prima generazione sono alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero

S2: Stranieri di seconda generazione sono alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

SCUOLA GRADO 2

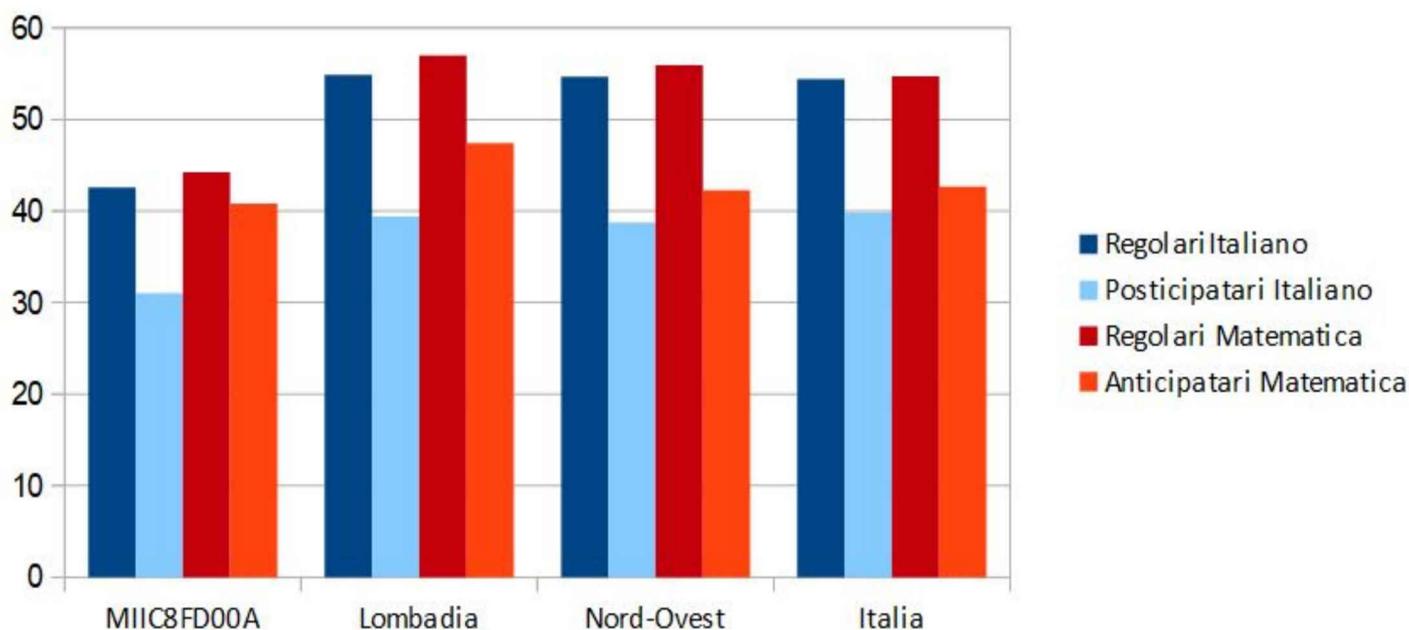
Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi

ITALIANO: Per quanto riguarda i regolari e i posticipatari, sia Italiano che in Matematica, si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia. **Si nota inoltre che i posticipatari riportano una % più bassa sia in italiano che in matematica in tutto il territorio**

	Regolari Italiano		Posticipatari Italiano		Regolari Matematica		Posticipatari Matematica	
MIIC8FD00A	42,58		31,01		44,25		40,8	
Lombardia	54,85	-	39,39	-	56,97	-	47,4	-
Nord-Ovest	54,65	-	38,72	-	55,9	-	42,29	-
Italia	54,43	-	39,86	-	54,73	-	42,65	-

SCUOLA GRADO 2

Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano e Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



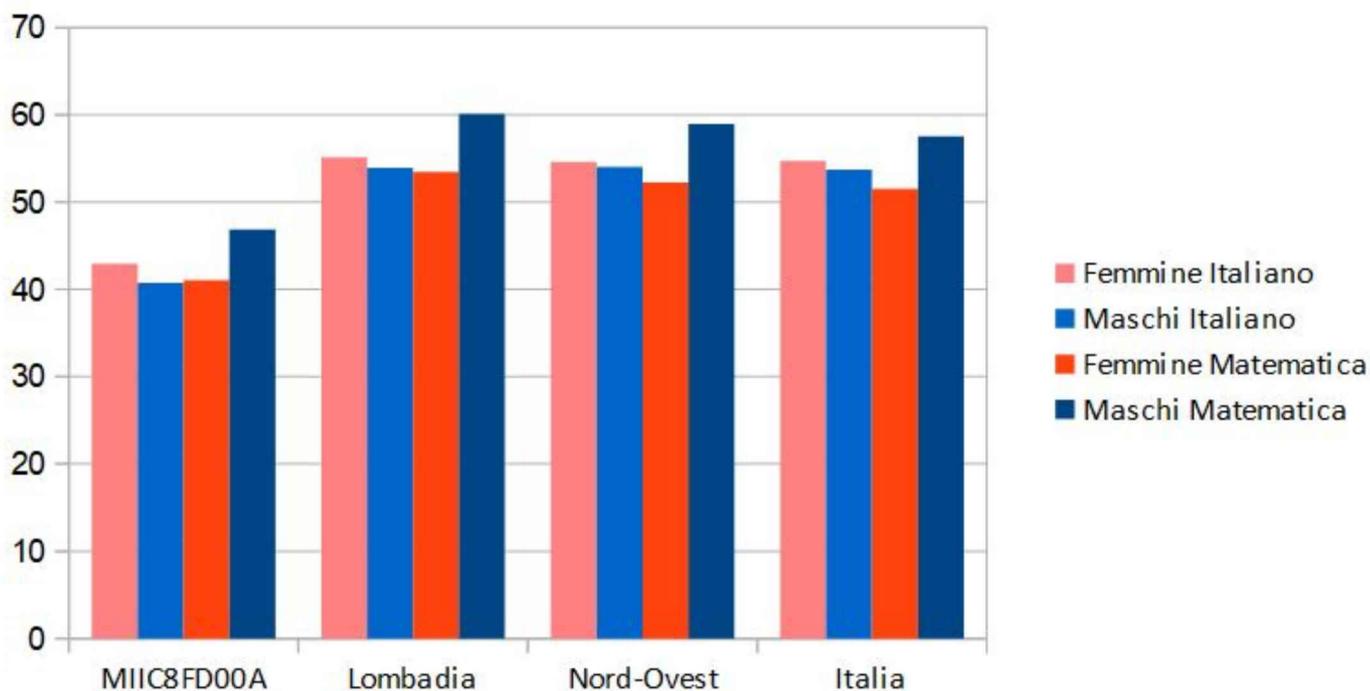
Regolari: sono sia gli alunni che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica secondo la normativa vigente sia gli alunni anticipatari che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

Posticipatari:

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto al genere**

Si riscontra una % più bassa rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia del nostro istituto. Si nota che le femmine hanno punti% più alti, rispetto ai maschi per quanto riguarda l'Italiano mentre hanno punti % più bassi in Matematica.

	Femmine Italiano		Maschi Italiano		Femmine Matematica		Maschi Matematica	
MIIC8FD00A	42,92		40,77		41,07		46,88	
Lombardia	55,13	-	53,93	-	53,49	-	60,12	-
Nord-Ovest	54,64	-	54,05	-	52,25	-	58,96	-
Italia	54,7	-	53,74	-	51,52	-	57,55	-

SCUOLA GRADO 2**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/ Matematica rispetto al genere**

Andamento negli ultimi anni scolastici - Italiano

Il dato complessivo rivela ancora una % percentuale più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord- Ovest e Italia, nonché rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.).

La % di cheating è notevolmente diminuita

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MIIC8FD00A	51,6	183,0	↓	↓	↓	51,6	0,1
2014-15	MIIC8FD00A	49,3	186,0	↓	↓	↓	49,3	0,0
2015-16	MIIC8FD00A	39,5	184,0	↓	↓	↓	39,6	0,2
2016-17	MIIC8FD00A	32,6	181,2	↓	↓	↓	32,6	0,2
2017-18	MIIC8FD00A	40,4	176,7	↓	↓	↓	40,6	0,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	MIIC8FD00A	45,0	185,0	↓	↓	↓	45,3	0,6
2020-21	MIIC8FD00A	54,9	206,6	↔	↔	↔	57,0	2,9
2021-22	MIIC8FD00A	51,2	172,6	↓	↓	↓	58,7	9,3
2022-23	MIIC8FD00A	41,8	158,8	↓	↓	↓	42,0	0,6

Andamento negli ultimi anni scolastici - Matematica

Il dato complessivo rivela ancora una % percentuale più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord- Ovest e Italia, nonché rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.).

La % di cheating è leggermente diminuita

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MIIC8FD00A	50,6	188,8	↓	↓	↓	50,7	0,2
2014-15	MIIC8FD00A	45,4	182,7	↓	↓	↓	45,5	0,0
2015-16	MIIC8FD00A	40,2	179,2	↓	↓	↓	40,2	0,1
2016-17	MIIC8FD00A	41,0	179,0	↓	↓	↓	41,0	0,0
2017-18	MIIC8FD00A	36,0	175,1	↓	↓	↓	36,1	0,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	MIIC8FD00A	47,6	183,4	↓	↓	↓	47,9	0,6
2020-21	MIIC8FD00A	45,7	196,7	↔	↔	↓	46,5	1,5
2021-22	MIIC8FD00A	45,3	183,4	↓	↓	↓	45,7	1,0
2022-23	MIIC8FD00A	44,0	164,0	↓	↓	↓	44,2	0,4

INVALSI

CLASSI QUINTE

(GRADO 5)

Grafici

Scuola Primaria

GRADO 5 ITALIANO E MATEMATICA

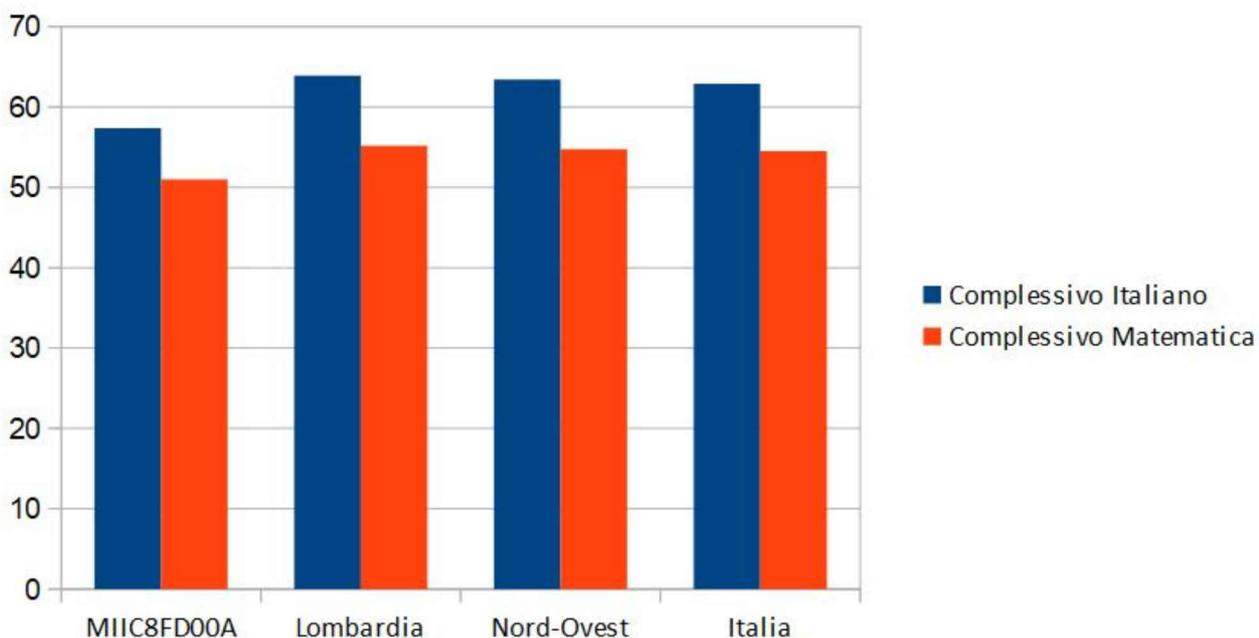
Risultato complessivo MIIC8FD00A

Italiano e Matematica risultato complessivo: Si riscontra una % più bassa del nostro Istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.

	Complessivo Italiano		Complessivo Matematica	
MIIC8FD00A	57,38		50,98	
Lombardia	63,92	-	55,19	-
Nord-Ovest	63,42	-	54,73	-
Italia	62,87	-	54,49	-

GRADO 5 ITALIANO E MATEMATICA

Risultato complessivo MIIC8FD00A



GRADO 5 ITALIANO

Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

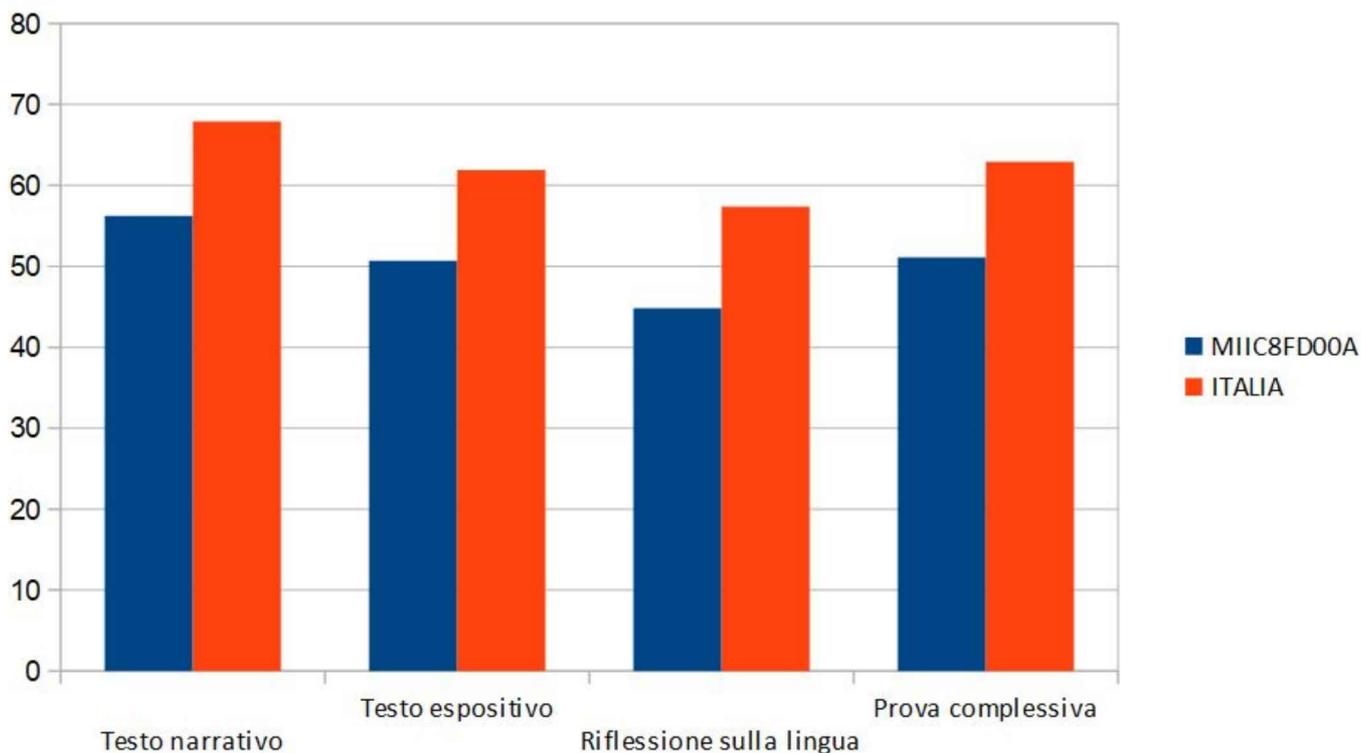
La comparazione tra Italia e il nostro istituto nel suo complesso per le classi quinte mostra un divario in negativo per il nostro istituto.

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	56,2		50,7		44,8		51,1	
ITALIA	67,9	-	61,9	-	57,4	-	62,9	-

GRADO 5 ITALIANO

Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



GRADO 5 ITALIANO

Parti della prova – solo nativi -

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

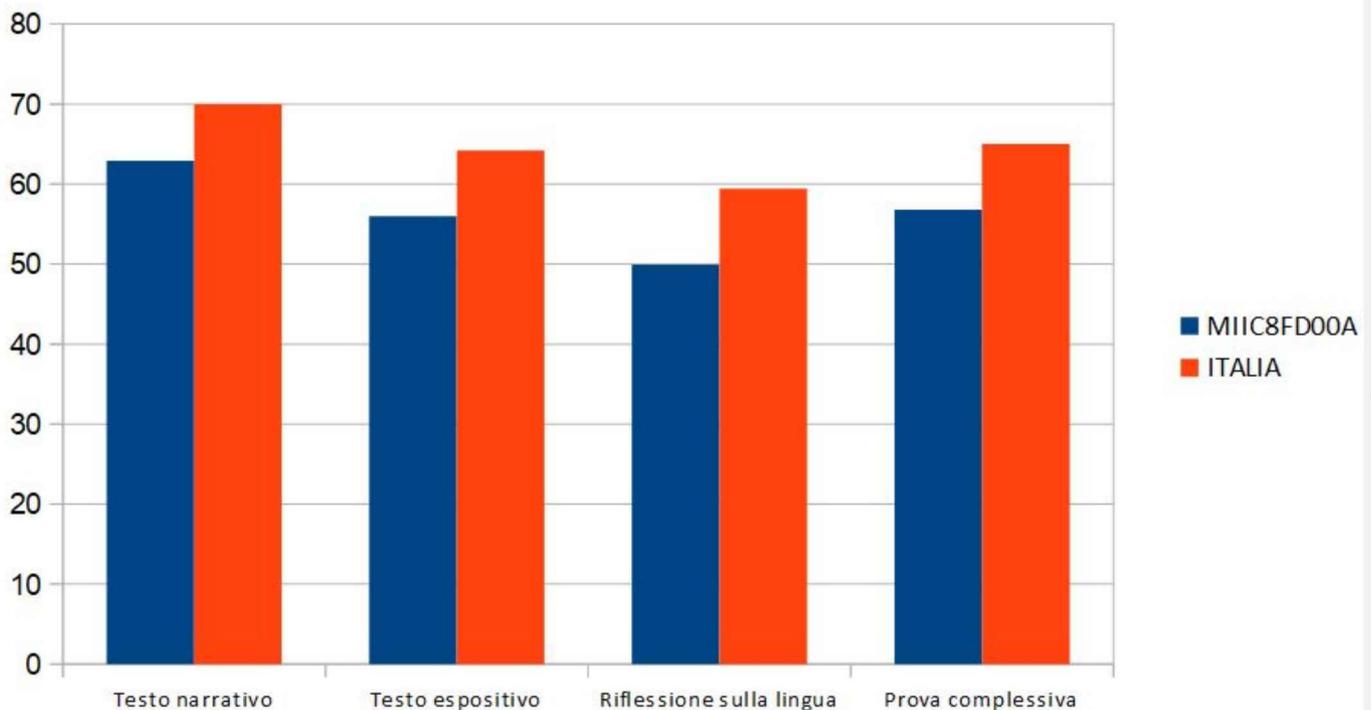
La comparazione tra Italia e il nostro istituto -solo nativi- per le classi quinte mostra un divario negativo per il nostro Istituto

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	62,9		56		49,9		56,8	
ITALIA	70	-	64,2	-	59,4	-	65	-

GRADO 5 ITALIANO

Parti della prova -solo nativi-

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

Regolari alunni che frequentano una classe corrispondente all'età anagrafica secondo normativa vigente e anticipatori che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

GRADO 5 ITALIANO

Parti della prova – solo regolari -

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

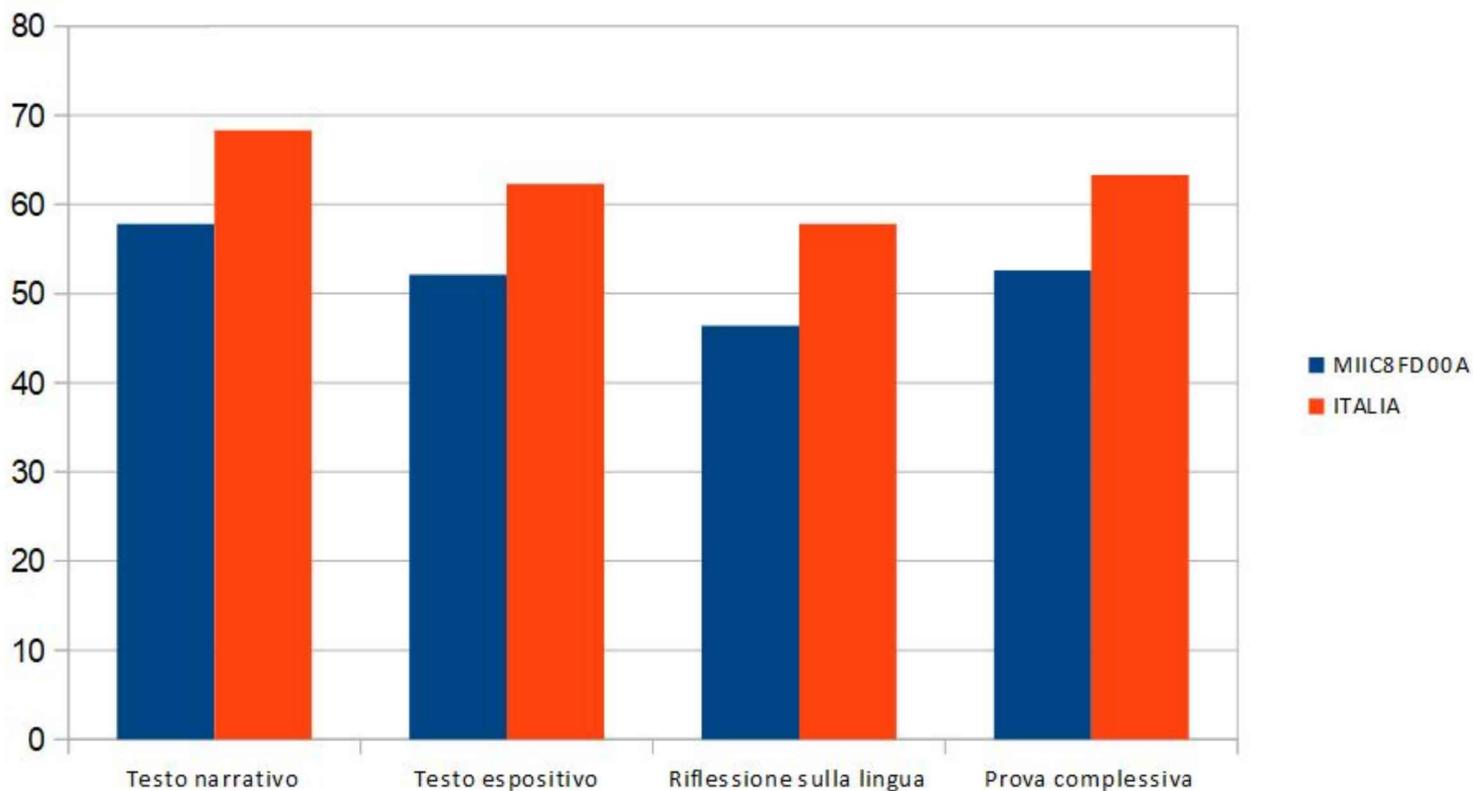
La comparazione tra Italia e il nostro istituto -solo regolari- per le classi quinte mostra un divario in negativo per il nostro istituto.

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	57,8		52,1		46,4		52,6	
ITALIA	68,3	-	62,3	-	57,8	-	63,3	-

GRADO 5 ITALIANO

Parti della prova -solo regolari-

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

Regolari: alunni che frequentano una classe corrispondente all'età anagrafica secondo normativa vigente e anticipatori che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

GRADO 5 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

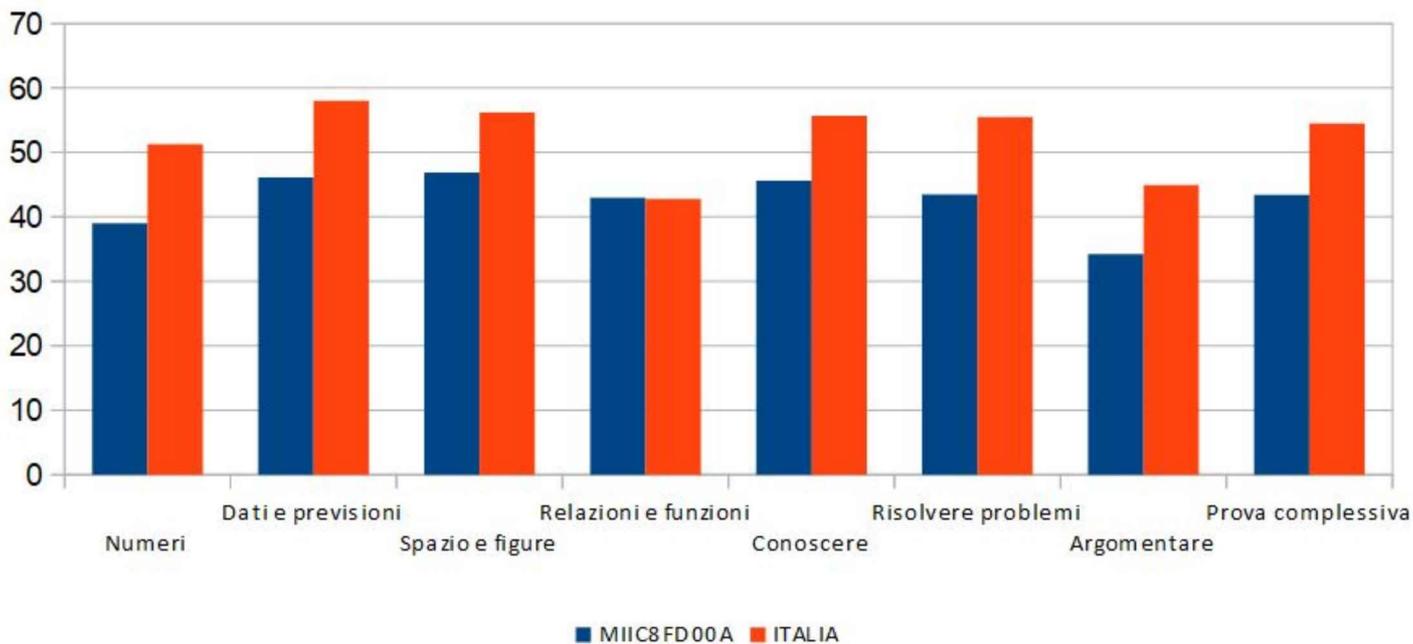
La comparazione tra Italia e il nostro istituto nel suo complesso per le classi quinte mostra un divario in negativo per il nostro istituto.

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	39,0		46,1		46,9		43,0		45,6		43,5		34,2		43,4	
ITALIA	51,3	-	58,0	-	56,2	-	42,8	-	55,7	-	55,5	-	44,9	-	54,5	-

GRADO 5 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



GRADO 5 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica - solo nativi

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

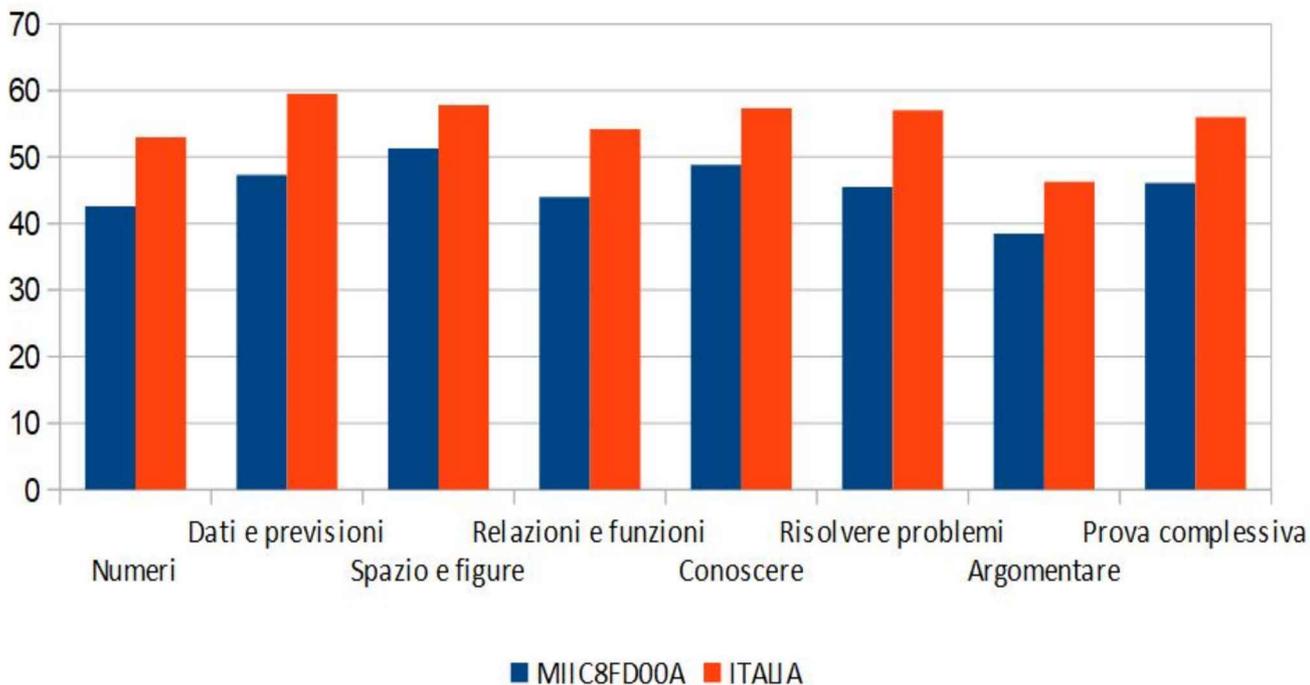
La comparazione tra Italia e il nostro istituto -solo nativi- per le classi quinte mostra un divario in negativo per il nostro istituto.

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	42,6		47,3		51,3		44,0		48,8		45,4		38,5		46,1	
ITALIA	53	-	59,5	-	57,8	-	54,2	-	57,3	-	57,0	-	46,3	-	56,0	-

GRADO 5 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica – solo nativi

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

Regolari alunni che frequentano una classe corrispondente all'età anagrafica secondo normativa vigente e anticipatori che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

GRADO 5 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica -solo regolari

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A

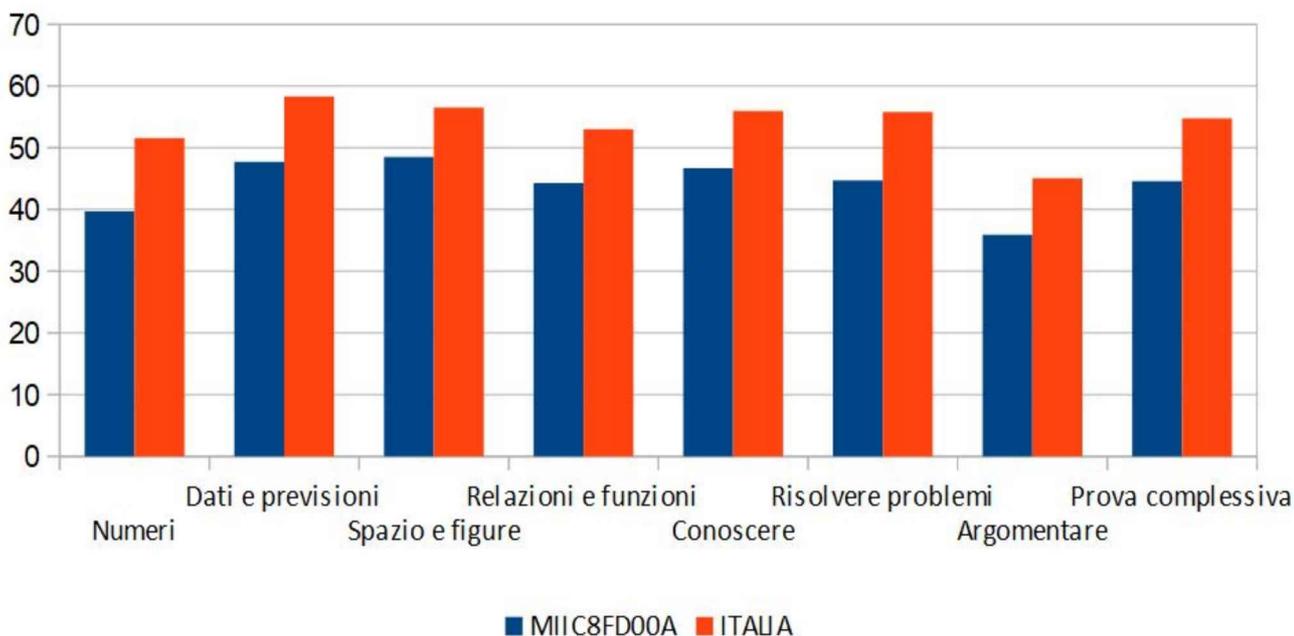
La comparazione tra Italia e il nostro istituto -solo regolari- per le classi quinte mostra un divario in negativo per il nostro istituto.

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Conoscere		Risolvere i problemi		Argomentare		Prova complessiva	
MIIC8FD00A	39,7		47,7		48,5		44,3		46,7		44,7		35,9		44,6	
ITALIA	51,6	-	58,3	-	56,5	-	53,0	-	56,0	-	55,8	-	45,1	-	54,8	-

GRADO 5 MATEMATICA

Ambiti e Dimensioni Matematica – solo regolari

Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Regolari alunni che frequentano una classe corrispondente all'età anagrafica secondo normativa vigente e anticipatori che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

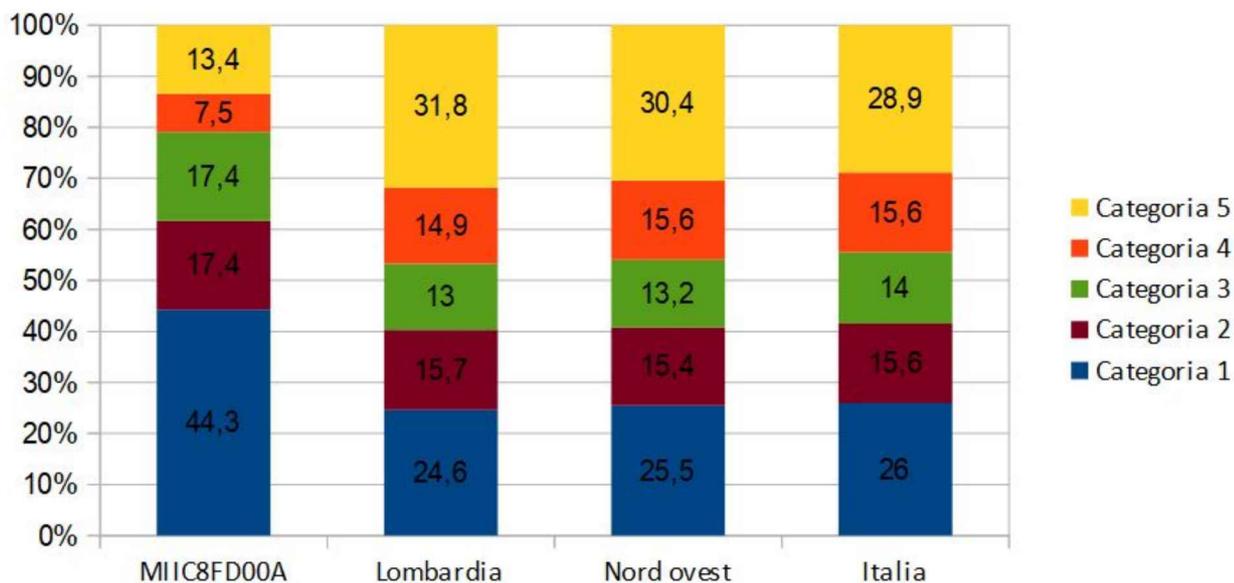
SCUOLA GRADO 5**Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento- ITALIANO**

Si riscontra una % più alta sulla Categoria 1, 2 e 3 relativamente a Lombardia, Nord-Ovest e Italia
Per la Categoria 4 e 5 la % è più bassa rispetto all'Italia, alla Lombardia, e al Nord-Ovest.

	Categoria 1		Categoria 2		Categoria 3		Categoria 4		Categoria 5	
MIIC8D00A	44,3		17,4		17,4		7,5		13,4	
LOMBARDIA	24,6	+	15,7	+	13,0	+	14,9	-	31,8	-
NORD OVEST	25,5	+	15,4	+	13,2	+	15,6	-	30,4	-
ITALIA	26,0	+	15,6	+	14,0	+	15,6	-	28,9	-

GRADO 5 ITALIANO

Distribuzione degli studenti per categoria di punteggio - Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% e il della media nazionale.

SCUOLA GRADO 5

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento – MATEMATICA

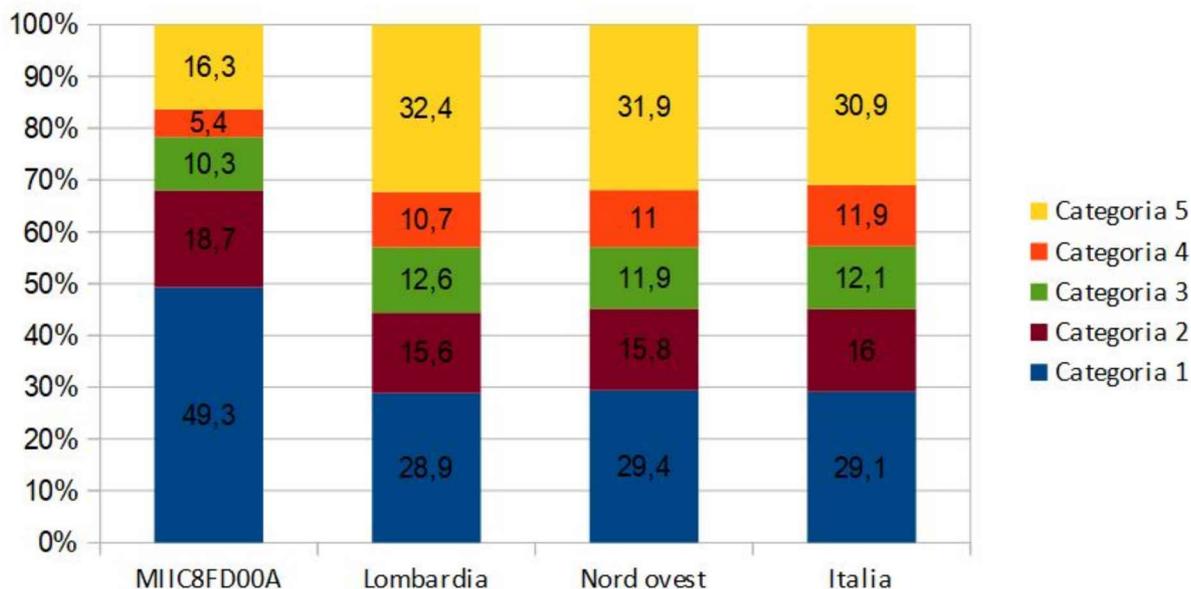
Si riscontra una % più alta sulla Categoria 1 e 2.

Per la Categoria 3, 4 e 5, l'istituto presenta una % più bassa rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

	Categoria 1		Categoria 2		Categoria 3		Categoria 4		Categoria 5	
MIIC8D00A	49,3		18,7		10,3		5,4		16,3	
LOMBARDIA	28,9	+	15,6	+	12,6	-	10,7	-	32,4	-
NORD OVEST	29,4	+	15,8	+	11,9	-	11,0	-	31,9	-
ITALIA	29,1	+	16,0	+	12,1	-	11,9	-	30,9	-

GRADO 5 MATEMATICA

Distribuzione degli studenti per categoria di punteggio - Istituzione scolastica nel suo complesso MIIC8FD00A



Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale.

Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale.

Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale.

Categoria 5: punteggio maggiore del 125% e il della media nazionale.

SCUOLA GRADO 5**Inglese Reading/inglese Listening – incrocio tra i livelli di apprendimento**

Gli alunni A1 con comprensione di lettura e ascolto A1 sono il circa 2 su 3.

Si riscontra una più alta percentuale di allievi A1 sia in inglese Reading che Listening (68,6)

MIIC8FD00A		Prova di Inglese Listening	
		Percentuali studenti livello Pre-A1	Percentuali studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuali studenti Pre-A1	13,2	6,9
	Percentuale studenti A1	11,3	68,6

SCUOLA GRADO 5**Distribuzione degli studenti nelle categorie di punteggio Italiano/Matematica**

Si rileva una % più alta di allievi nelle categorie più basse, 1 e 2, in entrambe le materie .

MIIC8FD00A		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova d'Italiano	Numero studenti categoria 1-2	103	6	10
	Numero studenti categoria 3	18	6	9
	Numero studenti categoria 4-5	10	10	24

SCUOLA GRADO 5

Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto all'origine

ITALIANO: Per quanto riguarda i nativi e gli S2, si riscontra una % più bassa del nostro istituto per la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

Per gli S1, si riscontra una percentuale più alta del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest mentre più bassa per l'Italia.

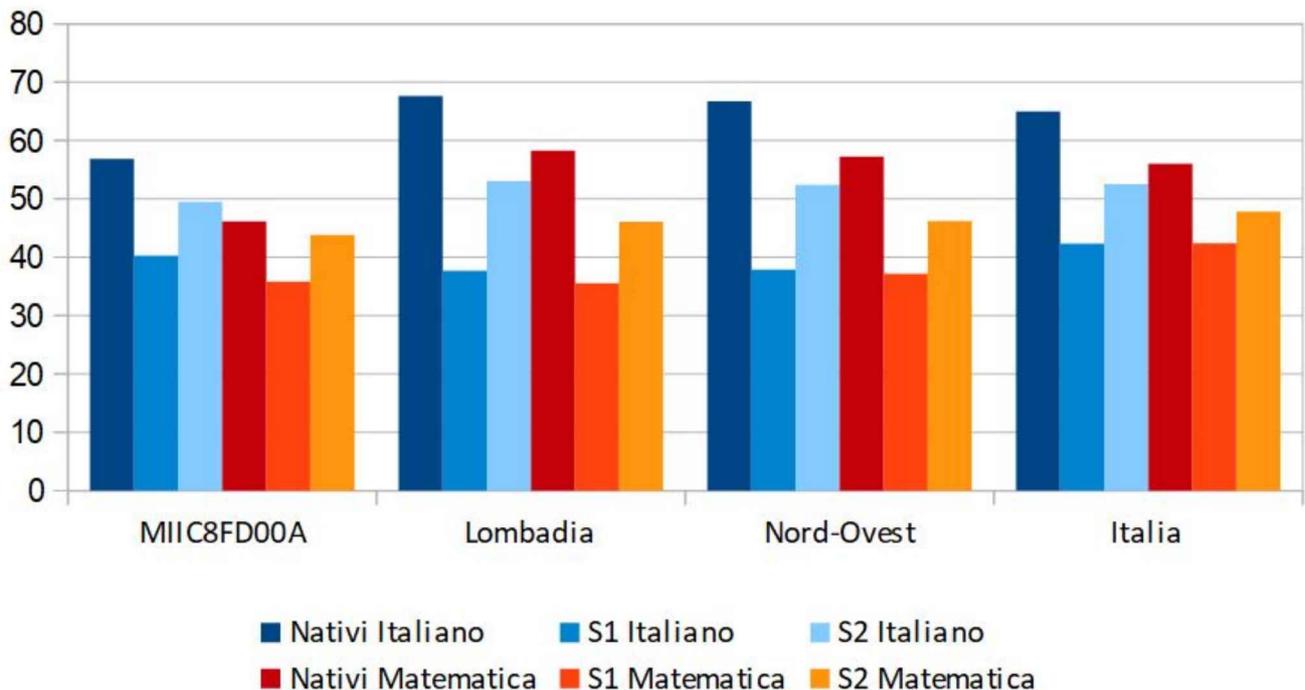
MATEMATICA: Per quanto riguarda i nativi e gli S2 si riscontra una % più bassa del nostro Istituto per la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

Per quanto riguarda gli S1 i punti % del nostro Istituto sono in linea con la Lombardia, mentre si ha una percentuale più bassa per il Nord Ovest e l'Italia

	Nativi Italiano		S1 Italiano		S2 Italiano		Nativi Matematica		S1 Matematica		S2 Matematica	
MIIC8FD00A	56,84		40,26		49,53		46,13		35,81		43,85	
Lombardia	67,63	-	37,73	+	53,07	-	58,28	-	35,54	+	46,08	-
Nord-Ovest	66,75	-	37,88	+	52,44	-	57,26	-	37,17	-	46,21	-
Italia	64,97	-	42,32	-	52,53	-	56,02	-	42,42	-	47,81	-

SCUOLA GRADO 5

Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto all'origine



Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

S1: Stranieri di prima generazione sono alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero

S2: Stranieri di seconda generazione sono alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

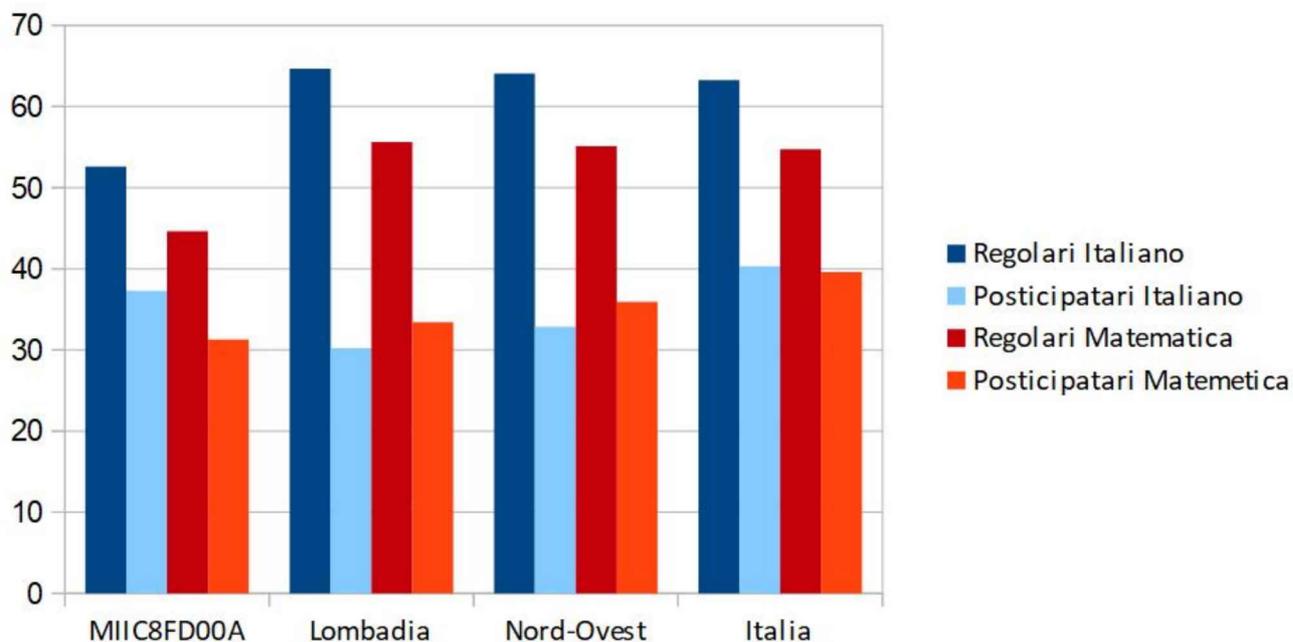
SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi**

ITALIANO: Per i regolari si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

Per i posticipatari si riscontra una % più alta del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e una % più bassa per quanto riguarda l'Italia.

MATEMATICA: Sia per i regolari che per i posticipatari, si riscontra una % più bassa del nostro istituto per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.

	Regolari Italiano		Posticipatari Italiano		Regolari Matematica		Posticipatari Matematica	
MIIC8FD00A	52,6		37,3		44,62		31,3	
Lombardia	64,67	-	30,21	+	55,62	-	33,4	-
Nord-Ovest	64,07	-	32,87	+	55,1	-	35,91	-
Italia	63,26	-	40,31	-	54,75	-	39,6	-

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi**

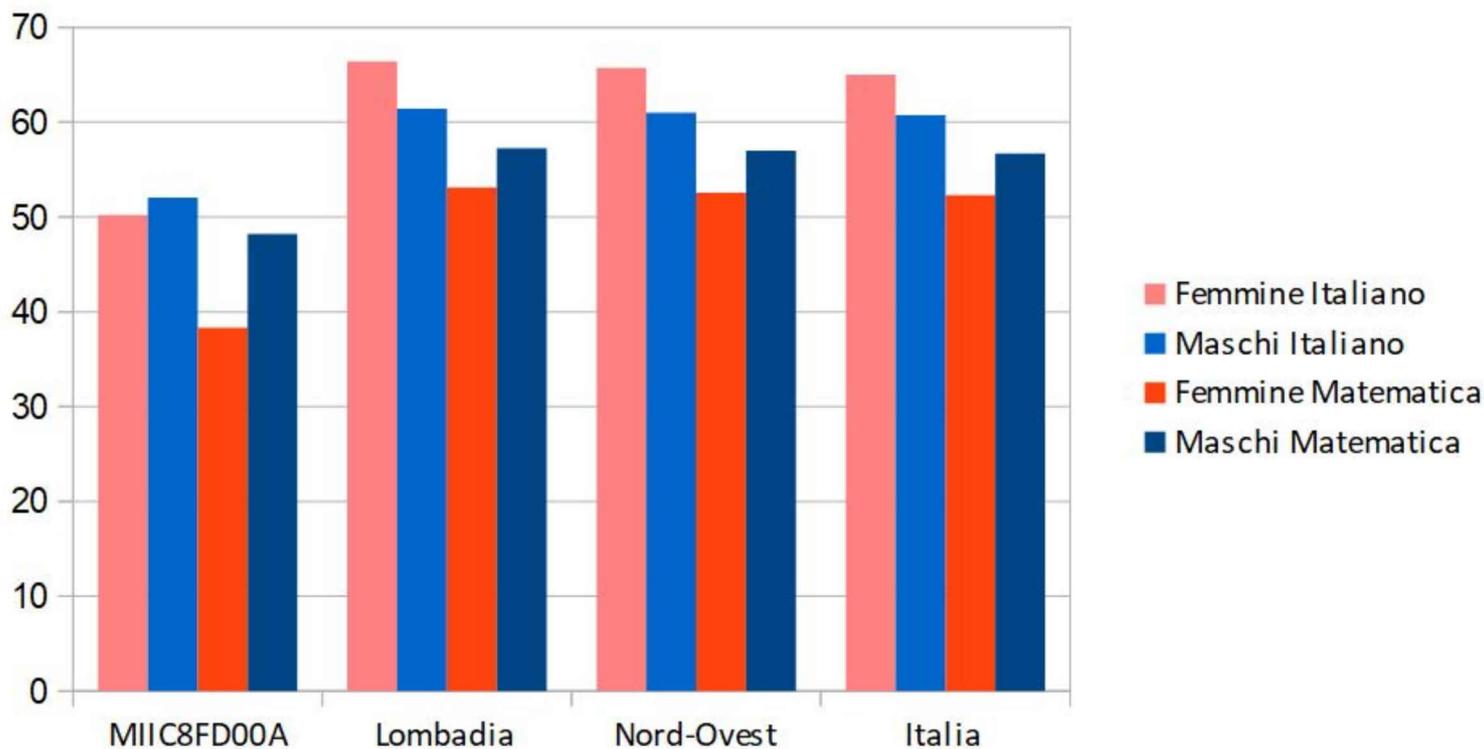
Regolari: sono sia gli alunni che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica secondo la normativa vigente sia gli alunni anticipatori che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

Posticipatari.

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/Matematica rispetto al genere**

Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia. Si nota che le femmine hanno punti % più bassa, rispetto ai maschi sia in l'Italiano che in Matematica.

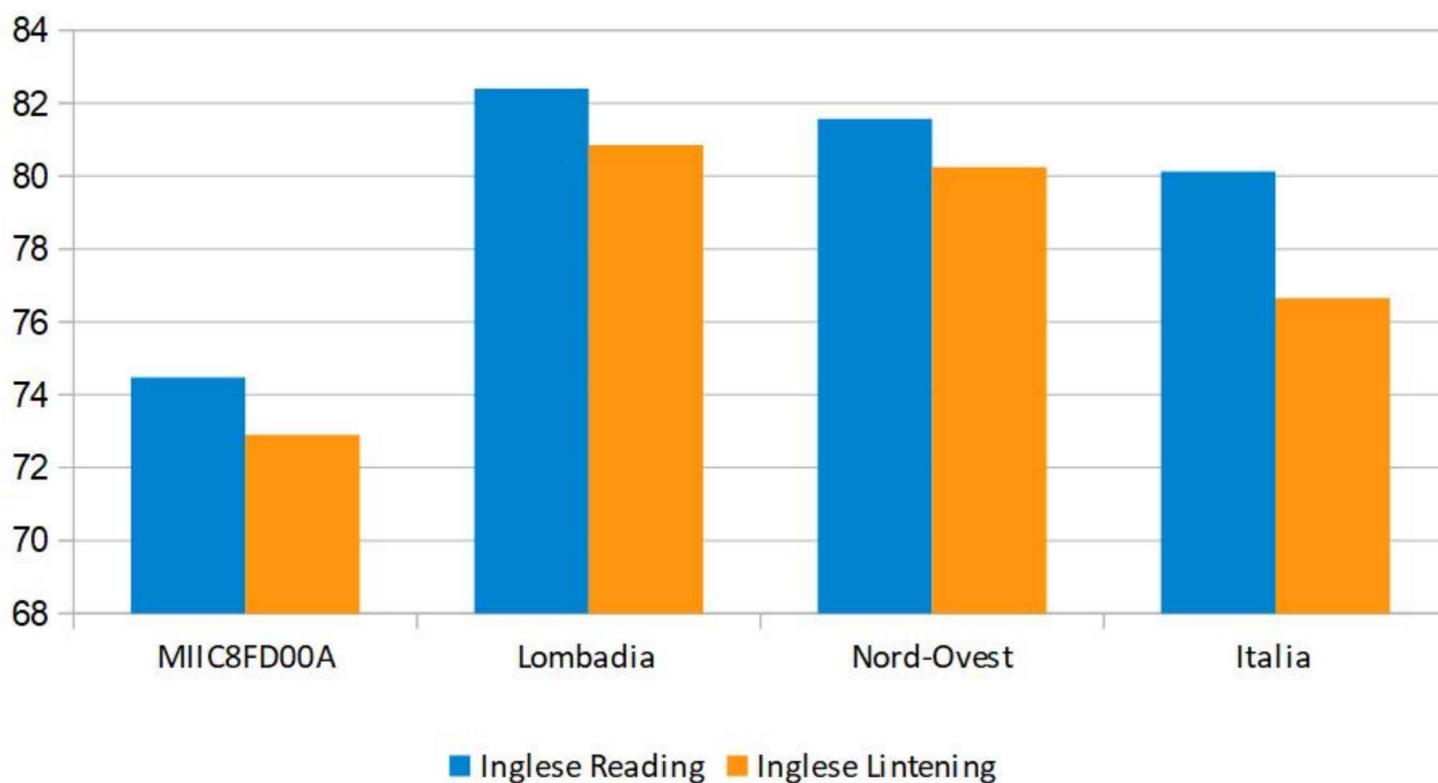
	Femmine Italiano		Maschi Italiano		Femmine Matematica		Maschi Matematica	
MIIC8FD00A	50,2	-	52,05	-	38,31	-	48,2	-
Lombardia	66,43	-	61,41	-	53,12	-	57,25	-
Nord-Ovest	65,74	-	60,99	-	52,56	-	56,99	-
Italia	65	-	60,73	-	52,3	-	56,67	-

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano/ Matematica rispetto al genere**

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening**

Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia nell'inglese Listening e nell'inglese Reading.

	Inglese Reading		Inglese Listening	
MIIC8FD00A	74,48		72,9	
Lombardia	82,4	-	80,85	-
Nord-Ovest	81,57	-	80,25	-
Italia	80,13	-	76,65	-

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening**

SCUOLA GRADO 5

Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening rispetto all'origine

Inglese Reading: Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia per i nativi e gli S1.

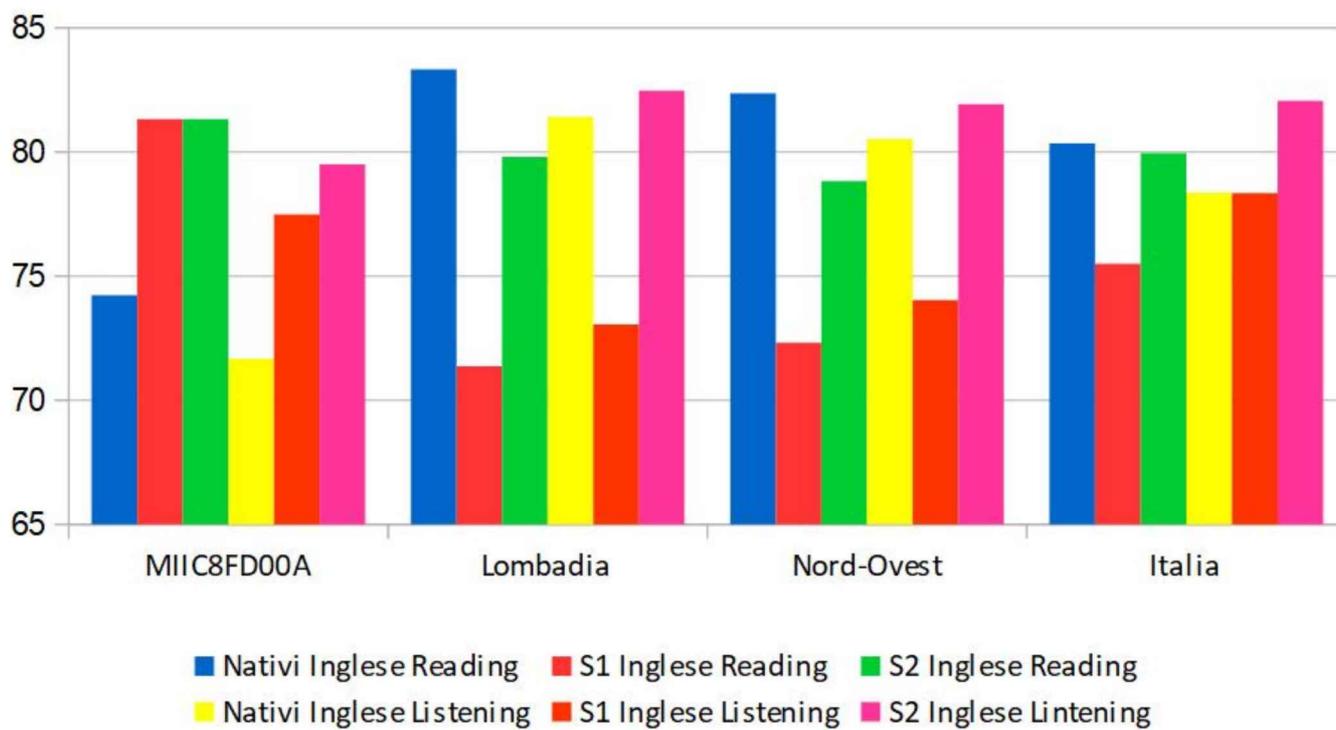
Si riscontra una % più alta del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia per gli S2.

Inglese Listening, gli S2 del nostro istituto hanno ricevuto una % più alta della Lombardia e del Nord-Ovest e dell'Italia. Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia per i nativi e gli S2

	Nativi Inglese Reading		S1 Inglese Reading		S2 Inglese Reading		Nativi Inglese Listening		S1 Inglese Listening		S2 Inglese Listening	
MIIC8FD00A	74,23		63,77		81,33		71,67		77,49		79,5	
Lombardia	83,33	-	71,37	-	79,81	+	81,41	-	73,05	+	82,47	-
Nord-Ovest	82,36	-	72,31	-	78,82	+	80,52	-	74,03	+	81,92	-
Italia	80,35	-	75,49	-	79,96	+	78,36	-	78,34	-	82,06	-

SCUOLA GRADO 5

Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening rispetto all'origine



Nativi: alunni nati in Italia o all'estero con almeno un genitore nato in Italia

S1: Stranieri di prima generazione sono alunni nati all'estero da entrambi i genitori nati all'estero

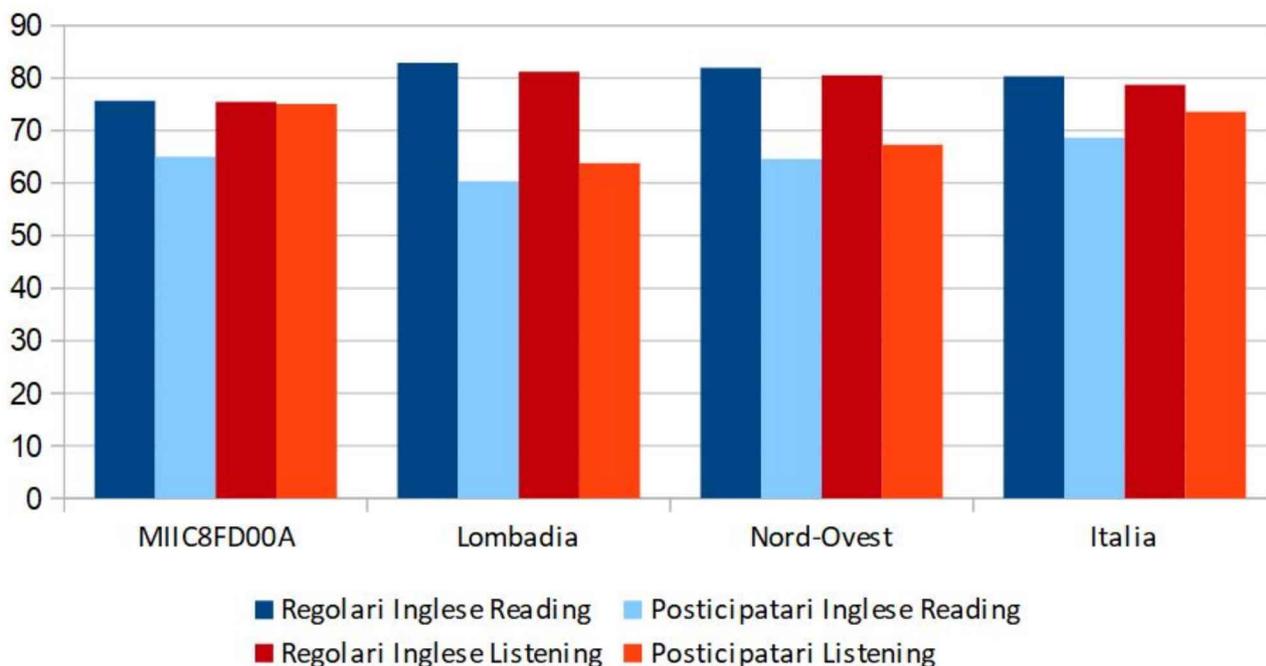
S2: Stranieri di seconda generazione sono alunni nati in Italia con entrambi i genitori nati all'estero.

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening rispetto alla regolarità del percorso di studi**

Inglese Reading: regolari si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia. **Posticipatari**: si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto all'Italia, mentre si riscontra una % più alta del nostro istituto rispetto alla Lombardia.

Inglese Listening: regolari: si riscontrano punti % più bassi del nostro istituto rispetto alla Lombardia e al Nord e all'Italia. **Posticipatari** si riscontra una % più alta del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord Ovest e all'Italia.

	Regolari Inglese Reading		Posticipatari Inglese Reading		Regolari Inglese listening		Posticipatari Inglese Listening	
MIIC8FD00A	75,68		64,98		75,44		75,05	
Lombardia	82,87	-	60,32	+	81,21	-	63,79	+
Nord-Ovest	81,93	-	64,61	+	80,52	-	67,29	+
Italia	80,34	-	68,67	-	78,74	-	73,57	+

SCUOLA GRADO 5**Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening rispetto alla regolarità del percorso di studi**

Regolari: sono sia gli alunni che frequentano una classe corrispondente alla loro età anagrafica secondo la normativa vigente sia gli alunni anticipatori che non hanno mai ripetuto l'anno scolastico.

Posticipatari:

SCUOLA GRADO 5

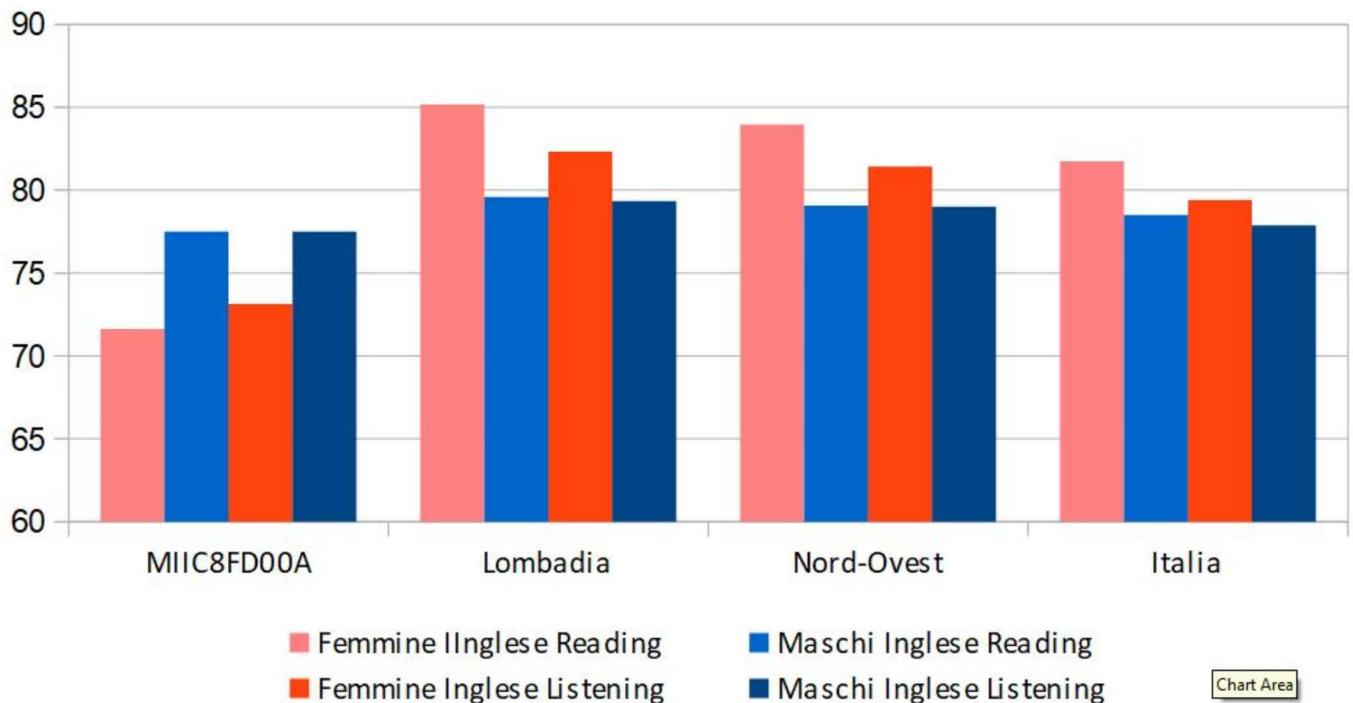
Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening rispetto al genere

Inglese Reading e Inglese Listening : sia per le femmine che per i maschi si riscontrano punti % più bassi del nostro istituto, rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia.

	Femmine Inglese Reading		Maschi Inglese Reading		Femmine Inglese listening		Maschi Inglese Listening	
MIIC8FD00A	71,62		77,5		73,13		77,5	
Lombardia	85,17	-	79,59	-	82,33	-	79,34	-
Nord-Ovest	83,96	-	79,06	-	81,42	-	79,01	-
Italia	81,75	-	78,5	-	79,41	-	77,88	-

SCUOLA GRADO 5

Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Inglese Reading e Listening rispetto al genere



SCUOLA GRADO 5

Andamento negli ultimi anni scolastici – Italiano

- Il dato complessivo rivela ancora una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord- Ovest e Italia, nonché rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.).
- La % di cheating è aumentata di poco (da 0,5 a 0,6)

Andamento negli ultimi anni scolastici – Matematica

- Il dato complessivo rivela ancora una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord- Ovest e Italia, nonché rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.).
- La % di cheating è aumentata anche se di poco (da 0,2 a 0,4 punti).

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	MIIC8FD00A	57,1	191,3	-2,0	basso	↓	↓	↓	57,4	0,5
2014-15	MIIC8FD00A	52,8	191,4	-3,6	basso	↓	↓	↓	52,9	0,0
2015-16	MIIC8FD00A	57,8	188,7	-5,9	medio-basso	↓	↓	↓	59,3	1,7
2016-17	MIIC8FD00A	53,5	195,1	-1,4	basso	↓	↓	↓	53,7	0,4
2017-18	MIIC8FD00A	54,2	183,4	-7,1	medio-basso	↓	↓	↓	54,6	0,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MIIC8FD00A	57,6	192,8	-0,6	basso	↓	↓	↓	59,0	2,0
2020-21	MIIC8FD00A	45,9	189,8	-3,9	basso	↓	↓	↓	47,0	2,3
2021-22	MIIC8FD00A	51,2	191,1	-2,7	basso	↓	↓	↓	51,4	0,5
2022-23	MIIC8FD00A	51,1	170,0	-6,3	basso	↓	↓	↓	51,4	0,6

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	MIIC8FD00A	61,1	194,3	+1,2	basso	↓	↓	↓	62,1	1,2
2014-15	MIIC8FD00A	51,7	194,8	-1,6	basso	↓	↓	↓	51,7	0,0
2015-16	MIIC8FD00A	46,2	186,9	-8,8	medio-basso	↓	↓	↓	46,3	0,2
2016-17	MIIC8FD00A	49,2	190,1	-6,0	basso	↓	↓	↓	49,3	0,3
2017-18	MIIC8FD00A	41,0	185,0	-11,9	medio-basso	↓	↓	↓	41,2	0,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MIIC8FD00A	54,5	192,6	-1,5	basso	↓	↓	↓	55,5	1,4
2020-21	MIIC8FD00A	47,1	182,1	-4,1	basso	↓	↓	↓	47,1	0,1
2021-22	MIIC8FD00A	39,9	178,9	-9,4	basso	↓	↓	↓	40,0	0,2
2022-23	MIIC8FD00A	43,4	165,7	-7,6	basso	↓	↓	↓	43,5	0,4

SCUOLA GRADO 5

Andamento negli ultimi anni scolastici – Inglese Reading e Listening

- Si rileva che nell'**inglese Reading** vi è una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e Italia, Rispetto all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale), siamo in linea con i risultati delle scuole che e hanno un background simile e siamo peggiorati rispetto all'anno scorso (-4 punti%)
- La % di cheating è praticamente nulla (0,0)
- Si rileva che nell'**inglese Listening** vi è una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia e il Nord-Ovest e all'Italia.
- **Si rileva un peggioramento** del risultato invalsi rispetto all'anno precedente
- L'indicatore ESCS (stato economico socio culturale.) rileva che abbiamo risultati migliori di +2,5 punti % delle scuole che e hanno un background simile
- la % di cheating è praticamente nulla (0,0)

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	MIIC8FD00A	72,5	187,6	-4,4	medio-basso	↓	↓	↓	73,3	1,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MIIC8FD00A	73,8	195,2	-5,4	basso	↓	↓	↓	74,2	0,6
2020-21	MIIC8FD00A	74,5	192,1	+4,5	basso	↓	↓	↓	74,9	0,5
2021-22	MIIC8FD00A	74,5	198,1	+4,2	basso	↓	↓	↓	74,8	0,4
2022-23	MIIC8FD00A	74,7	186,1	+0,2	basso	↓	↓	↓	74,7	0,0

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	MIIC8FD00A	57,0	177,7	-10,6	medio-basso	↓	↓	↓	57,7	1,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MIIC8FD00A	56,3	179,0	-8,5	basso	↓	↓	↓	56,4	0,2
2020-21	MIIC8FD00A	73,1	218,8	+14,9	basso	↑	↑	↑	73,8	0,8
2021-22	MIIC8FD00A	73,3	207,6	+6,4	basso	↔	↔	↑	73,9	0,7
2022-23	MIIC8FD00A	75,4	192,7	+2,5	basso	↓	↓	↓	75,4	0,0

Punteggi generali SCUOLA GRADO 5

ITALIANO 2021-22		
MIIC8FD00A VS. 2020-21	191,1	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		



ITALIANO 2022-23		
MIIC8FD00A VS. 2021-22	170,0	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		

MATEMATICA 2021-22		
MIIC8FD00A VS. 2020-21	178,9	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		



MATEMATICA 2022-23		
MIIC8FD00A VS. 2021-22	165,7	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		

INGLESE READING 2021-22		
MIIC8FD00A VS. 2020-21	198,1	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		



INGLESE READING 2022-23		
MIIC8FD00A VS. 2021-22	186,1	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		

INGLESE LISTENING 2021-22		
MIIC8FD00A VS. 2020-21	207,6	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		



INGLESE LISTENING 2022-23		
MIIC8FD00A VS. 2021-22	192,7	
MIIC8FD00A VS. ITALIA		

ANALISI CONCLUSIVE

CLASSI SECONDE

(GRADO 2)

Scuola Primaria

GRADO 2

Considerando i punteggi generali, l'Istituto risulta avere un punteggio inferiore rispetto a quello relativo a Lombardia, Nord-Ovest e Italia, nonché all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale).

Vi è un peggioramento rispetto all'anno precedente in Italiano, in Matematica.

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento

Italiano

Si riscontra una % più alta per la Categoria 1, (51,3%) e per la Categoria 2 (21,4 %) rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento

Matematica

Si riscontra una % più alta per la Categoria 1, (48,5%) e per la Categoria 2 (17,5 %) rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Prova rispetto all'origine sia in Italiano che in Matematica ha mostrato che nel nostro istituto:

- I nativi, gli S1 e gli S2 hanno ottenuto una % inferiore rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Prova rispetto alla regolarità del percorso di studi Italiano e

Matematica

Sia in Italiano che in Matematica sia i regolari che i posticipatari del nostro istituto hanno una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord-ovest e all'Italia

Prova rispetto al genere Italiano e Matematica

Si riscontra una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia Si nota che in Italiano le femmine hanno punti % più alti dei maschi, e in matematica hanno una % più bassa dei maschi, (per i maschi è l'inverso) nel nostro istituto, in Lombardia, nel Nord-Ovest e in Italia.

ANALISI CONCLUSIVE

CLASSI QUINTE

(GRADO 5)

Scuola Primaria

relazione INVALSI 2023

GRADO 5

Considerando i punteggi generali, l'Istituto risulta avere un punteggio inferiore rispetto a quello relativo a Lombardia, Nord-Ovest e Italia, nonché all'indicatore ESCS (stato economico socio culturale).

Vi è un peggioramento rispetto all'anno scorso in Italiano, in Matematica, e Inglese

- In italiano e in matematica il cheating è aumentato rispettivamente di 0,1 e 0,2 punti, rispetto all'anno precedente mentre, in Inglese Reading e Inglese Listening il cheating è completamente assente.

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento Italiano

Si riscontrano punti % più alti per la Categoria 1, (44,3% mentre Italia 26,0 %) e per la Categoria 2 (17,4% mentre Italia 15,6 %) e la Categoria 3 (17,4 % mentre l'Italia 14,0 %), rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Per le Categorie 4 e 5, l'istituto presenta punti % più bassi rispetto a Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia

Distribuzione degli studenti nelle categorie di apprendimento Matematica

Si riscontra una % più alta sulla Categoria 1 (49,3 % mentre Italia 21,1%) e Categoria 2 (18,7% mentre Italia 16,0 %) , relativamente a Lombardia, Nord-Ovest e Italia Per le Categorie 3, 4 e 5, l'istituto presenta punti % più bassi rispetto a Lombardia, Nord-Ovest e Italia.

Prova rispetto all'origine ha mostrato che nel nostro istituto:

- Sia in Italiano che in matematica, i nativi e gli stranieri di seconda generazione hanno una % più bassa rispetto alla Lombardia, il Nord-Ovest e l'Italia.
- In Italiano, gli stranieri di prima generazione hanno una % più alta per quanto riguarda la Lombardia, il Nord-Ovest mentre più bassa per l'Italia.
- In Matematica: i risultati degli stranieri di prima generazione sono in linea con la Lombardia, mentre hanno una % più bassa per il Nord Ovest e l'Italia

Prova rispetto all'origine inglese Reading e Inglese Listening

Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia per i nativi e gli S1 in merito all'inglese Reading mentre gli S2 del nostro istituto hanno ricevuto una % più alta della Lombardia e del Nord-Ovest e dell'Italia. Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia per i nativi e gli S2 in merito all'inglese Listening, mentre gli S1 del nostro istituto hanno ricevuto una % più alta della Lombardia e del Nord-Ovest

Prova rispetto alla regolarità del percorso di studi Italiano e Matematica

Sia in Italiano che in Matematica i regolari del nostro istituto hanno una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord-ovest e all'Italia.

Solo in Italiano i posticipatari del nostro Istituto hanno una % più alta rispetto alla Lombardia e al Nord-Ovest.

Prova rispetto alla regolarità del percorso di studi Inglese Reading e listening

Si riscontra una % più bassa del nostro istituto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia per i Regolari sia in inglese Reading che in inglese Listening. Nei posticipatari, si riscontra una % più alta del nostro Istituto in inglese Reading rispetto alla Lombardia e in Inglese Listening rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.

Prova rispetto al genere Italiano e Matematica

Si riscontra una % più bassa rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.

Si nota che solo nel nostro Istituto i maschi sono più bravi delle femmine sia in italiano che in matematica.

Prova rispetto al genere inglese Reading e Listening

Si riscontra una % più bassa rispetto alla Lombardia, Nord-Ovest e all'Italia del nostro istituto. Si nota che solo nel nostro istituto i maschi hanno una % più alta rispetto alle femmine sia in l'inglese Reading che in inglese Listening. In Lombardia nel Nord-Ovest e in Italia invece è il contrario.

Incrocio tra materie: Italiano/Matematica

Si rileva una % più alta di allievi nelle categorie più basse in entrambe le materie.

Incrocio tra materie: Inglese Reading/Listening

Si riscontra una più alta percentuale di allievi A1 sia in inglese Reading che Listening (68,6)

Considerazioni finali

Nell'espletamento dell'incarico di cui siamo state investite, ci auguriamo che tale attività di analisi relativa all'a.s. 2022/23 possa costituire il punto di partenza per una valutazione collettiva, al fine di lavorare in sintonia, con l'obiettivo comune di migliorare l'offerta formativa del nostro Istituto.

Con la presente, cogliamo l'occasione per ringraziare il Dirigente Scolastico, dott. Salvatore Longobardi, la collaboratrice del dirigente Amelia Vitale, i colleghi delle altre funzioni strumentali e gruppi di lavoro e tutto il corpo docente per la fiducia che quotidianamente dimostra e che gratifica il nostro lavoro.

La Funzione Strumentale per la
Scuola Primaria
Manuela Margherita Marasà