

**ISTITUTO COMPRENSIVO -MATTEI DI VITTORIO-
PIOLTELLO
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**

**PROGETTO DA ATTUARE CON I FONDI PER
“L'AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO”**

Premessa

L'istituto comprensivo Mattei Di Vittorio include due plessi di scuola dell'infanzia, tre di scuola primaria ed uno per la scuola secondaria di primo grado, collocati sul territorio del Comune di Pioltello. Tale area è stata interessata da un'intensa urbanizzazione causata dai forti flussi migratori che si sono verificati a partire dagli anni '60-'70 del secolo scorso, in particolare, negli ultimi decenni il quartiere Satellite è diventato un polo attrattivo per un crescente numero di persone di nazionalità non italiana.

La complessa realtà sociale, in cui opera la nostra istituzione, soffre, talvolta, di forte deprivazione culturale e di disagio socioeconomico. Inoltre, la popolazione, portatrice di lingue, tradizioni e culture diverse, fatica ad entrare nel tessuto sociale e tende ad isolarsi dal contesto in cui vive e all'interno del quale crescono i loro figli.

Per questi motivi è necessario rafforzare l'offerta educativa e formativa sia a favore degli alunni con svantaggio socioeconomico e culturale sia a favore degli studenti che necessitano di potenziare la loro conoscenza della lingua italiana.

Ambito di intervento: due proposte

Il progetto si articola in due momenti: il primo, in orario curricolare, vede l'attuazione di un corso di italiano L2 per gli alunni di recente immigrazione; per il secondo, in orario extracurricolare, vengono elaborate due proposte:

- La prima, mira all'apertura della scuola durante il periodo delle vacanze estive, per coinvolgere gli alunni in attività didattiche e ricreative che possano favorire la partecipazione alla vita del territorio, creare relazioni positive, rafforzare la motivazione, sviluppare temi di cittadinanza attiva e di educazione interculturale, avendo, nel contempo, una particolare attenzione al potenziamento dell'italiano, lingua seconda, per gli alunni neoarrivati nel nostro paese.

Offrendo la possibilità ai bambini di frequentare la scuola in estate, questo progetto risponderebbe alle esigenze di supporto che hanno le famiglie a causa della lunga pausa estiva: i genitori troverebbero nella nostra scuola un punto di riferimento per conciliare le necessità lavorative e i bisogni familiari, mentre i bambini sarebbero coinvolti in stimolanti attività ludico-didattiche.

- La seconda, si pone come obiettivo la realizzazione di corsi in orario extrascolastico (dalle 16.30 alle 18.00) nella giornata di venerdì per i mesi di marzo, aprile e maggio. Tali corsi avrebbero finalità sia ricreative che didattiche, favorirebbero la partecipazione alla vita del territorio, creando relazioni positive e rafforzando la motivazione, svilupperebbero temi di cittadinanza attiva e di educazione interculturale oltre ad essere di supporto alla didattica. Questo progetto, offrendo la possibilità ai bambini di frequentare la scuola in orario extrascolastico, darebbe un sostegno sia ai genitori, che faticano a far conciliare le esigenze di lavoro e i bisogni familiari, sia agli alunni, che necessitano di un positivo contesto di aggregazione e di un supporto per lo studio.

Obiettivi

- Promuovere la conoscenza e il dialogo interculturale, favorendo il confronto e il reciproco arricchimento nella valorizzazione e convivenza delle differenze.
- Aumentare la motivazione e la partecipazione, al fine di sviluppare comportamenti sociali positivi e costruire una positiva immagine di sé.

- Potenziare la conoscenza della lingua italiana come lingua seconda in un'ottica multidisciplinare.
- Prevenire l'esclusione sociale, la devianza, la dispersione scolastica, la mancanza di senso di appartenenza.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dell'ambiente, del patrimonio e delle attività culturali.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo a favore di comportamenti improntati alla solidarietà, alla responsabilità verso sé stessi e gli altri.
- Operare insieme utilizzando le nuove tecnologie per costruire nuove conoscenze.
- Sperimentare linguaggi espressivi differenti: gestualità, immagine, musica.
- Potenziare le discipline motorie per sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, all'educazione fisica e allo sport.

Risorse umane

Personale docente e personale ATA

Spazi

Negli spazi delle scuole primarie

Destinatari

Corso di italiano L2: alunni di recente immigrazione

Estate a scuola: alunni con disagio sociale, economico e culturale e alunni di recente immigrazione.

Pomeriggi a scuola: alunni con disagio sociale, economico e culturale e alunni di recente immigrazione.

Tempi

Corso di italiano L2

- In orario scolastico
- marzo-maggio 8 settimane (10 ore a settimana) 80 ore

- Via Milano ore 16 -5 alunni- 2h la settimana- 1 gruppo: 2⁻3⁻4⁻
- Via Togliatti ore 32 -10-15 alunni- 4h la settimana- 2 gruppi: 2⁻3⁻ e 4⁻5⁻
- Via Bizet ore 32 -10-15 alunni- 4 h la settimana- 2 gruppi: 2⁻3⁻ e 4⁻5⁻
- Alunni coinvolti: circa 30

Estate a scuola

- giugno-luglio 2 settimane dalle 9.30 alle 12.00
- 5 gruppi 125 ore
- Alunni coinvolti: circa 80

Totale ore utilizzate: 205+2 di programmazione (125+2+80=207)

Pomeriggi a scuola:

- dalle 16.30 alle 18.00
- Venerdì: 1-8-15-22 marzo; 5-12-19 aprile; 3-10-17-24 maggio.
- 11 settimane, tot 132 ore
- Togliatti/Milano 66 ore per 4 gruppi
- Bizet 66 ore per 4 gruppi
- Alunni coinvolti: 80 circa

Totale ore utilizzate: 212 ore (132+80=212)