

MODALITA' E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

OTTIMO

L'alunno mostra un comportamento ECCELLENTE.

L'alunno assume un comportamento eccellente nei diversi contesti della vita scolastica. Manifesta comportamenti autoregolativi e responsabili, volti al benessere comune e al rispetto di sé. Esprime riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.

Stabilisce relazioni costruttive, leali e collaborative con gli altri, in considerazione della diversità personale e culturale. Favorisce una convivenza civile, pacifica e solidale, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto. Collabora attivamente nel gruppo per il conseguimento di obiettivi comuni.

DISTINTO

L'alunno mostra un comportamento CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento corretto nei diversi contesti della vita scolastica. Manifesta comportamenti autoregolativi e responsabili, volti al benessere comune e al rispetto di sé.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

Stabilisce relazioni positive, leali e collaborative con gli altri, in considerazione della diversità personale e culturale. Favorisce una convivenza civile, pacifica e solidale, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto. Collabora nel gruppo per il conseguimento di obiettivi comuni.

BUONO

L'alunno mostra un comportamento COMPLESSIVAMENTE CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento complessivamente corretto nei diversi contesti della vita scolastica. Manifesta generalmente comportamenti autoregolativi e responsabili, volti al benessere comune e al rispetto di sé; mostra un costante impegno nello stabilire relazioni positive con adulti e pari, in considerazione della diversità personale e culturale.

Favorisce una convivenza civile, pacifica e solidale, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto. Abitualmente collabora nel gruppo per il conseguimento di obiettivi comuni.

DISCRETO

L'alunno mostra un comportamento NON SEMPRE CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento non sempre corretto nei diversi contesti della vita scolastica.

Dimostra una discontinua capacità di autocontrollo.

E' in grado di assumere, se opportunamente guidato, atteggiamenti disponibili nei confronti di adulti e pari, nel rispetto del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.

SUFFICIENTE

L'alunno mostra un comportamento POCO CORRETTO.

L'alunno assume un comportamento poco corretto nei diversi contesti della vita scolastica. Manifesta raramente di possedere un adeguato autocontrollo, quindi necessita di supporto al fine di superare le difficoltà. E' generalmente poco collaborativo nei confronti di adulti e pari.

Fatica a rispettare il Patto Educativo e il Regolamento d'Istituto, è pertanto soggetto a frequenti

richiami.

NON SUFFICIENTE

L'alunno DEVE ANCORA ACQUISIRE UN COMPORTAMENTO ADEGUATO.

L'alunno dimostra di non possedere autocontrollo nei diversi contesti della vita scolastica. Deve essere costantemente supportato per adottare comportamenti responsabili.

Manifesta un rifiuto sistematico del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto, segnalato da note disciplinari e provvedimenti di sospensione.

Denota mancanza di rispetto nei confronti di adulti e pari.