



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



PNRR  
FUTURA  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



# ISTITUTO COMPrensIVO "MATTEI - DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833  
e-mail: [miic8fd00a@istruzione.it](mailto:miic8fd00a@istruzione.it) - indirizzo web: [www.icmatteidivittorio.edu.it](http://www.icmatteidivittorio.edu.it)  
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

## PROGETTO "AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" A.S. 2023/2024

### Scuola primaria

## **PREMESSA**

L'istituto comprensivo Mattei Di Vittorio include due plessi di scuola dell'infanzia, tre di scuola primaria ed uno per la scuola secondaria di primo grado, collocati sul territorio del Comune di Pioltello. Tale Comune fa parte della Città Metropolitana di Milano e ha una popolazione di 35.821 abitanti residenti, di cui il 24% di origine straniera.

L'area è stata interessata da un'intensa urbanizzazione causata dai forti flussi migratori che si sono verificati a partire dagli anni '60-'70 del secolo scorso, in particolare, negli ultimi decenni il quartiere Satellite è diventato un polo attrattivo per un crescente numero di persone di nazionalità non italiana, nello specifico, provenienti dai Paesi arabi, dal Pakistan, dall'America Latina e dall'Est Europa.

Per questi motivi è necessario rafforzare l'offerta educativa e formativa, delle scuole di Pioltello, per sostenere progetti di accoglienza e di integrazione sia a favore degli alunni con svantaggio socioeconomico e culturale sia a favore degli studenti che necessitano di potenziare la loro conoscenza della lingua italiana.

## **SITUAZIONE PROBLEMA**

La complessa realtà sociale in cui opera la nostra istituzione soffre, talvolta, di forte deprivazione culturale e di disagio socioeconomico. Inoltre, la popolazione, portatrice di lingue, tradizioni e culture diverse, fatica ad entrare nel tessuto sociale e tende ad isolarsi dal contesto in cui vive e all'interno del quale crescono i loro figli.

Infine, il problema linguistico è centrale in quanto fonte di disagio personale e sociale, che si riscontra quando gli alunni non avendo acquisito competenze nella comunicazione, non riescono ad inserirsi nella comunità, isolandosi e sviluppando anche comportamenti violenti.

## **ASPETTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO**

Il progetto si articola in due momenti: il primo, in orario scolastico, vede l'attuazione di corsi di italiano L2 per gli alunni di recente immigrazione; il secondo, invece, mira all'apertura della scuola durante il periodo delle vacanze estive, per coinvolgere gli alunni in attività didattiche e ricreative che possano favorire la partecipazione alla vita del territorio, creare relazioni positive, rafforzare la motivazione, sviluppare temi di cittadinanza attiva e di educazione interculturale, avendo, nel contempo, una particolare attenzione al potenziamento dell'italiano, lingua seconda, per gli alunni neoarrivati nel nostro paese.

Offrendo la possibilità ai bambini di frequentare la scuola in estate, questo progetto risponderebbe alle esigenze di supporto che hanno le famiglie a causa della lunga pausa estiva: i genitori troverebbero nella nostra scuola un punto di riferimento per conciliare le necessità lavorative e i bisogni familiari, mentre i bambini sarebbero coinvolti in stimolanti attività ludico-didattiche.

## **FINALITÀ E OBIETTIVI**

- Promuovere la conoscenza e il dialogo interculturale, favorendo il confronto e il reciproco arricchimento nella valorizzazione e convivenza delle differenze.
- Aumentare la motivazione e la partecipazione, al fine di sviluppare comportamenti sociali positivi e costruire una positiva immagine di sé.
- Potenziare la conoscenza della lingua italiana come lingua seconda in un'ottica multidisciplinare.
- Prevenire l'esclusione sociale, la devianza, la dispersione scolastica, la mancanza di senso di appartenenza.

- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dell'ambiente, del patrimonio e delle attività culturali.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo a favore di comportamenti improntati alla solidarietà, alla responsabilità verso sé stessi e gli altri.
- Operare insieme utilizzando le nuove tecnologie per costruire nuove conoscenze.

## STRATEGIE

Si intende realizzare il progetto negli edifici delle scuole primarie, utilizzando strategie idonee con ore aggiuntive di insegnamento in orario scolastico.

Gli interventi previsti dal progetto si pongono come obiettivo principale l'arricchimento dell'offerta educativa e formativa a favore degli alunni che non conoscono la lingua italiana e degli alunni in difficoltà.

## RISORSE UMANE E PRESTAZIONI ESIGIBILI

### Personale coinvolto:

- docenti dell'Istituto Comprensivo;
- personale ATA di supporto all'attivazione del progetto.

## TEMPI E FASI DI REALIZZAZIONE

### PRIMA FASE: prevede l'attivazione di 5 corsi di italiano L2

- **Progetto:** italiano L2.
- **Alunni coinvolti:** circa 50 alunni NAI
- **Periodo di attuazione:** dal 18 marzo al 31 maggio, 8 settimane.
- **Durata delle lezioni:** 2h a lezione, 10h a settimana
- **Sedi:** via Milano 2h, 1 gruppo che comprende le classi 3', 4' e 5';  
via Togliatti 4h, 2 gruppi: uno per le classi 2' e 3'; uno per 4' e 5';  
via Bizet 4h, 2 gruppi: uno per le classi 2' e 3'; uno per 4' e 5'.
- **Docenti coinvolti:** 5  
I docenti individuati dopo la selezione per titoli, verranno assegnati ai plessi.
- **Ore totali:** 80

### SECONDA FASE: prevede l'attivazione di 5 corsi durante la pausa estiva

- **Progetto:** estate a scuola
- **Alunni coinvolti:** massimo 80
- **Periodo di attuazione:** giugno-luglio, 10 giorni, dalle 9.30 alle 12.00
- **Docenti coinvolti:** 5
- **Organizzazione degli incontri:** verranno creati 5 gruppi da 16 alunni.
- **Ore totali:** 125 ore di laboratorio più 5 ore di programmazione

## PERSONALE DOCENTE RICHIESTO

- 5 docenti per il laboratorio di italiano L2 da marzo a maggio, 2h a settimana, per un totale di 16h cad.;

## RETRIBUZIONE ORARIA PERSONALE DOCENTE

La retribuzione oraria avverrà secondo quanto stabilito in contrattazione d'Istituto.

## REQUISITI PER LE CANDIDATURE E LA LORO PRIORITÀ

Di seguito sono riportati, in ordine di priorità, i requisiti necessari per candidarsi. Nel caso in cui vi fossero più docenti candidati si procederà con l'assegnazione in base all'ordine di priorità.

- Laboratorio di italiano L2:
  - abilitazione all'insegnamento della lingua L2.
  - Titolo di specializzazione/perfezionamento in italiano L2.
  - Corso di formazione "Alfabetizzazione L2".
  - Altro corso di perfezionamento per alfabetizzare studenti immigrati/stranieri.
  - Esperienza specifica pregressa.

## OBIETTIVI GENERALI

### CORSO DI ITALIANO L2

- Consolidare le conoscenze della lingua italiana L2;
- arricchire il lessico;
- sapersi esprimere oralmente e per iscritto nella lingua italiana;
- potenziare e migliorare le relazioni con i pari e con gli adulti.
  
- ASCOLTARE E COMPRENDERE:
  - apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita quotidiana;
  - comprendere semplici messaggi orali;
  - comprendere nuove strutture di base.
  
- COMUNICARE ORALMENTE:
  - chiedere e dare informazioni;
  - esprimere i propri bisogni e i propri stati d'animo;
  - raccontare avvenimenti relativi a un'esperienza personale;
  - sostenere una conversazione in piccolo gruppo con i pari o con adulti.
  
- LEGGERE E COMPRENDERE DIVERSI TIPI DI TESTO:
  - possedere la corrispondenza fonema-grafema;
  - leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi;
  - rispondere a domande relative alla comprensione di un breve testo accompagnato da immagini;
  - comprendere la consegna di un esercizio.
  
- PRODUZIONE SCRITTA:
  - scrivere con correttezza grammaticale brevi frasi;

- saper raccontare episodi personali, di vita quotidiana o stati d'animo attraverso l'utilizzo di un lessico appropriato.
- ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO:
- gli alunni saranno guidati all'ascolto, alla comprensione ed alla produzione, sia orale che scritta, della L2;
  - si prediligeranno lavori in piccolo gruppo per favorire la cooperazione tra pari;
  - si farà ricorso ad abbinamenti lessico-immagini per favorire una più immediata memorizzazione;
  - verranno organizzate attività ludiche per apprendere in modo alternativo.

**La Funzione Strumentale**  
(Area Intercultura Primaria)  
Docente *Serena M. A. Carobbio*