



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO"



Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel:02/92103740 - 02/92103833
e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.edu.it
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A - COD. UNIVOCO UF5H5Y

PROGETTO "AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO" A.S. 2023/2024

I e II FASE Scuola primaria

PREMESSA

L'istituto comprensivo Mattei Di Vittorio include due plessi di scuola dell'infanzia, tre di scuola primaria ed uno per la scuola secondaria di primo grado, collocati sul territorio del Comune di Pioltello. Tale Comune fa parte della Città Metropolitana di Milano e ha una popolazione di 35.821 abitanti residenti, di cui il 24% di origine straniera.

L'area è stata interessata da un'intensa urbanizzazione causata dai forti flussi migratori che si sono verificati a partire dagli anni '60-'70 del secolo scorso, in particolare, negli ultimi decenni il quartiere Satellite è diventato un polo attrattivo per un crescente numero di persone di nazionalità non italiana, nello specifico, provenienti dai Paesi arabi, dal Pakistan, dall'America Latina e dall'Est Europa.

Per questi motivi è necessario rafforzare l'offerta educativa e formativa, delle scuole di Pioltello, per sostenere progetti di accoglienza e di integrazione sia a favore degli alunni con svantaggio socioeconomico e culturale sia a favore degli studenti che necessitano di potenziare la loro conoscenza della lingua italiana.

SITUAZIONE PROBLEMA

La complessa realtà sociale in cui opera la nostra istituzione soffre, talvolta, di forte deprivazione culturale e di disagio socioeconomico. Inoltre, la popolazione, portatrice di lingue, tradizioni e culture diverse, fatica ad entrare nel tessuto sociale e tende ad isolarsi dal contesto in cui vive e all'interno del quale crescono i loro figli.

Infine, il problema linguistico è centrale in quanto fonte di disagio personale e sociale, che si riscontra quando gli alunni non avendo acquisito competenze nella comunicazione, non riescono ad inserirsi nella comunità, isolandosi e sviluppando anche comportamenti violenti.

ASPETTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO

Il progetto si articola in due momenti: il primo, in orario scolastico, vede l'attuazione di un corso di italiano L2 per gli alunni di recente immigrazione; il secondo, invece, mira all'apertura della scuola durante il periodo delle vacanze estive, per coinvolgere gli alunni in attività didattiche e ricreative che possano favorire la partecipazione alla vita del territorio, creare relazioni positive, rafforzare la motivazione, sviluppare temi di cittadinanza attiva e di educazione interculturale, avendo, nel contempo, una particolare attenzione al potenziamento dell'italiano, lingua seconda, per gli alunni neoarrivati nel nostro paese.

Offrendo la possibilità ai bambini di frequentare la scuola in estate, questo progetto risponderebbe alle esigenze di supporto che hanno le famiglie a causa della lunga pausa estiva: i genitori troverebbero nella nostra scuola un punto di riferimento per conciliare le necessità lavorative e i bisogni familiari, mentre i bambini sarebbero coinvolti in stimolanti attività ludico-didattiche.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Promuovere la conoscenza e il dialogo interculturale, favorendo il confronto e il reciproco arricchimento nella valorizzazione e convivenza delle differenze.
- Aumentare la motivazione e la partecipazione, al fine di sviluppare comportamenti sociali positivi e costruire una positiva immagine di sé.
- Potenziare la conoscenza della lingua italiana come lingua seconda in un'ottica multidisciplinare.
- Prevenire l'esclusione sociale, la devianza, la dispersione scolastica, la mancanza di senso di appartenenza.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dell'ambiente, del patrimonio e delle attività culturali.

- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo a favore di comportamenti improntati alla solidarietà, alla responsabilità verso sé stessi e gli altri.
- Operare insieme utilizzando le nuove tecnologie per costruire nuove conoscenze.
- Sperimentare linguaggi espressivi differenti: gestualità, immagine, musica.
- Potenziare le discipline motorie per sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, all'educazione fisica e allo sport.

STRATEGIE

Si intende realizzare il progetto negli edifici delle scuole primarie, utilizzando strategie idonee con ore aggiuntive di insegnamento in orario scolastico.

Gli interventi previsti dal progetto si pongono come obiettivo principale l'arricchimento dell'offerta educativa e formativa a favore degli alunni che non conoscono la lingua italiana e degli alunni con svantaggio socio-economico.

RISORSE UMANE E PRESTAZIONI ESIGIBILI

Personale coinvolto:

- docenti dell'Istituto Comprensivo;
- personale ATA di supporto all'attivazione del progetto.

TEMPI E FASI DI REALIZZAZIONE

PRIMA FASE: prevede l'attivazione di 5 corsi di italiano L2

- **Progetto:** italiano L2.
- **Alunni coinvolti:** circa 50 alunni NAI
- **Periodo di attuazione:** dal 18 marzo al 31 maggio, 8 settimane.
- **Durata delle lezioni:** 2h a lezione, 10h a settimana
- **Sedi:** via Milano 2h, 1 gruppo che comprende le classi 3', 4' e 5';
via Togliatti 4h, 2 gruppi: uno per le classi 2' e 3'; uno per 4' e 5'.
via Bizet 4h, 2 gruppi: uno per le classi 2' e 3'; uno per 4' e 5'.
- **Docenti coinvolti:** 5
I docenti individuati dopo la selezione per titoli, verranno assegnati ai plessi.
- **Ore totali:** 80

SECONDA FASE: prevede l'attivazione di 5 corsi durante la pausa estiva

- **Progetto:** Estate a scuola
- **Alunni coinvolti:** 80 circa
- **Periodo di attuazione:** 17 giugno- 28 giugno, 10 giorni, dalle 9.30 alle 12.00
- **Docenti coinvolti:** 5
- **Organizzazione degli incontri:** verranno creati 5 gruppi da 16 alunni.
- **Ore totali:** 125 ore di laboratorio più 5 ore di programmazione

PERSONALE DOCENTE RICHIESTO

PRIMA FASE:

- 5 docenti per il laboratorio di italiano L2 da marzo a maggio, 2h a settimana, per un totale di 16h cad.

SECONDA FASE:

- 1 docente per il laboratorio di musica: dal 17 giugno al 28 giugno, 10 giorni, per un totale di 25h;
- 1 docente per il laboratorio di motoria: dal 17 giugno al 28 giugno, 10 giorni, per un totale di 25 h;
- 1 docente per il laboratorio di aiuto compiti: dal 17 giugno al 28 giugno, 10 giorni, per un totale di 25 h;
- 1 docente per il laboratorio di arte: dal 17 giugno al 28 giugno, 10 giorni, per un totale di 25 h;
- 1 docente per il laboratorio di teatro: dal 17 giugno al 28 giugno, 10 giorni, per un totale di 25 h;

RETRIBUZIONE ORARIA PERSONALE DOCENTE

La retribuzione oraria avverrà secondo quanto stabilito in contrattazione d'Istituto.

REQUISITI PER LE CANDIDATURE E LA LORO PRIORITÀ

Di seguito sono riportati, in ordine di priorità, i requisiti necessari per candidarsi. Nel caso in cui vi fossero più docenti candidati si procederà con l'assegnazione in base all'ordine di priorità.

- o Laboratorio di italiano L2:
 - abilitazione all'insegnamento della lingua L2.
 - Titolo di specializzazione/perfezionamento in italiano L2.
 - Corso di formazione "Alfabetizzazione L2".
 - Altro corso di perfezionamento per alfabetizzare studenti immigrati/stranieri.
 - Esperienza specifica pregressa.
- o Laboratorio di motoria:
 - classe di concorso EEEM.
 - Laurea in scienze della formazione primaria
 - classe di concorso EEEE.
 - Esperienza specifica pregressa nella gestione di laboratori di motoria.
- o Laboratorio di aiuto compiti:
 - Laurea in scienze della formazione primaria
 - classe di concorso EEEE.
 - Esperienza specifica pregressa.
- o Laboratorio di arte e immagine:
 - Laurea inerente alle discipline artistiche.
 - Laurea in scienze della formazione primaria.
 - Corsi di perfezionamento per la gestione di laboratori d'arte.
 - Classe di concorso EEEE.

- Esperienza specifica pregressa nella gestione di laboratori di arte e immagine.
- o Laboratorio di musica:
 - Laurea inerente alle discipline musicali
 - Laurea in scienze della formazione primaria
 - Corsi di perfezionamento in musica
 - Classe di concorso EEEE
 - Esperienza specifica pregressa nella gestione di laboratori musica.
- o Laboratorio di teatro:
 - Laurea inerente alle discipline teatrali
 - Laurea in scienze della formazione primaria
 - Corsi di perfezionamento in animazione teatrale
 - Classe di concorso EEEE
 - Esperienza specifica pregressa nella gestione di laboratori teatro.

OBIETTIVI GENERALI

CORSO DI ITALIANO L2

- Consolidare le conoscenze della lingua italiana L2;
- arricchire il lessico;
- sapersi esprimere oralmente e per iscritto nella lingua italiana;
- potenziare e migliorare le relazioni con i pari e con gli adulti.

- ASCOLTARE E COMPRENDERE:
 - apprendere nuovi vocaboli relativi alla vita quotidiana;
 - comprendere semplici messaggi orali;
 - comprendere nuove strutture di base.

- COMUNICARE ORALMENTE:
 - chiedere e dare informazioni;
 - esprimere i propri bisogni e i propri stati d'animo;
 - raccontare avvenimenti relativi a un'esperienza personale;
 - sostenere una conversazione in piccolo gruppo con i pari o con adulti.

- LEGGERE E COMPRENDERE DIVERSI TIPI DI TESTO:
 - possedere la corrispondenza fonema-grafema;
 - leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi;
 - rispondere a domande relative alla comprensione di un breve testo accompagnato da immagini;
 - comprendere la consegna di un esercizio.

- PRODUZIONE SCRITTA:
 - scrivere con correttezza grammaticale brevi frasi;
 - saper raccontare episodi personali, di vita quotidiana o stati d'animo attraverso l'utilizzo di un lessico appropriato.

- ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO:
 - gli alunni saranno guidati all'ascolto, alla comprensione ed alla produzione, sia orale che scritta, della 2;
 - si prediligeranno lavori in piccolo gruppo per favorire la cooperazione tra pari;
 - si farà ricorso ad abbinamenti lessico-immagini per favorire una più immediata memorizzazione;
 - verranno organizzate attività ludiche per apprendere in modo alternativo.

LABORATORIO DI "AIUTO COMPITI"

- Sostenere gli alunni nel percorso formativo di apprendimento e di sviluppo individuale, attraverso il supporto educativo-didattico nello svolgimento dei compiti scolastici estivi e nello sviluppo delle competenze relazionali e sociali.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo a favore di comportamenti improntati alla solidarietà, alla responsabilità verso sé stessi e gli altri.
- Garantire la comprensione chiara dei concetti, incoraggiando gli studenti a porre domande e a ottenere chiarimenti.
- Incoraggiare il raggiungimento di una maggiore autonomia e consapevolezza.
- Stimolare un metodo di studio personalizzato che rispetti le inclinazioni personali e valorizzi le potenzialità di ciascuno.
- Incentivare la partecipazione attiva degli alunni NAI, permettendo ai bambini di esercitarsi nella lingua italiana in modo naturale.

LABORATORIO DI ARTE E IMMAGINE

- Favorire l'espressione creativa attraverso l'arte, permettendo ai bambini di esplorare e sperimentare con materiali diversi.
- Promuovere il coordinamento occhio-mano e le abilità motorie fini attraverso attività come il disegno, la colorazione e la manipolazione di materiali artistici.
- Introdurre i concetti di colori, forme e proporzioni in modo giocoso e interattivo.
- Presentare tecniche artistiche di base, come la pittura, il collage e il disegno, per permettere ai bambini di sperimentare diversi approcci artistici.
- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
- Incentivare la partecipazione attiva degli alunni NAI, permettendo ai bambini di esercitarsi nella lingua italiana in modo naturale.

LABORATORIO DI MOTORIA

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di "giocosport".
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
- Favorire la crescita e lo sviluppo delle abilità motorie fondamentali come la corsa, il salto, il lancio e il coordinamento generale.
- Incoraggiare i bambini a impegnarsi in attività fisiche regolari e sviluppare un interesse positivo per uno stile di vita attivo.
- Incentivare la partecipazione attiva degli alunni NAI, permettendo ai bambini di esercitarsi nella lingua italiana in modo naturale.

LABORATORIO DI TEATRO

- Consentire agli studenti di esplorare ed esprimere la propria creatività attraverso attività teatrali, incoraggiando la libertà espressiva.
- Migliorare le abilità di comunicazione verbale e non verbale attraverso esercizi di recitazione e interpretazione.
- Incentivare la cooperazione tra gli studenti nella preparazione e nell'esecuzione di piccole rappresentazioni teatrali.
- Stimolare la creatività attraverso esercizi di improvvisazione e l'invenzione di scenari teatrali.
- Incentivare la partecipazione attiva degli alunni NAI, permettendo ai bambini di esercitarsi nella lingua italiana in modo naturale.

LABORATORIO DI MUSICA

- Introdurre i concetti musicali di base come il ritmo, la melodia e la dinamica in modo coinvolgente e accessibile.

- Sviluppare la creatività musicale degli studenti attraverso l'esplorazione e la sperimentazione con strumenti musicali non convenzionali, incoraggiando la musicologia creativa come mezzo per scoprire nuove sonorità, stimolare l'innovazione e ampliare la comprensione della diversità musicale.
- Favorire la comprensione e l'apprezzamento della diversità musicale, esplorando generi e stili musicali vari.
- Promuovere la collaborazione attraverso attività musicali di gruppo, incoraggiandola partecipazione collettiva e l'ascolto attivo.
- Incentivare la partecipazione attiva degli alunni NAI, permettendo ai bambini di esercitarsi nella lingua italiana in modo naturale.

ORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI ESTATE A SCUOLA:

- si prediligeranno lavori in piccolo gruppo per favorire la cooperazione tra pari;
- verranno organizzate attività ludiche per apprendere in modo alternativo.
- Sarà organizzata una turnazione cadenzata dei laboratori seguiti dei bambini secondo il seguente calendario:

GRUPPI (16 BAMBINI)	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
1 [^]	Arte	Arte	Teatro	Teatro	Aiuto compiti	Aiuto compiti	Musica	Musica	Motoria	Motoria
2 [^]	Motoria	Motoria	Arte	Arte	Teatro	Teatro	Aiuto compiti	Aiuto compiti	Musica	Musica
3 [^]	Musica	Musica	Motoria	Motoria	Arte	Arte	Teatro	Teatro	Aiuto compiti	Aiuto compiti
4 [^]	Aiuto compiti	Aiuto compiti	Musica	Musica	Motoria	Motoria	Arte	Arte	Teatro	Teatro
5 [^]	Teatro	Teatro	Aiuto compiti	Aiuto compiti	Musica	Musica	Motoria	Motoria	Arte	Arte

La Funzione Strumentale
 (Area Intercultura Primaria)
 Docente *Serena M. A. Carobbio*