

RELAZIONE  
VALUTAZIONE SOMMATIVA  
INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE  
SCUOLA PRIMARIA

***Programmazione e valutazione degli apprendimenti***

La presente relazione viene consegnata dalle docenti specialiste di lingua inglese della Scuola Primaria al termine delle lezioni nella riunione Valutazione Sommativa. La programmazione didattica ed educativa per la lingua inglese è stata svolta per l'anno scolastico 2023-2024. Le insegnanti specialiste di lingua, in merito agli alunni DVA e BES, hanno adottato strategie specifiche contenute nel PEI e nel PDP. Hanno inoltre partecipato alla formazione per la Piattaforma COSMI e hanno operativamente interagito con la piattaforma per gli alunni con un percorso speciale caricando obiettivi individualizzati e personalizzati laddove richiesto. Le proposte didattiche individualizzate e personalizzate sono state concordate con il team docenti, descritte nei PEI e nei PDP redatti e hanno consentito di svolgere attività semplificate nei casi in cui questo si è reso necessario. La medesima procedura di flessibilità è stata utilizzata dal Team docenti anche per i NAI in corso d'anno, per cui è stato redatto un PEP, dove essenzialmente si è cercato di svolgere un lavoro di inclusione per implementare la relazione con il gruppo classe attraverso tecniche di *pairwork* e *groupwork*.

***Organizzazione del lavoro***

La didattica in corso d'anno si è svolta regolarmente all'interno delle classi di competenza, sono stati utilizzati anche altri spazi della scuola come il giardino. Gli argomenti della programmazione didattica settimanale sono stati affrontati con costanza e regolarità, annotati sul registro elettronico di classe.

### ***Uscite didattiche e progetti***

Le specialiste di lingua inglese, quando richiesto dalle interclassi, hanno partecipato a tutte le uscite didattiche offrendo la propria disponibilità. Quando i progetti sono caduti nelle ore di lingua inglese, le docenti hanno partecipato alle attività.

### ***Criticità emerse***

Per quanto riguarda il progetto di potenziamento, la principale difficoltà riscontrata nel far uscire gli alunni dalle rispettive classi durante le ore di inglese, è stata quella di perdere ore di lezione preziose con le proprie docenti e compagni. Le lezioni, qualora recuperate, hanno causato un rallentamento per l'intera classe. Nonostante ciò, si sono ugualmente raggiunti gli obiettivi previsti.

### ***Varie ed eventuali, nuove proposte di miglioramento***

Nei plessi di Bizet e Togliatti manca uno spazio specifico adibito ad aula docenti, per custodire libri e altri materiali. Al momento le docenti specialiste di inglese sono obbligate a lasciare il proprio materiale incustodito, o sono costrette a portarselo dietro nei vari spostamenti.

Pioltello, 24 giugno 2024

Le specialiste d'inglese– Scuola PRIMARIA

Debora Fraschini  
Nadia Provveduto