

ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEI – DI VITTORIO”

Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - Segreteria Tel/Fax n° 02/92103740 - 02/92103833

e-mail: miic8fd00a@istruzione.it - indirizzo web: www.icmatteidivittorio.gov.it

Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE “INTERCULTURA”

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCENTI

Serena Carobbio

Lucia Fanelli

GRUPPO DI LAVORO

Il gruppo di lavoro dell'Area Intercultura è stato così composto:

Docente	Ordine di Scuola	Ruolo
Serena M. A. Carobbio	Primaria e infanzia	Funzione strumentale
Giulia A. Cazzaniga	Primaria	Membro gruppo intercultura
Amedeo Abbate	Primaria	Membro gruppo intercultura
Angela Zarrillo	Infanzia	Membro gruppo Intercultura
Lucia Fanelli	Secondaria I grado	Funzione strumentale
Crocchiolo Simona	Secondaria I grado	Membro gruppo Intercultura
Vitale Amelia	Secondaria I grado	Membro gruppo Intercultura

INTRODUZIONE

I dati relativi agli studenti con cittadinanza straniera nell'anno scolastico 2023-2024, aggiornato al giorno 21 giugno 2024 sono i seguenti:

TIPOLOGIA SCUOLA/PLESSO	STUDENTI CITTADINANZA STRANIERA %
ISTITUTO COMPRENSIVO	58
INFANZIA VIA SIGNORELLI	61
INFANZIA VIA LEONCAVALLO	71
PRIMARIA VIA BIZET	74
PRIMARIA VIA TOGLIATTI	46
PRIMARIA VIA MILANO	24
SECONDARIA I GRADO	60

Di seguito sono riportate tutte le attività di cui si sono occupate le figure strumentali e i membri del gruppo intercultura.

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI

Il protocollo di accoglienza degli studenti NAI - Neo-Arrivati in Italia è agli atti negli uffici amministrativi.

ALUNNI NAI – NEOARRIVATI IN ITALIA

Durante il presente anno scolastico, si è registrato l'inserimento di studenti NAI, così suddivisi nelle varie scuole:

TIPOLOGIA SCUOLA/ PLESSO	N° ALUNNI
SECONDARIA I GRADO	24
PRIMARIA VIA BIZET	18
PRIMARIA VIA TOGLIATTI	16
PRIMARIA VIA MILANO	1
INFANZIA VIA LEONCAVALLO	1
INFANZIA VIA SIGNORELLI	2

ACCERTAMENTI LINGUISTICO-CULTURALI

I membri della commissione Intercultura e le Funzioni Strumentali si sono occupati, in collaborazione con il personale di Segreteria, durante tutto l'arco dell'anno scolastico, di effettuare gli accertamenti linguistico-culturali necessari per l'assegnazione alle classi degli studenti NAI.

Per gli inserimenti di alunni NAI sono stati effettuati 24 accertamenti linguistico-culturali per la scuola primaria, e 24 per la scuola secondaria di primo grado.

PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO -STUDENTI NAI-

In linea con la normativa vigente sugli studenti con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)** è predisposto un "**PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO**" per la valutazione del percorso scolastico di alunni NAI.

Tale piano è stato elaborato tenendo conto delle direttive del quadro comune europeo e in conformità al Piano Didattico Personalizzato, già presente nel PAI del nostro Istituto. Le figure strumentali si sono occupate di supportare gli insegnanti nella compilazione di tale documento per tutti gli alunni NAI.

MEDIAZIONE LINGUISTICA-CULTURALE

L'Istituto si è avvalso della collaborazione dei mediatori linguistico-culturali, che hanno contribuito a creare un clima più disteso e a facilitare le comunicazioni, durante le seguenti attività:

- consegna dei documenti di valutazione,
- colloqui individuali con le famiglie,
- G.L.O. ,
- incontri con le famiglie per l'orientamento dei ragazzi della Secondaria,
- supporto alle famiglie per effettuare l'iscrizione alla scuola Secondaria di II grado,
- incontri con le famiglie per la spiegazione degli esami di Stato.

Per il servizio di mediazione ci si è avvalsi della Cooperativa Sociale **Crinali** e dell'Organizzazione Sociale **Aleimar** per un totale di 179,5 ore, di seguito dettagliate:

Cooperativa Sociale "Crinali"

TIPOLOGIA SCUOLA	N° Ore	N° INTERVENTI
INFANZIA	31	15
PRIMARIA	74,5	55
SECONDARIA	36,5	18

Organizzazione Sociale "Aleimar"

TIPOLOGIA SCUOLA	N° ORE	N° INTERVENTI
PRIMARIA	11,5	20
SECONDARIA	26	16

PRIMARIA E INFANZIA

PROGETTO “Agire” e “Incontro” - Aleimar - “Aiuto compiti” – Relazioni -

Il progetto “Agire” e il progetto “Incontro” sono stati elaborati e coordinati da esperti dell’Organizzazione Sociale **Aleimar** in sinergia con il Gruppo Intercultura.

Il progetto “**Agire**” è stato attivato per gli alunni della Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo a partire dal mese di novembre e si è concluso nel mese di marzo. Sono stati realizzati laboratori di Italiano L2 in orario scolastico per 70 alunni dei tre plessi della Scuola Primaria per un totale di 540 ore.

Il progetto “**Incontro**” è stato sviluppato per gli alunni della scuola dell’infanzia, è stato attivo da novembre a marzo per un totale di 100 ore. Il progetto di italiano L2 per la scuola dell’infanzia ha visto coinvolti 60 alunni nel plesso F.Ili Grimm e 21 alunni nel plesso E. Jenner.

Durante lo svolgimento dei corsi, inoltre, sono stati realizzati momenti di confronto e coordinamento tra i docenti dell’Istituto e i facilitatori linguistici di Aleimar che conducevano i laboratori.

L’associazione **Rel-Azioni A.p.s.** ha organizzato e avviato, con il coordinamento del Gruppo Intercultura, un laboratorio pomeridiano di aiuto-compiti coinvolgendo 20 bambini frequentanti la scuola primaria di via Bizet. Il doposcuola è stato svolto presso la sede dell’associazione in via Wagner, da marzo a giugno, e ha visto i nostri alunni partecipare sia ad attività di supporto alla didattica sia a momenti di socializzazione.

PROGETTO “AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO”

Il progetto è stato articolato in due momenti: il primo, in orario scolastico, ha visto l’attuazione di un corso di italiano L2 per gli alunni di recente immigrazione; il secondo, invece, ha portato all’apertura della scuola durante il periodo delle vacanze estive, per coinvolgere gli alunni in attività didattiche e ricreative che hanno potuto favorire la partecipazione alla vita del territorio, creare relazioni positive, rafforzare la motivazione, sviluppare temi di cittadinanza attiva e di educazione interculturale, avendo, nel contempo, una particolare attenzione al potenziamento dell’italiano, lingua seconda, per gli alunni neoarrivati nel nostro paese.

Offrendo la possibilità ai bambini di frequentare la scuola in estate, questo progetto ha risposto, inoltre, alle esigenze di supporto che hanno le famiglie a causa della lunga pausa

estiva: i genitori hanno trovato nella nostra scuola un punto di riferimento per conciliare le necessità lavorative e i bisogni familiari, mentre i bambini sono stati coinvolti in stimolanti attività ludico-didattiche.

PRIMA FASE: costituzione di gruppi di alunni NAI appartenenti ai tre plessi di Scuola Primaria per un totale di 80 ore (32 ore via Bizet, 32 ore via Togliatti e 16 ore per via Milano).

Attività svolta: insegnamento di italiano L2.

Alunni coinvolti: 50

Tempi di realizzazione: marzo-maggio 2024.

Docenti coinvolti: Giulia A. Cazzaniga – Giovanna Giuliana– Roberta Letizia– Maria Rea – Gaia Zamarioli.

SECONDA FASE: costituzione di gruppi di alunni appartenenti ai plessi della Scuola Primaria.

Attività svolte: attività laboratoriali per un totale di 125 ore

n^ 25 ore laboratorio teatrale;

n^ 25 ore laboratorio arte e immagine;

n^ 25 ore laboratorio musica;

n^ 25 ore laboratorio di aiuto compiti;

n^ 25 ore laboratorio di motoria.

Alunni coinvolti: 80

Tempi di realizzazione: 17 giugno – 28 giugno 2024, da lunedì a venerdì, dalle ore 09:30 alle ore 12:00.

Docenti coinvolti: Roberta Letizia – Angela Spinelli – Luca Bafaro – Sara Garlati – Debora L. Coccia.

Ore programmazione: 5

Totale ore: 130

SECONDARIA I GRADO

PROGETTO “Italiano L2” – Aleimar-

Il Progetto “**Italiano L2**” è stato elaborato e coordinato da esperti di “Aleimar” in collaborazione con il gruppo intercultura della secondaria, ed ha previsto laboratori di Italiano L2 in orario extrascolastico per gli alunni, nello specifico:

- da ottobre a inizio giugno sono stati realizzati 5 laboratori articolati su tre livelli di conoscenza della lingua italiana, che hanno coinvolto 59 alunni;
- da marzo agli inizi di giugno sono stati riorganizzati i gruppi e sono stati realizzati 6 laboratori articolati su quattro livelli di conoscenza della lingua italiana, che hanno coinvolto 61 alunni;
- a giugno e nella seconda metà di agosto sono stati programmati e si svolgeranno 2 laboratori articolati su due livelli di conoscenza della lingua italiana, che coinvolgeranno 27 alunni.

È stato organizzato un momento di scambio di informazioni tra i docenti dell’Istituto e gli operatori di Aleimar che tenevano i laboratori.

Il totale delle ore utilizzate è stato di 670.

I laboratori si sono tenuti nei locali della sede di via Bizet 1, dal lunedì al giovedì, dalle 14:45 alle 16:45, e per ogni laboratorio si sono svolte 2 lezioni settimanali.

Per registrare le assenze sono stati utilizzati registri online su GoogleDrive, condivisi con i docenti degli alunni partecipanti, in modo da avere un controllo costante sulla partecipazione e far giustificare le assenze.

PROGETTO “AREA A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO”

Al nostro Istituto, in quanto caratterizzato da un forte multiculturalismo, spetta il compito e il dovere di fare in modo che esperienze differenti possano coesistere e arricchirsi reciprocamente. Al tal fine con i fondi del progetto “Area a Rischio e a forte processo immigratorio” sono stati attivati diversi corsi in orario extrascolastico che hanno previsto attività di potenziamento della lingua italiana, di aiuto compiti e di preparazione alle prove scritte degli Esami di Stato.

Attività svolte:

- Potenziamento/consolidamento della lingua italiana.
Alunni coinvolti: 15 alunni (ex NAI /non NAI con difficoltà linguistiche) frequentanti le classi del nostro istituto.
Tempi di realizzazione: dal 7 marzo al 6 giugno, le lezioni pomeridiane si sono tenute il giovedì dalle 15:00 alle 17:00, per un totale di 26 ore.
Docenti coinvolti: Luigi Mennillo

- Aiuto compiti
Alunni coinvolti: 30 alunni delle classi prime del nostro Istituto segnalati dai docenti.
Tempi di realizzazione: dal 7 marzo al 31 maggio, le lezioni pomeridiane si sono tenute il giovedì dalle 15:00 alle 17:00, per un totale di 72 ore (24 ore a docente)
Organizzazione degli incontri: sono stati creati 3 gruppi in base all'area disciplinare nella quale hanno carenze.
Docenti coinvolti: Simona Crocchiolo per le discipline umanistiche, Nadia Conte per le discipline scientifiche, Pasquale Della Valle per le discipline linguistiche.

- Preparazione all'Esame di Stato
Alunni coinvolti: 30 alunni delle classi terze (NAI o con svantaggio socio-culturale – con difficoltà linguistiche) del nostro Istituto.
Tempi di realizzazione: dal 9 maggio al 6 giugno, per ogni disciplina gli incontri si sono tenuti una volta a settimana dalle 15:00 alle 16:45.
Organizzazione degli incontri: sono stati creati 3 gruppi da circa 9 alunni per la preparazione all'Esame di italiano e tre per la preparazione all'Esame di matematica.

Preparazione alla prova d'italiano	Preparazione alla prova di matematica
Docenti coinvolti: Simona Crocchiolo Elena Toncelli Maria Sorrentino	Docenti coinvolti: Patrizia Verzeroli Leonardo Interrante Lucia Fanelli

Il totale delle ore utilizzate è stato 147.

Gli alunni coinvolti nelle sopracitate attività sono stati appartenenti a tutte le classi della Scuola Secondaria I grado dell'Istituto Comprensivo, e sono stati coinvolti 9 docenti.

I laboratori si sono tenuti nei locali della sede di via Bizet 1.

Per registrare le assenze sono stati utilizzati registri online su GoogleDrive, condivisi con i docenti degli alunni partecipanti, in modo da avere un controllo costante sulla frequenza.

PROGETTO “SCUOLA BLU” - ALEIMAR

Il progetto “Scuola Blu” è stato elaborato e coordinato dall'associazione Aleimar in collaborazione con il gruppo intercultura della secondaria.

Tale progetto è stato inserito nelle UDA di educazione civica previste dal nostro Istituto per la secondaria in quanto gli argomenti trattati erano in linea con i macroargomenti.

Sono stati fatti affrontare agli alunni delle classi seconde due argomenti “Pilastro”, l'acqua e l'alimentazione sostenibile, attraverso lezioni in classe, attività laboratoriali, uscite didattiche, elaborazione di diari delle buone pratiche in italiano ed in inglese, con il fine di condividere le esperienze fatte con gli alunni della scuola keniota, con cui il progetto era gemellato.

Gli obiettivi di questo progetto sono stati molteplici, rendere più consapevoli e responsabili gli alunni sull'utilizzo delle risorse esauribili analizzando la propria realtà, ma anche farli confrontare direttamente con realtà per loro distanti.

Il progetto ha inoltre previsto la formazione dei docenti delle classi coinvolte da parte dell'associazione “Verdeacqua” e della cooperativa “UnicaTerra”, che si sono occupate delle attività didattiche-laboratoriali.

Di seguito i dettagli.

- “Pilastro Acqua”

Tempi di realizzazione: primo quadrimestre

Alunni coinvolti: tutte le classi seconde

Attività svolte:

- Lezione in classe per introduzione progetto da parte di “Aleimar”;
- lezione laboratoriale con gli operatori di “Verdeacqua”;
- uscita didattica alla Centrale dell'Acqua a Milano con attività laboratoriali seguite dagli operatori di “Verdeacqua”;

- elaborazione diario delle buone pratiche in italiano e inglese svolto assieme agli operatori di “Aleimar” e alle docenti di inglese.

- Pilastro “Alimentazione sostenibile”
Tempi di realizzazione: secondo quadrimestre
Alunni coinvolti: tutte le classi seconde
Attività svolte:
 - lezione introduttiva svolta dagli operatori di “Unica Terra”
 - uscita didattica presso Cascina Pagnana di Gorgonzola con laboratorio di orticoltura e di apicoltura;
 - elaborazione diario delle buone pratiche in italiano e inglese svolto assieme agli operatori di “Aleimar” e alle docenti di inglese;
 - videochiamata per scambio con gli alunni in Kenya.

L'impegno totale da parte di ogni classe è stato di 18 ore, mentre i docenti hanno svolto 3 ore di formazione.

PROGETTO “INCONTRO” LABORATORIO INTERCULTURA - ALEIMAR

Il progetto “Incontro” è stato elaborato e coordinato dall'associazione Aleimar e gestito in collaborazione con la figura strumentale della secondaria.

Le attività hanno avuto lo scopo di affrontare argomenti come la multiculturalità e l'interculturalità attraverso attività laboratoriali e racconti di vita, ed inoltre condividere con i genitori le attività svolte con gli alunni.

Il progetto è stato articolato in due lezioni con ogni classe seconda e terza dell'Istituto e in due momenti di incontro con i genitori, per far svolgere anche a loro parte delle attività fatte dai ragazzi, ma anche dar loro una restituzione di ciò che è emerso durante gli incontri.

Ogni classe seconda e terza ha svolto, dal 18 settembre al 3 ottobre:

- una lezione laboratoriale tenuta dal mediatore culturale e attore Mohamed Ba;
- una lezione tenuta dagli operatori di Aleimar sul tema dei diritti universali dei bambini, raccontando uno spaccato di vita dei bambini in realtà dove l'associazione opera;

per un impegno totale di 3 ore per ciascuna classe.

Sono stati svolti due incontri serali, uno per i genitori delle classi seconde ed uno per quelli delle classi terze, con il mediatore culturale e attore Mohamed Ba.

Ognuna delle due restituzioni si è svolta nell'aula magna della sede di via Bizet 1:

- il 5 ottobre dalle 18:00 alle 19:30 per i genitori delle classi seconde,
- il 10 ottobre dalle 18:00 alle 19:30 per i genitori delle classi terze.

La commissione intercultura ha raggiunto tutti gli obiettivi che si è preposta quest'anno, soddisfacendo tutte le necessità nei tempi opportuni e permettendo, attraverso la collaborazione con il Comune e con le associazioni sul territorio, un servizio adeguato alle richieste del nostro Istituto.

Le figure strumentali Lucia Fanelli e Serena Carobbio ringraziano tutti i membri del gruppo intercultura per la preziosa e costante collaborazione che ha permesso il raggiungimento di tali risultati.

Pioltello, 21 Giugno 2024

I Docenti Funzione Strumentale Intercultura

Serena M. A. Carobbio

Lucia Fanelli