

Istituto Comprensivo "Mattei - Di Vittorio" Pioltello



Relazione
Valutazione Sommativa

Insegnamento della Religione Cattolica
Scuola Primaria



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

A.S. 2023-2024

IRC
Valutazione Sommativa
Scuola Primaria

Programmazione e valutazione degli apprendimenti

La presente relazione viene consegnata dagli IdR della Scuola Primaria al termine delle lezioni nella riunione Valutazione Formativa (Sommativa).

La programmazione didattica ed educativa per l'IRC, come da allegato elaborato nel mese di ottobre 2023 dagli IdR, è stata svolta integralmente su consuntivo in tutte le classi per l'anno scolastico 2023-2024.

La programmazione didattica è stata rivolta a tutti gli alunni che hanno scelto di avvalersi di questo insegnamento, poichè l'IRC si colloca in un'ottica culturale nella Scuola, legata sia all'esperienza di vita, indirizzata a comprendere il fatto religioso-cattolico nella sua specificità, che nella realtà simbolica e che circonda l'ambiente del bambino in classe.

Gli insegnanti di Religione Cattolica, inoltre, in merito agli alunni DVA e BES hanno adottato strategie specifiche contenute nel PEI e nel PDP. Hanno inoltre partecipato alla formazione per la Piattaforma COSMI e hanno operativamente interagito con la piattaforma per gli alunni con un percorso speciale caricando obiettivi individualizzati e personalizzati là dove richiesto.

Per gli alunni che si avvalgono dell'IRC, le proposte didattiche individualizzate e personalizzate sono state concordate con il team docenti, descritte nei PEI e nei PDP redatti e hanno consentito di svolgere attività semplificate lì dove questo si è reso necessario.

La medesima procedura di flessibilità è stata utilizzata dal Team docenti anche per i NAI in corso d'anno, per cui è stato redatto un PDP, dove essenzialmente si è cercato di svolgere un lavoro di inclusione e di condivisione per implementare la relazione con il gruppo classe, lavorando su un potenziamento della Lingua Italiana.

Organizzazione del lavoro

La didattica in corso d'anno si è svolta regolarmente all'interno dalle proprie

classi di competenza, sono stati utilizzati anche altri spazi della scuola come i laboratori d'informatica e il giardino. Gli argomenti della programmazione didattica settimanale sono stati affrontati con costanza e regolarità, annotati sul registro elettronico di classe, trascritti nei verbali delle singole programmazioni di classe. Tutto il percorso globale di programmazione è stato condiviso per conoscenza con i colleghi delle altre discipline curricolari.

Uscite didattiche e progetti

Gli IdR, dove richiesto dalle Interclassi, hanno partecipato a tutte le uscite didattiche offrendo la propria disponibilità. Tutti i progetti svolti nelle diverse interclassi sono stati valutati in modo positivo; quando i progetti sono caduti nelle ore di IRC i docenti hanno partecipato alle attività integrando le attività svolte con la programmazione didattica settimanale.

Criticità emerse

In base al lavoro svolto dal CoreTeam ci sono stati cambiamenti nelle assegnazioni delle classi da parte del Dirigente Scolastico: gli Idr sono stati utilizzati e spostati creando un iniziale disagio.

Alcuni progetti sono stati svolti nel 2° Quadrimestre causando un rallentamento nell'approfondimento degli argomenti della programmazione didattica. Nonostante ciò si sono ugualmente raggiunti gli obiettivi previsti.

Varie e eventuali, nuove proposte di miglioramento

Si ravvisa la necessità di avere più cura degli spazi comuni e si propongono "isole" (aule all'aperto), organizzate e attrezzate, per poter favorire lo svolgimento delle lezioni all'aria aperta. Sarebbe opportuno poter avere, almeno in ogni plesso, un'aula dedicata all'IRC, con LIM per la proiezione di filmati multimediali, bacheche per potervi affiggere specifiche cartine geografiche e cartellonistica realizzata dagli alunni.

Si auspica, nella stesura dell'orario del prossimo anno scolastico 2024-2025 di porre maggiore attenzione all'accorpamento delle ore delle varie interclassi per una migliore compilazione dell'orario: è fondamentale ricordare che l'orario degli IdR è formato da 22 ore di cattedra tutte frontali e senza mensa.

In ogni plesso della scuola primaria manca uno spazio specifico adibito ad aula docenti, dedicato personalmente ad ogni docente e per custodire libri, eventuali elaborati. Al momento i docenti specialisti e non solo, gli IdR, sono obbligati a lasciare il proprio materiale incustodito, nelle cartelle in corridoio, oppure in spazi non idonei, o altrimenti sono costretti a portarselo dietro nei diversi spostamenti.

Pioltello, 24 giugno 2024

I Docenti IdR – Scuola PRIMARIA

Annalisa Bosio

Biagio Brafà

Rosaria Guzzo

Giuliana Marzagalli

Francesca Papa

Ivan Taurino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ove non presente,
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993