

VERBALE

Alla riunione di plesso del 17 giugno 2024 risultano presenti i docenti: Bosio, Cammisa, Cavagna, Cavaletti, Chindemi, Comaschi, D'Aniello, De Robertis, Giglia, Letizia, Raso, Serao, Simeone, Vernotico, Zamarioli e Zendrini.

Gli insegnanti si confrontano sul lavoro svolto durante l'anno scolastico relativamente ai Progetti effettuati.

Vengono evidenziati i seguenti aspetti positivi:

ottima partecipazione ed alto gradimento da parte degli alunni alle varie attività proposte.

L'esperto del Progetto "Scuola Attiva Kids" è stato davvero bravissimo, competente nella disciplina e capace di entrare in relazione con i bambini rispettando le abilità e le difficoltà di ciascuno di loro. Relativamente al Progetto "Propedeutica teatrale" della classe seconda, è auspicabile che si possa continuare con la stessa esperta, la quale è stata molto inclusiva lavorando prevalentemente sulla formazione del gruppo, ma soprattutto anche per una questione di continuità.

Il Progetto "la Protezione Civile incontra la scuola per le classi 1^A, 3^B e 5^A si è rivelato molto stimolante e accattivante per tutti gli alunni.

Tuttavia i docenti hanno rilevato anche alcune criticità: il Progetto "laboratorio musicale" per la classe prima è stato gradito e motivante sebbene abbia richiesto dei tempi di attenzione particolarmente notevoli da parte dei bambini.

L'organizzazione oraria dei Progetti della "Consulta Sportiva" si è rivelata confusa, in quanto la scuola ha concordato con gli esperti incontri aggiuntivi, ma non ha avvisato le insegnanti delle classi interessate. Ciò ha creato notevoli disagi anche perché l'uso della palestra va pianificato per tempo. Il Progetto "Judo" non è stato adeguato per la classe seconda, dal momento che l'esperta è risultata inadeguata nella gestione del gruppo classe e dispersiva nell'organizzazione.

Per quanto riguarda il Progetto: "la Protezione Civile incontra la scuola", l'intervento dell'operatore nella classe 3^A non ha positivamente coinvolto alunni ed insegnanti.

Il "Progetto Pony" richiesto dalle classi terze non è mai partito, né è mai stato comunicato nulla in merito. Si sono riscontrate anche alcune problematiche legate al "Progetto teatrale": l'operatore che ha seguito le classi quarte non è risultato adatto ad un'utenza di Scuola Primaria, inoltre è stato molto poco inclusivo soprattutto con i bambini DVA. Relativamente al Progetto "Frutta e Verdura nelle Scuole", gli insegnanti evidenziano che la qualità della frutta è risultata molto scadente.

In preparazione all'incontro di "Valutazione Sommativa" che si terrà il giorno 24 con tutti gli insegnanti di Scuola Primaria, i docenti del Plesso sottolineano i seguenti aspetti positivi dell'anno scolastico:

- le giornate tematiche di plesso sono state molto coinvolgenti per tutti gli alunni e si auspicano nuovi progetti in merito;
- è stato un anno decisamente più tranquillo rispetto ai precedenti; la referente di plesso si è impegnata oltremodo prodigandosi nel mantenimento di un clima sereno e collaborativo tra tutto il personale.

Si evidenziano anche aspetti negativi, alcuni già segnalati negli anni scolastici precedenti ma che vale la pena sottolineare nuovamente nella speranza di un autentico miglioramento della situazione:

- assegnazione dei docenti/materie alle classi: questa organizzazione non ha favorito dei miglioramenti alla gestione del plesso. Inoltre non è stata garantita la continuità per alcuni docenti.
- Orari e coperture: l'organizzazione oraria nel nostro plesso non è stata funzionale alle coperture. Gli orari di alcuni docenti sono risultati poco omogenei.
- L'effettuazione del "Progetto Potenziamento alunni BES", ha ridotto le già esigue ore di disponibilità da poter utilizzare per le coperture.
- Bisognerebbe verificare l'effettiva capienza nel rispetto della norma del rapporto metri quadri-persone.

Proposte finali:

Relativamente alla sesta ora del lunedì (insegnanti che si occupano dell'attività di sorveglianza durante la mensa), per il prossimo anno, si chiede di regolamentare come comportarsi in caso di uscita o entrata di alunni.

Si richiede una pulizia straordinaria del giardino e di tutti gli spazi all'interno del plesso.

La dotazione tecnologica delle classi (LIM, PC...) è altamente obsoleta e necessita di un intervento immediato già più volte segnalato.

Si sottolinea nuovamente la difficoltà di non avere la copertura del personale ATA al piano superiore fino alle ore 11:00.

La collaborazione con i collaboratori scolastici è stata molto proficua, sarebbe auspicabile sapere già ad inizio anno quali siano i collaboratori designati all'assistenza igienica degli alunni con disabilità.